

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科工業科目機械実習年間授業計画

教科：工業 科目：機械実習 単位数：3単位

対象学年組：第3学年5組

教科担当者：（5組：飯塚・佐藤・森）

使用教科書：（ ）

使用教材：（機械実習1. 2 実教出版 機械システム系列実習プリント）

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	ガイダンス	年間予定 注意事項を理解させる。	【知識・技能】 実習について基本的な技術を身につけ適切な結果を出すことができるか。製図の社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。 【思考・判断力・表現力等】 実習について基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。 【学び向かい合う力、人間性等】 実習について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	3
	機械加工	旋盤加工 端面切削 穴あけ作業		
	制御	シーケンサ リモコン受信機のプログラム リモコン送信機の製作		
	溶接加工	ガス溶接 アーク溶接 MIG溶接		
		実習形態 1クラスを3班に分けてローテーションで行う 1回目		3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	機械加工	旋盤加工 ダンベル重りの製作	【知識・技能】 実習について基本的な技術を身につけ適切な結果を出すことができるか。製図の社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。	3
	制御	シーケンサ リモコン受信機のプログラム リモコン送信機の製作	【思考・判断力・表現力等】 実習について基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。	3
	溶接加工	ガス溶接 アーク溶接 MIG溶接	【学び向かい合う力、人間性等】 実習について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	機械加工	旋盤加工 ダンベル重りの製作	【知識・技能】 実習について基本的な技術を身につけ適切な結果を出すことができるか。製図の社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。	3
	制御	シーケンサ リモコン受信機のプログラム リモコン送信機の製作	【思考・判断力・表現力等】 実習について基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。	3
	溶接加工	ガス溶接 アーク溶接 MIG溶接	【学び向かい合う力、人間性等】 実習について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	3
				3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	機械加工	旋盤加工 ダンベル重りの製作	【知識・技能】 実習について基本的な技術を身につけ適切な結果を出すことができるか。製図の社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。	3
	制御	シーケンサ リモコン受信機のプログラム リモコン送信機の製作	【思考・判断力・表現力等】 実習について基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。	3
	溶接加工	ガス溶接 アーク溶接 MIG溶接	【学び向かい合う力、人間性等】 実習について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	機械加工	旋盤加工 ダンベル重りの製作	【知識・技能】 実習について基本的な技術を身につけ適切な結果を出すことができるか。製図の社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。	3
	制御	シーケンサ リモコン受信機のプログラム リモコン送信機の製作	【思考・判断力・表現力等】 実習について基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。	3
	溶接加工	ガス溶接 アーク溶接 MIG溶接	【学び向かい合う力、人間性等】 実習について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	機械加工	フライス加工 凹凸ブロックの製作	【知識・技能】 実習について基本的な技術を身につけ適切な結果を出すことができるか。製図の社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。	3
	NC工作	CAD・CAMによるNC加工	【思考・判断力・表現力等】 実習について基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。	3
	材料実験	引張試験	【学び向かい合う力、人間性等】 実習について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。	3
				3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	機械加工	フライス加工 凹凸ブロックの製作	【知識・技能】 実習について基本的な技術を 身につけ適切な結果を出すこ とができるか。製図の社会的 な意義を理解し、応用的な処 理ができるか。	3
	NC工作	CAD・CAMによるNC加工	【思考・判断力・表現力等】 実習について基礎的な知識を 適切に活用し、応用する能力 が身についているか。	3
	材料実験	引張試験	【学び向かい合う力、人間性 等】 実習について関心を示し、意 欲的に取り組んでいるか。	3
			以上の点について学習態度や 課題提出等で総合的に判断す る。	3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	機械加工	フライス加工 凹凸ブロックの製作	【知識・技能】 実習について基本的な技術を 身につけ適切な結果を出すこ とができるか。製図の社会的 な意義を理解し、応用的な処 理ができるか。	3
	NC工作	CAD・CAMによるNC加工	【思考・判断力・表現力等】 実習について基礎的な知識を 適切に活用し、応用する能力 が身についているか。	3
	材料実験	衝撃試験	【学び向かい合う力、人間性 等】 実習について関心を示し、意 欲的に取り組んでいるか。 以上の点について学習態度や 課題提出等で総合的に判断す る。	3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	機械加工	フライス加工 凹凸ブロックの製作	【知識・技能】 実習について基本的な技術を 身につけ適切な結果を出すこ とができるか。製図の社会的 な意義を理解し、応用的な処 理ができるか。	3
	NC工作	CAD・CAMによるNC加工	【思考・判断力・表現力等】 実習について基礎的な知識を 適切に活用し、応用する能力 が身についているか。	3
	材料実験	衝撃試験	【学び向かい合う力、人間性 等】 実習について関心を示し、意 欲的に取り組んでいるか。	3
			以上の点について学習態度や 課題提出等で総合的に判断す る。	3

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				