年間授業計画 新様式例

高等学校 令和8年度（３学年用） 教科　地歴公民　科目 世界史探究

教　科：地歴公民　科　目：世界史探究　単位数：　2　単位

対象学年組：第 3 学年　1 組～　5 組

教科担当者：岸川

使用教科書：（ 実教出版　世界史探究 ）

使用副教材：（ 実教出版　世界史探究演習ノート、帝国書院　図説　タペストリー世界史 ）

（

教科　地歴公民　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 世界の歴史から現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論につい

【思考力、判断力、表現力等 現代社会の諸課題の解決に必要な基本原理を、世界史探求の知識を活用し、多面的多角的に考察し公正に判断し、合意形成や社会参画を視野に入れながら自身の意見を表現する

【学びに向かう力、人間性等 社会の形成者として、現代の諸課題を主体的に解決しようとする

科目　世界史探求　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史から現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解する	現代社会の諸課題の解決に必要な基本原理を活用し、多面的多角的に考察し公正に判断し、合意形成や社会参画を視野に入れながら自身の意見を表現する	社会の形成者として、現代の諸課題を主体的に解決しようとする

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元 【知識及び技能】 ・古代の基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点から解決しようとする	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	8
	単元 【知識及び技能】 ・中世前半の基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点か	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	6
	課題の提出						1
	単元 【知識及び技能】 ・中世後半の基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点から解決しようとする	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	6
	単元 【知識及び技能】 ・近世前半の基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点から解決しようとする	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	7
	課題の提出						1
2学期	単元 【知識及び技能】 ・近世後半の基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点か	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	7
	単元 【知識及び技能】 ・近代の基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点から解決しようとする	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	6
	課題の提出						1
	単元 【知識及び技能】 ・現代の基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点から解決しようとする	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	7
	単元 【知識及び技能】 ・世界史全体のの基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点から解決しようとする	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	7
	課題の提出			○	○		1
3学期	単元 【知識及び技能】 ・近世後半の基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点から解決しようとする	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	7
	単元 【知識及び技能】 ・近代の基本事項を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 相互理解のための課題について思考する 【学びに向かう力、人間性等】 現代社会の諸課題を歴史の視点から解決しようとする	〈指導事項〉 教科書に基づいた内容 〈教材〉 教科書等 単元まとめプリント	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている		○	○	4
	課題の提出			○	○		1
						合計	70