

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科工業 科目課題研究 年間授業計画

教科：工業 科目：課題研究 単位数：3単位

対象学年組：第3学年4組

教科担当者：(4組：清水 滑川 高橋 松島)

使用教科書：(工業技術基礎、精選電気基礎、電力技術①②等)

使用教材：(木材、プリント基板、電子部品等)

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	年間の班編成 研究テーマの概要設定	提示したテーマを元に班を編成し、研究テーマの概要を設定させる。	<p><b>【知識・技能】</b> 主に課題研究テーマの内容についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、作品等の製作に取り組んでいる</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 授業態度や提出物や作品等を出せている</p>	6

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	設計 材料調達	テーマに沿った設計・検討を行い、材料の検討を行う。	<p>【知識・技能】 主に課題研究テーマの内容についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、作品等の製作に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物や作品等を出せている</p>	9

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	材料の調達 製作	材料の発注を行い、試作品の製作を行う。	<p>【知識・技能】 主に課題研究テーマの内容についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、作品等の製作に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物や作品等を出せている</p>	15

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	製作 加工	試作品の製作、加工を行う。	<p><b>【知識・技能】</b> 主に課題研究テーマの内容についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、作品等の製作に取り組んでいる</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 授業態度や提出物や作品等を出せている</p>	6

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	中間発表 製作	中間発表を行い、発表内容・試作品を元に研究作品 の製作に取り掛かる。	<p>【知識・技能】 主に課題研究テーマの内容 についての知識を得 て、身に付けた技術等 を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題 に取り組み、自身の考 えを表現し、中間発表に 取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組 む態度】 授業態度や提出物や作品 等を出せている</p>	15

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	製作 加工	研究作品の製作、加工を行う。	<p>【知識・技能】 主に課題研究テーマの内容についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、作品等の製作に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物や作品等を出せている</p>	12

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	文化祭での発表 製作	文化祭で研究作品を展示し、文化祭での意見を参考に改善をはかる。	<p>【知識・技能】 主に課題研究テーマの内容についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、文化祭での発表に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物や作品等を出せている</p>	15

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	製作 実験	研究作品の完成を目指し、試行を繰り返す。	<p>【知識・技能】 主に課題研究テーマの内容についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、作品等の製作に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物や作品等を出せている</p>	12

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	製作 発表準備	研究作品を完成させ、発表の準備を行う。	<p>【知識・技能】 主に課題研究テーマの内容についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、発表準備に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業態度や提出物や作品等を出せている</p>	12

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	発表	2年生に対して、課題研究の成果を発表する。	<p><b>【知識・技能】</b> 主に課題研究テーマの内容についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、発表に取り組んでいる</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 授業態度や提出物や作品等を出せている</p>	6

	指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				