

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 理科 科目 物理基礎

教 科： 理科 科 目： 物理基礎 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1組：福島 ） （2組：福島 ） （3組：福島 ） （4組：福島 ） （5組：福島 ）

使用教科書：（ 新編 物理基礎（東京書籍） ）

教科 理科 の目標：

【知 識 及 び 技 能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するための技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 物理基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元：物理量の測定と扱い方 【知識及び技能】 四則演算の計算や指数計算の計算力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 物理量、数値、数式のそれぞれの表し方を理解し、表現しようとする力を身に付ける。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。	○	○	○	3
	単元：電気 【知識及び技能】 オームの法則を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 電気の原因となる電荷をモデルを通して考える。 【学びに向かう力、人間性等】 ジュールの法則を学習し、電力と定期考査	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。	○	○	○	8
				○	○		1
	単元：波の表し方と波の要素 【知識及び技能】 波の要素について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 縦波、横波の違いについて理解しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 波と自然現象を関連付けて考えら	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。	○	○	○	8
	単元：波の重ね合わせと反射 【知識及び技能】 重ね合わせの原理、波の独立性、定常波、波の反射、固定端反射、自由端反射について学習する。 【思考力、判断力、表現力等】 波の合成や重ね合わせについて、イメージできている。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2 学 期	単元：直線運動の世界 【知識及び技能】 物体の変位や速度などの表し方について直線運動を中心に理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 速度と加速度の関係性について、考察することができる。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。	○	○	○	5
	単元：力と運動の法則 【知識及び技能】 物体にさまざまな力が働くことを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 力というものがあるのかを深く洞察できる。 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	単元：力と運動の法則 【知識及び技能】 運動の3法則について観察や実験を通して理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 物体に働く力の合成・分解やつり合いについて深く考察し、表現する。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。	○	○	○	5
	単元：力と運動の法則 【知識及び技能】 運動方程式の立て方について学習し、さまざまな運動状態における運動方程式の立て方を理解する。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】	○	○	○	5

	【思考力、判断力、表現力等】 運動方程式を色々応用させることができる。	授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。				1
	定期考査			○	○		
3 学 期	単元：力学的エネルギー 【知識及び技能】 2学期の授業を発展させ、様々なエネルギーを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 仕事とエネルギーの関係性について考察することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 様々な現象をエネルギーで説明することができる。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。	○	○	○	6
	単元：熱学 【知識及び技能】 科人の内容を発展させ、比熱や熱量について学習する。 【思考力、判断力、表現力等】 熱量保存則について理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 様々な熱量保存則の問題が解ける。	・指導事項 教科書に基づいた内容 ・教材 教科書、問題集、プリント ・一人1台端末の活用 等 授業プリントの解説や、学習プリントの答え合わせ等に活用する。	【知識・技能】 定期考査の「知識・技能」問題の得点から評価する。 【思考・判断・表現】 定期考査の「思考・判断・表現力」問題の得点から評価する。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
							合計
							65