年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度　　教科　　家庭科　　科目 保育基礎

教　科：　家庭科　　科　目：　保育基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　選択者

教科担当者：渡辺郁花

使用教科書：（ 実教出版　保育基礎 ）

教科　　家庭科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】保育に関する基礎的･基本的な技術を総合的に身につけ，子どもの発達の特性，生活と保育に関する知識を総合的に身につけられるように指導する。

【思考力、判断力、表現力等】子どもの発達や保育に関わる現状について理解を深めた上で課題を見つけ，その解決をめざして思考を深め，適切に判断し，工夫し創造する能力を身につける力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】子どもの発達や保育への関心を持ち，意欲的に学習に取り組み，子どもの健やかな発達や保育に寄与していこうとする実践的な態度を身につけさせる。

科目　保育基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
保育に関する基礎的･基本的な技術を総合的に身につけている。子どもの発達の特性，生活と保育に関する知識を総合的に身につけている。	子どもの発達や保育に関わる現状について理解を深めた上で課題を見つけ，その解決をめざして思考を深め，適切に判断し，工夫し創造する能力を身につけている。	子どもの発達や保育への関心を持ち，意欲的に学習に取り組み，子どもの健やかな発達や保育に寄与していこうとする実践的な態度を身につけている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 誕生～乳児期・幼児期の発達の過程を，それぞれの月齢・年齢ごとの発達に沿って知識をみにつける。 【思考力，判断力，表現力等】 保育者にはどのような資質が求められるか，またそれを身につけるにはどのようにしたらよいかなど，保育者観についての考察を深める。 【学びに向かう力，人間性等】 乳幼児期は人の発育・発達において大切な時期であり，共通性や個別性といった特性があることを理解しようと取り組む	・指導事項： 教科書に基づいた内容 ・教材： 教科書，資料集，プリント，PC	【知識・技能】 誕生～乳児期・幼児期の発達の過程を，それぞれの月齢・年齢ごとの発達に沿って知識をみにつけることができたか。 【思考・判断・表現】 保育者にはどのような資質が求められるか，またそれを身につけるにはどのようにしたらよいかなど，保育者観についての考察を深めることができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 乳幼児期は人の発育・発達において大切な時期であり，共通性や個別性といった特性があることを理解しようと取り組むことができたか。	○	○	○	30
	定期考査			○	○		1
2学期	B単元 【知識及び技能】 ・基本的生活習慣と社会的生活習慣の意義と重要性を理解し，子どもの発達に即した適切な生活習慣とその援助について知識を身につける。 【思考力，判断力，表現力等】 ・子どもの遊びと遊具や表現活動の意義や重要性などを，具体的に絵本作りなどの活動を通じて理解し，表現する。 【学びに向かう力，人間性等】 絵本作りを通して，子ども達に伝えたいことをどう表現するのか，工夫しながら取り組むことができる。	・指導事項： 教科書に基づいた内容 ・教材： 教科書，資料集，プリント，PC 課題レポート，絵本作り	【知識及び技能】 ・基本的生活習慣と社会的生活習慣の意義と重要性を理解し，子どもの発達に即した適切な生活習慣とその援助について知識を身につけたか。 【思考力，判断力，表現力等】 ・子どもの遊びと遊具や表現活動の意義や重要性などを，具体的に絵本作りなどの活動を通じて理解し、表現することができたか。 【学びに向かう力，人間性等】 絵本作りを通して，子ども達に伝えたいことをどう表現するのか，工夫しながら取り組むことができたか。	○	○	○	31
	定期考査			○	○		1
3学期	E 単元 【知識及び技能】 児童福祉の理念や法律と制度について知識を身につける。 【思考力，判断力，表現力等】 子育て支援の今後の課題と展望について考察する。 【学びに向かう力，人間性等】 子どもの福祉に関心を持ち授業に取り組むことができる。	・指導事項： 教科書に基づいた内容 ・教材： 教科書，資料集，プリント，PC	E 単元 【知識及び技能】 児童福祉の理念や法律と制度について知識を身につけることができたか。 【思考力，判断力，表現力等】 子育て支援の今後の課題と展望について考察することができたか。 【学びに向かう力，人間性等】 子どもの福祉に関心を持ち授業に取り組むことができたか。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1 70