年間授業計画　新様式例

高等学校　令和8年度（3学年用）　教科　　外国語　　科目　英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　5 組

教科担当者：（1組：吉野）　（2組：吉野）　（3組：森川）　（4組：吉野）　（5組：吉野）

使用教科書：（ Amity English Communication Ⅱ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深めるとともに，これらの知識を，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じてコミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，外国語で情報や考えなどの概要や要点，詳細，話し手や書き手の意図などを的確に理解したり，これらを活用して

【思考力、判断力、表現力等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しつつ、聞くこと，読むこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて，目的や場面，状況などに応じて適切に活用できる知識・技能を身に付けるようにする。	日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，多くの支援を活用すれば，基本的な語句や文を用いて，情報を整理しながら考えなどを形成し，英語で表現したり，伝え合ったりすることができるように	日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，多くの支援を活用すれば，聞き手，読み手，話し手，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson4 Gacha-gacha 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：SVOOの文やSVOCの文 ・教材：教科書、副教材 ・一人１台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】SVOOの文やSVOCの文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】SVOOの文やSVOCの文を用いて，ガチャガチャにあったらうれしいものについて，理由や考えを説明している。 【主体的に学習に取り組む態度】SVOOの文	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 5 Interesting Aquariums 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：形式主語itや形式目的語it ・教材：教科書、副教材 ・一人１台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】形式主語itや形式目的語itについて理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている. 【思考・判断・表現】形式主語itや形式目的語itを用いて，水族館と動物園のどちらが好きかについて，理由や考えを説明している。 【主体的に学習に取り組む態度】形式主語	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○		○	○		1
2学期	Lesson 6 The Relay of Ahmed's Life 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：知覚動詞や使役動詞 ・教材：教科書、副教材 ・一人１台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】知覚動詞や使役動詞について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】知覚動詞や使役動詞を用いて，パレスチナとイスラエルの問題について，考えや気持ちを発表している。 【主体的に学習に取り組む態度】知覚動詞や使役動詞を用いて，パレスチナとイスラ	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 7 Artificial Intelligence 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：接続詞や前置詞 ・教材：教科書、副教材 ・一人１台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】接続詞や前置詞について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】接続詞や前置詞を用いて，自分の欲しいAIロボットについて，考えや気持ちを絵を使って説明している。 【主体的に学習に取り組む態度】接続詞や前置詞を用いて，自分の欲しいAIロボット	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○		○	○		1

3学期	Lesson 8 The Mystery of Colors 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：現在完了や現在完了進行形 ・教材：教科書、副教材 ・一人１台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○	○	【知識・技能】現在完了や現在完了進行形について理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】現在完了や現在完了進行形を用いて，写っている果物の色について，考えを説明している。 【主体的に学習に取り組む態度】現在完了や現在完了進行形を用いて，写っている果	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○		○	○		1
												合計 55