

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科工業科目課題研究 年間授業計画

教科：工業 科目：課題研究 単位数：3単位

対象学年組：第3学年2組～3組

教科担当者：(提箸：Ⓜ)(寺島：Ⓜ)(岩下：Ⓜ)(小幡：Ⓜ)(妹尾：Ⓜ)(正田：Ⓜ)(飯塚：Ⓜ)(寺地：Ⓜ)

使用教科書：( )

使用教材：( )

|        | 指導内容                     | 科目課題研究の具体的な指導目標                 | 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|--------|--------------------------|---------------------------------|----------|----------|
| 4<br>月 | ガイダンス<br>前半課題研究テーマ決め・班分け | 学んだ知識を活かし、自ら行う課題を定めさせ・班分けを実施する。 |          | 3        |
|        | 研究準備                     | 計画の実施計画を定める                     |          | 6        |

|        | 指導内容           | 科目課題研究の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法  | 配当<br>時数 |
|--------|----------------|-----------------|---|----------|
| 5<br>月 | 各班のテーマに沿った指導助言 | 各班の研究テーマに取り組む   | <p>【知識・技能】<br/>課題解決のために新しい知識・技能を身に付ける。また、習得した知識技能を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>社会の課題に目を向け、テーマを設定し、解決までのチームとしての思考や協働が的確に行われている。</p> | 12       |

|        | 指導内容           | 科目課題研究の具体的な指導目標        | 評価の観点・方法   | 配当<br>時数 |
|--------|----------------|------------------------|--|----------|
| 6<br>月 | 各班のテーマに沿った指導助言 | 各班の研究テーマに取り組む          | <p>【学びに向かい合う力・人間性】</p> <p>授業態度や発表態度、提出物等を期限内に提出出来ている。また、チームを意識しメンバーとの意思疎通が良好に行われている。</p> <p>以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。</p> | 6        |
|        | 発表準備           | 調査研究した内容をパワーポイントにまとめる。 |  | 6        |
|        | 発表             | パワーポイントを使用し、各班発表させる。   |  | 6        |

|        | 指導内容                 | 科目課題研究の具体的な指導目標                                  | 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|--------|----------------------|--|----------|----------|
| 7<br>月 | 後半課題研究のチーム分け・研究テーマ決め | 学んだ知識・前半に学んだプロジェクトの進め方を活かし、自ら行う課題を定めさせ・班分けを実施する。 |          | 9        |

|        | 指導内容 | 科目課題研究の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|--------|------|-----------------|----------|----------|
| 8<br>月 |      |                 |          |          |

|        | 指導内容           | 科目課題研究の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|--------|----------------|-----------------|----------|----------|
| 9<br>月 | 各班のテーマに沿った指導助言 | 各班の研究テーマに取り組む   |          | 12       |

|         | 指導内容           | 科目課題研究の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法  | 配当<br>時数 |
|---------|----------------|-----------------|---|----------|
| 10<br>月 | 各班のテーマに沿った指導助言 | 各班の研究テーマに取り組む   | <p>【知識・技能】<br/>課題解決のために新しい知識・技能を身に付ける。また、習得した知識技能を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>社会の課題に目を向け、テーマを設定し、解決までのチームとしての思考や協働が的確に行われている。</p> | 12       |

|         | 指導内容           | 科目課題研究の具体的な指導目標            | 評価の観点・方法   | 配当<br>時数 |
|---------|----------------|----------------------------|--|----------|
| 11<br>月 | 各班のテーマに沿った指導助言 | 各班の研究テーマに取り組む              | 【学びに向かい合う力・人間性】  | 6        |
|         | 中間発表準備         | チーム、個人での役割を発表に盛り込む内容で準備を行う | 授業態度や発表態度、提出物等を期限内に提出出来ている。また、チームを意識しメンバーとの意思疎通が良好に行われている。 | 3        |
|         | 中間発表           | パワーポイントを使用し各班発表させる。        | 以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。                               | 3        |

| 指導内容                          | 科目課題研究の具体的な指導目標                                    | 評価の観点・方法 | 配当<br>時数   |
|-------------------------------|--|----------|------------|
| 各班のテーマに沿った指導助言<br><br>フィードバック | 各班の研究テーマに取り組む<br><br>ここまでの研究内容を振り返り最終発表までの実施計画を立てる |          | 6<br><br>3 |

12  
月

|        | 指導内容       | 科目課題研究の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法  | 配当<br>時数 |
|--------|------------|-----------------|---|----------|
| 1<br>月 | 課題研究発表会の準備 | パワーポイント、レジュメの準備 | 【知識・技能】   | 6        |
|        | 発表         | 各班の課題研究の成果を発表する | <p>課題解決のために新しい知識・技能を身に付ける。また、習得した知識技能を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】<br/>社会の課題に目を向け、テーマを設定し、解決までのチームとしての思考や協働が的確に行われている。</p> <p>【学びに向かい合う力・人間性】<br/>授業態度や発表態度、提出物等を期限内に提出出来ている。また、チームを意識しメンバーとの意思疎通が良好に行われている。</p> <p>以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。</p> | 6        |

|        | 指導内容 | 科目課題研究の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|--------|------|-----------------|----------|----------|
| 2<br>月 |      |                 |          |          |

|        | 指導内容 | 科目課題研究の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当<br>時数 |
|--------|------|-----------------|----------|----------|
| 3<br>月 |      |                 |          |          |