

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科：工業 科目：電気機器 年間授業計画

教科：工業 科目：電気機器（選択） 単位数：2単位

対象学年組：第3学年4組

教科担当者：（4組：滑川）

使用教科書：（電気機器）

使用教材：（）

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	第1章 直流機	ガイダンス	図形や表を豊富に用い、「電気基礎」、「電力技術」との関連を重視し、体験的、実際的な学習ができるようにする。例題や問題を随所に折り込みながら、練習問題で習得力の向上と自己確認ができるようにする。	1
		磁石について。磁石と電気について。		2
		直流発電機の原理		2
		直流電動機の原理		2

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	第1章 直流機	直流発電機の原理	図形や表を豊富に用い、「電気基礎」、「電力技術」との関連を重視し、体験的、実際的な学習ができるようにする。例題や問題を随所に折り込みながら、練習問題で習得力の向上と自己確認ができるようにする。	2
		直流発電機の理論		2
		直流発電機の構造		2
		中間考査		1
		試験返却および解答		2

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	第1章 直流機	直流電動機の特性	図形や表を豊富に用い、「電気基礎」、「電力技術」との関連を重視し、体験的、実際的な学習ができるようにする。例題や問題を随所に折り込みながら、練習問題で習得力の向上と自己確認ができるようにする。	2
		直流発電機の種類		2
		直流発電機の特徴		2
		直流発電機の特性		2

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	第1章 直流機	期末考査		1
		試験返却および解答		2
		直流電動機の原理	図形や表を豊富に用い、「電気基礎」、「電力技術」との関連を重視し、体験的、実際的な学習ができるようにする。例題や問題を随所に折り込みながら、練習問題で習得力の向上と自己確認ができるようにする。	2

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	第1章 直流機	直流電動機の原理	図形や表を豊富に用い、「電気基礎」、「電力技術」との関連を重視し、体験的、実際的な学習ができるようにする。例題や問題を随所に折り込みながら、練習問題で習得力の向上と自己確認ができるようにする。	2
		直流電動機の構造		2
		直流電動機の理論		2
		直流電動機の特徴		2

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	第1章 直流機	直流電動機の特徴	図形や表を豊富に用い、「電気基礎」、「電力技術」との関連を重視し、体験的、実際的な学習ができるようにする。例題や問題を随所に折り込みながら、練習問題で習得力の向上と自己確認ができるようにする。	2
		中間考査		1
		試験返却および解答		2
		直流電動機の正転逆転		2

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	第1章 直流機	直流電動機の世界制御	図形や表を豊富に用い、「電気基礎」、「電力技術」との関連を重視し、体験的、実際的な学習ができるようにする。例題や問題を随所に折り込みながら、練習問題で習得力の向上と自己確認ができるようにする。	2
	第2章 電気材料	導電材料		2
		磁性材料		2
	絶縁材料	2		

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	第3章 変圧器	超伝導材料 各材料の用途と特性		2
		期末考査	図形や表を豊富に用い、「電気基礎」、「電力技術」との関連を重視し、体験的、実際的な学習ができるようにする。例題や問題を随所に折り込みながら、練習問題で習得力の向上と自己確認ができるようにする。	1
		中間試験及び試験返却、解答		1

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	第3章 変圧器	変圧器の構造 変圧器の理論 期末考査	図形や表を豊富に用い、「電気基礎」、「電力技術」との関連を重視し、体験的、実際的な学習ができるようにする。例題や問題を随所に折り込みながら、練習問題で習得力の向上と自己確認ができるようにする。	2 2 1

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目電気機器の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				