

年間授業計画様式

東京都立町田工科高等学校 令和8年度 教科工業 科目実習 年間授業計画

教 科：工業 科 目：選択 実習 単位数：6単位

対象学年組：第2学年1組

教科担当者：（1組：野村・清水・宮越）

使用教科書：（ デザイン実践 デザイン製図 ）

使用教材：（ ）

| 指導内容 |       | 科目実習の具体的な指導目標                                                  | 知 | 思 | 態 |
|------|-------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 4月   | ガイダンス | 【知識・技能】<br>【思考・判断・表現】<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>評価方法の説明・アドビIDの取得 等 |   |   |   |
|      |       |                                                                |   |   |   |
|      |       |                                                                | ○ | ○ | ○ |
|      |       |                                                                |   |   |   |
|      |       |                                                                |   |   |   |

| 指導内容 |                                       | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                      | 知 | 思 | 態 |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 5月   | 1班 着彩実習<br>2班 Photoshop実習<br>3班 CAD実習 | <p>【知識・技能】<br/>見本と同じ色を調合し着彩する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> | ○ | ○ | ○ |
|      |                                       |                                                                                                                                                                    | ○ | ○ | ○ |
|      |                                       |                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|      |                                       |                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|      |                                       |                                                                                                                                                                    |   |   |   |

| 指導内容 |                                       | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                      | 知 | 思 | 態 |
|------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 6月   | 1班 着彩実習<br>2班 Photoshop実習<br>3班 CAD実習 | <p>【知識・技能】<br/>見本と同じ色を調合し着彩する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> |   |   |   |
|      |                                       |                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|      |                                       |                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|      |                                       |                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|      |                                       |                                                                                                                                                                    |   |   |   |

| 指導内容 |                                          | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                      | 知 | 思 | 態 |
|------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 7月   | 1 班 着彩実習<br>2 班 Photoshop実習<br>3 班 CAD実習 | <p>【知識・技能】<br/>見本と同じ色を調合し着彩する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> |   |   |   |
|      |                                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|      |                                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|      |                                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|      |                                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |

|    |  | 指導内容 | 科目実習の具体的な指導目標 | 知 | 思 | 態 |
|----|--|------|---------------|---|---|---|
| 8月 |  |      |               |   |   |   |
|    |  |      |               |   |   |   |
|    |  |      |               |   |   |   |
|    |  |      |               |   |   |   |
|    |  |      |               |   |   |   |

| 指導内容 |                                                | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                        | 知 | 思 | 態 |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 9月   | 1班 プロダクトデザイン実習<br>2班 WEB実習<br>3班 illustrator実習 | <p>【知識・技能】<br/>設計図面を理解し、模型を製作する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |

| 指導内容 |                                                   | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                        | 知 | 思 | 態 |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 10月  | 1 班 プロダクトデザイン実習<br>2 班 WEB実習<br>3 班 illustrator実習 | <p>【知識・技能】<br/>設計図面を理解し、模型を製作する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |

| 指導内容 |                                                   | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                        | 知 | 思 | 態 |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 11月  | 1 班 プロダクトデザイン実習<br>2 班 WEB実習<br>3 班 illustrator実習 | <p>【知識・技能】<br/>設計図面を理解し、模型を製作する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |

| 指導内容 |                                                   | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                        | 知 | 思 | 態 |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 12月  | 1 班 プロダクトデザイン実習<br>2 班 WEB実習<br>3 班 illustrator実習 | <p>【知識・技能】<br/>設計図面を理解し、模型を製作する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |

| 指導内容 |                                                | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                        | 知 | 思 | 態 |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1月   | 1班 オリジナルキャラクター実習<br>2班 premium実習<br>3班 建築模型r実習 | <p>【知識・技能】<br/>設計図面を理解し、模型を製作する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |

| 指導内容 |                                                   | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                        | 知 | 思 | 態 |
|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2月   | 1 班 オリジナルキャラクター実習<br>2 班 premium実習<br>3 班 建築模型r実習 | <p>【知識・技能】<br/>設計図面を理解し、模型を製作する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                   |                                                                                                                                                                      |   |   |   |

| 指導内容 |                                                | 科目実習の具体的な指導目標                                                                                                                                                        | 知 | 思 | 態 |
|------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3月   | 1班 オリジナルキャラクター実習<br>2班 premium実習<br>3班 建築模型r実習 | <p>【知識・技能】<br/>設計図面を理解し、模型を製作する。<br/>操作方法を学ぶ。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>見本の色を考えて何色が必要か判断し着彩する。<br/>炊きかくな操作方法を考えて表現する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】<br/>生徒一人一人が思考し、作品に取り組む。</p> |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|      |                                                |                                                                                                                                                                      |   |   |   |

| 評価の観点・方法                                                                           | 配当<br>時数 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                    |          |
| (1) 知識及び技能<br>デザインについて基礎的な技術を身に付け、適切な結果を出すことができるか。<br>デザインの社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。 | 3        |
| (2) 思考力、判断力、表現力等<br>デザインについて基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。                         |          |
| (3) 学びに向かう力、人間性等<br>デザインについて関心を                                                    |          |

| 評価の観点・方法                                             | 配当<br>時数 |
|------------------------------------------------------|----------|
| 示し、意欲的に取り組んでいるか。<br><br>以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。 | 9        |
|                                                      | 9        |
|                                                      | 9        |
|                                                      | 9        |
|                                                      |          |

| 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|----------|----------|
|          | 6        |
|          | 6        |
|          | 6        |
|          | 6        |
|          | 3        |

| 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|----------|----------|
|          | 3        |
|          | 6        |
|          | 3        |
|          |          |
|          |          |

| 評価の観点・方法 |  | 配当<br>時数 |
|----------|--|----------|
|          |  |          |
|          |  |          |
|          |  |          |
|          |  |          |
|          |  |          |
|          |  |          |

| 評価の観点・方法 |  | 配当<br>時数 |
|----------|--|----------|
|          |  | 6        |
|          |  | 6        |
|          |  | 6        |
|          |  | 6        |
|          |  |          |

| 評価の観点・方法 |  | 配当<br>時数 |
|----------|--|----------|
|          |  | 6        |
|          |  |          |
|          |  | 6        |
|          |  | 3        |
|          |  |          |

| 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|----------|----------|
|          | 3        |
|          | 6        |
|          | 6        |
|          |          |
|          | 6        |

| 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|----------|----------|
|          |          |
|          | 6        |
|          | 6        |
|          |          |
|          |          |

| 評価の観点・方法 |  | 配当<br>時数 |
|----------|--|----------|
|          |  |          |
|          |  | 6        |
|          |  | 6        |
|          |  |          |
|          |  | 6        |

| 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|----------|----------|
|          | 6        |
|          | 6        |
|          | 6        |
|          | 6        |
|          | 6        |

| 評価の観点・方法 |  | 配当<br>時数 |
|----------|--|----------|
|          |  |          |
|          |  | 6        |
|          |  | 6        |
|          |  |          |
|          |  |          |