年間授業計画 新様式例

高等学校 令和７年度（１学年用） 教科 地理歴史 科目 歴史総合

教 科：地理歴史　　科 目：歴史総合　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：成嶋隼人

使用教科書：（ 詳述歴史総合 実教出版 ）

教科 地理歴史 の目標：

【知識及び技能】日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに，調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能などを身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】歴史に関わる事象の意味や意義などを活用して多面的・多角的に考察したり，社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や，考察，構想したことを効果的に説明する力などを養う。

【学びに向かう力、人間性等】歴史に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度などを養う。

科目 歴史総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え，現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史などを理解する。	近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義，特色などを，現在とのつながりなどに着目して，考察したり，歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力などを養う。	近現代の歴史の変化に関わる諸事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追究，解決しようとする態度などを養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	歴史を学ぶとは 【知識及び技能】 歴史を学ぶことについて理解している 【思考力、判断力、表現力等】 歴史を学ぶことについて思考している 【学びに向かう力、人間性等】 既習事項やこれからの学びについて、自らの答えを出そうとしている。	〈指導事項〉 歴史を学ぶとは 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 準備をうながす	【知識・技能】 主に歴史を学ぶことについての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 必履修科目である「歴史総合」を学ぶ意義や目的，特質について，主体的に理解を深めようとしている。	○	○	○	3
	近代化と私たち（1） 【知識及び技能】 主に18世紀までのアジアとヨーロッパの関係などを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 歴史的なものの見方・考え方などを踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている。	〈指導事項〉 近代化と私たち（1） 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	近代化と私たち（2） 【知識及び技能】 主に欧米の市民革命と国民国家の形成について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 歴史的なものの見方・考え方などを踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている。	〈指導事項〉 近代化と私たち（2） 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
	近代化と私たち（3） 【知識及び技能】 主に近代期の変容について理解している 【思考力、判断力、表現力等】 歴史的なものの見方・考え方などを踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている。	〈指導事項〉 近代化と私たち（3） 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に教科書の内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
2学期	国際秩序の変化や大衆化の私たち（1） 【知識及び技能】 主に第一次世界大戦と大衆社会の形成について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 歴史的なものの見方・考え方などを踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている。	〈指導事項〉 国際秩序の変化や大衆化の私たち（1） 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
	国際秩序の変化や大衆化の私たち（2） 【知識及び技能】 主に戦間期の時代について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 歴史的なものの見方・考え方などを踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている。	〈指導事項〉 国際秩序の変化や大衆化の私たち（2） 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
	国際秩序の変化や大衆化と私たち（3） 【知識及び技能】 主に第二次世界大戦期について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 歴史的なものの見方・考え方などを踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている。	〈指導事項〉 国際秩序の変化や大衆化の私たち（3） 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
	国際秩序の変化や大衆化と私たち（4） 【知識及び技能】 主に第二次世界大戦の終結とそれに伴う国際秩序の形成について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 歴史的なものの見方・考え方などを踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている。	〈指導事項〉 国際秩序の変化や大衆化の私たち（4） 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
3学期	グローバル化と私たち 【知識及び技能】 主にグローバル化した時代における冷戦構造について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 歴史的なものの見方・考え方などを踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く自らの答えを出そうとしている	〈指導事項〉 グローバル化と私たち 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
	グローバル化と私たち 【知識及び技能】 主にグローバル化した時代における世界秩序の変容と世界の中の日本について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 歴史的なものの見方・考え方などを踏まえて思考し判断・表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】	〈指導事項〉 グローバル化と私たち 〈教材〉 教科書・図説・マイノート等 〈一人１台端末の活用等〉 必要に応じてTeams、Forms等を用いたアンケート、各種ツールの活用、まとめ等	【知識・技能】 主に学習内容内容についての知識を得ている 【思考・判断・表現】 学習内容の予習や内容を踏まえた問題に取り組み、自身の考えなどを表現している 【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物を出せている	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1
						合計	70