

都立町田工科高等学校 令和8年度（2学4外国語

科目 論理・表現Ⅰ

教科：外国語

科目：論理・表現Ⅰ

単位数：

単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1組：中根） （2組：中根） （3組：中根） （4組：中根） （5組：中根）

使用教科書：（Revised Amity English Logic and ExpressionⅠ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】外国語の音声、語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、聞くこと・読むこと・話すこと・書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、これらを適切に活用する技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】目的や場面、状況等に応じて、情報や考えを整理し、適切に判断して、外国語で理解したり表現したりしている。

【学びに向かう力、人間性等】外国語によるコミュニケーションに主体的に取り組み、他者を尊重しながら伝え合おうとするとともに、言語や文化への理解を深め、粘り強く学習に取り組もうとしている。

科目 論理・表現Ⅰ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声、語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めるとともに、実際のコミュニケーションにおいて、これらの知識を適切に活用する技能を身に付けている。特に、話すこと〔やり取り・発表〕や書くことにおいて、論理の構成や展開を意識しながら、情報や考えを整理して表現するための基本的な技能を身に付けている。	目的や場面、状況等に応じて、情報や自分の考えを整理し、その関係性を明確にしながら、論理的に英語で表現している。聞いたり読んだりした内容を基に、適切に判断し、自分の意見や理由、具体例などを加えて、筋道の通ったやり取りや発表、文章を書くことができる。	外国語によるコミュニケーションに主体的に取り組み、他者を尊重しながら自分の考えを伝えようとしている。言語やその背景にある文化への理解を深めようとするとともに、よりよい表現を目指して粘り強く学習に取り組み、自己の学習を調整しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	Lesson 1 自己紹介をしよう 【知識及び技能】 現在形の用法が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在形を使って、自分や周りの人などを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 好きなことやものについて、積極的に発表しようとする。	・指導事項：現在形 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】現在時制の使い方を理解し、好きなことやものについて発表する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】好きなことやものについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】好きなことやものについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく積極的に伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 2 昨日何をした 【知識及び技能】 過去形の用法が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 過去形を使って、自分や周りの人、過去の事実などを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 過去の出来事について、積極的に発表しようとする。	・指導事項：過去形 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】過去時制の使い方を理解し、過去の出来事について発表する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】過去の出来事について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】過去の出来事について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく積極的に伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査								○	○	○	2
	Lesson 3 今、何をしている？ 【知識及び技能】 現在進行形と過去進行形の用法が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在進行形や過去進行形を使って、自分や周りの人、過去の事実などを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 今していることや過去のある時点にしていたことについて、積極的に伝え合おうとする。	・指導事項：進行形 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】進行形の使い方を理解し、今していることや過去のある時点にしていたことについて伝え合う技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】今していることや過去のある時点にしていたことを、聞いたり読んだりしたことを活用しながら対話相手にわかりやすく伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】今していることや過去のある時点にしていたことを、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、対話相手にわかりやすく積極的に伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 4 花粉症ってつらい？ 【知識及び技能】 未来を表す表現willとbe going toへの用法が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項：未来を表す表現 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト						【知識・技能】未来を表す表現の使い方を理解し、夏休みにやってみたいことなど、今後の予定について発表する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】				

2 学 期	【思考力、判断力、表現力等】 未来を表す表現を使って、自分のことやこれから起こることなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 夏休みの予定について、積極的に発表しようとする。	・指導事項：助動詞① ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】助動詞（can, may）の使い方を理解し、将来の自分に手紙を書く技能を身につけている。 【思考・判断・表現】将来の自分に手紙を書くにあたって、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、聞き手にわかりやすく伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】夏休みにやってみたいことなど今後の予定を、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、聞き手にわかりやすく積極的に伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査								○	○	○	2
	Lesson 5 手伝ってくれる？ 【知識及び技能】 助動詞canとmayの用法が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞canやmayを使って、自分ができていることなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 将来の自分に手紙を書き、その内容を積極的に発表しようとする。	・指導事項：助動詞① ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】助動詞（can, may）の使い方を理解し、将来の自分に手紙を書く技能を身につけている。 【思考・判断・表現】将来の自分に手紙を書くにあたって、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを読み手や聞き手にわかりやすく伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】将来の自分に手紙を書くにあたって、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを読み手や聞き手にわかりやすく積極的に伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 6 浅草寺に行こう 【知識及び技能】 助動詞mustとshouldの用法が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞mustやshouldを使って、なくてはならないことなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 スマートフォンに関するルールやマナーについて、積極的に発表しようとする。	・指導事項：助動詞② ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】助動詞（must, should）の使い方を理解し、スマートフォンの使用にあたって守らなければならないルールについて発表する技能を身につけている。 【思考・判断・表現】スマートフォンの使用にあたって守らなければならないルールについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】スマートフォンの使用にあたって守らなければならないルールについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手にわかりやすく積極的に伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査								○	○	○	2
	Lesson 7 漢字を学ぶ秘けつ 【知識及び技能】 現在完了形（完了・結果と経験）の用法が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形を使って、身の回りで起こったことや、自分の経験などを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の趣味や関心があることについて、積極的に発表しようとする。	・指導事項：現在完了形① ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】現在完了形（完了・結果、経験）の使い方を理解し、自分の趣味や関心があることについて発表する技能を身につけている。 【思考・判断・表現】自分の趣味や関心があることを、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、聞き手にわかりやすく伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】自分の趣味や関心があることを、聞いたり読んだりしたことも活用しながら、聞き手にわかりやすく積極的に伝えようとしている。	○	○	○	5
	Lesson 8 秋葉原ってすごい！ 【知識及び技能】 現在完了形（継続）と現在完了進行形の用法が理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了形（継続）や現在完了進行形を使って、身の回りで起こっていることなどを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の夢と、そのために今ががんばっていることについて、積極的に発表しようとする。	・指導事項：現在完了形② ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】現在完了形（継続）と現在完了進行形の使い方を理解し、自分の夢とそのために今ががんばっていることについて発表する技能を身につけている。 【思考・判断・表現】自分の夢とそのために今ががんばっていることを、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、聞き手にわかりやすく伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】自分の夢とそのために今ががんばっていることを、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、聞き手にわかりやすく積極的に伝えようとしている。	○	○	○	5
	定期考査								○	○	○	2
	Lesson 9 手づくりパン 【知識及び技能】	・指導事項：受動態 ・教材：教科書、副教材						【知識・技能】受動態の使い方を理解し、好きな本や作品を友だちに紹介する				

