

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科工業 科目選択_デザイン演習 年間授業計画

教科：工業 科目：選択_デザイン演習 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組

教科担当者：(1組：玉寄・野村)

使用教科書：()

使用教材：()

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	ガイダンス	年間の授業予定(制作課題)と学習内容について理解する。 評価の基準を知る。		2
	ポストカード制作	・パッケージデザインの基礎 Photoshop, Illustratorを使用して2Dハガキサイズのポストカードを制作する。	(1) 知識及び技能 デザイン演習について基礎的な技術を身に付け、適切な結果を出すことができるか。 デザイン演習の社会的な意義を理解し、応用的な処理ができるか。	2
	ポストカード制作	・パッケージデザインの基礎 Photoshop, Illustratorを使用して2Dハガキサイズのポストカードを制作する。		2
			(2) 思考力、判断力、表現力	

指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	ポストカード制作	<p>力等 デザイン演習について基礎的な知識を適切に活用し、応用する能力が身についているか。</p> <p>(3) 学びに向かう力、人間性等 デザイン演習について関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</p> <p>以上の点について学習態度や課題提出等で総合的に判断する。</p>	2
	ポストカード制作	<p>・パッケージデザインの基礎 Photoshop, Illustratorを使用して2Dハガキサイズのポストカードを制作する。</p> <p>・パッケージデザインの基礎 Photoshop, Illustratorを使用して2Dハガキサイズのポストカードを制作する。</p>	2

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	第一回コンペ	自身の成果物(ポストカード)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。 他者の発表を聞いて評価することができる。		2
	テキストデザイン制作	・パッケージデザインの応用(初級編) Photoshopを利用して、テキストスタイル(模様)を制作する。 作ったテキストスタイルを印刷して文庫カバーやしおりなど簡単なグッズを作ることができる。		2
	第二回コンペ	自身の成果物(テキストスタイル)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。 他者の発表を聞いて評価することができる。		2
	ブックカバー制作	・パッケージデザインの応用(初級編) 司書教諭(クライアント)の依頼を理解する。 IllustratorとPhotoshopを利用して、ブックカバーを制作する。		2

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月				

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	ブックカバー制作 (継続)	IllustratorとPhotoshopを利用して、ブックカバーを制作する。		2
	ブックカバー制作 (継続)	IllustratorとPhotoshopを利用して、ブックカバーを制作する。		2
	ブックカバー制作 (継続)	IllustratorとPhotoshopを利用して、ブックカバーを制作する。 成果物を印刷して組み立てる。		2
	第三回コンペ	自身の成果物(ブックカバー)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。 他者の発表を聞いて評価することができる。		2
	立体パッケージ制作	・パッケージデザインの応用(上級編) 市販のお菓子の箱を分解し、Illustratorで展開図を作成する。		2

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	立体パッケージ制作（継続）	Illustratorで作製した展開図に、コンセプトに沿ったデザインを作成する。		2
	立体パッケージ制作（継続）	Illustratorで作製した展開図に、コンセプトに沿ったデザインを作成する。		2
	立体パッケージ制作（継続）	Illustratorで作製した展開図に、コンセプトに沿ったデザインを作成する。		2
	立体パッケージ制作	<ul style="list-style-type: none"> ・パッケージデザインの応用(上級編) オリジナルの架空のお菓子のパッケージを制作する。 Illustratorで展開図を作成する。 		2

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	立体パッケージ制作（継続）	作製した展開図を利用してPhotoshopでデザインする。		2
	立体パッケージ制作（継続）	完成した展開図を印刷して組み立てる。 文化祭展示の準備をする。		2
	立体パッケージ制作（継続）	完成した展開図を印刷して組み立てる。 文化祭展示の準備をする。		2
	立体パッケージ制作（継続）	完成した展開図を印刷して組み立てる。 文化祭展示の準備をする。		2
	第四回コンペ	自身の成果物（お菓子のパッケージ）について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。 他者の発表を聞き、改善点を指摘することができる。 自身の成果物について、他者の意見を取り入れて修正することができる。		2

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	第四回コンペ	<p>自身の成果物(お菓子のパッケージ)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。</p> <p>他者の発表を聞き、改善点を指摘することができる。</p> <p>自身の成果物について、他者の意見を取り入れて修正することができる。</p>		2
	第四回コンペ	<p>自身の成果物(お菓子のパッケージ)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。</p> <p>他者の発表を聞き、改善点を指摘することができる。</p> <p>自身の成果物について、他者の意見を取り入れて修正することができる。</p>		2
	第四回コンペ	<p>自身の成果物(お菓子のパッケージ)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。</p> <p>他者の発表を聞き、改善点を指摘することができる。</p> <p>自身の成果物について、他者の意見を取り入れて修正することができる。</p>		2

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	第四回コンペ	自身の成果物(お菓子のパッケージ)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。 他者の発表を聞き、改善点を指摘することができる。 自身の成果物について、他者の意見を取り入れて修正することができる。		2
	第四回コンペ	自身の成果物(お菓子のパッケージ)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。 他者の発表を聞き、改善点を指摘することができる。 自身の成果物について、他者の意見を取り入れて修正することができる。		2
	立体パッケージ制作(まとめ)	パッケージの修正(継続) 完成したパッケージを印刷して組み立てる。		2
	立体パッケージ制作(まとめ)	パッケージの修正(継続) 完成したパッケージを印刷して組み立てる。		2

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	第四回コンペ	自身の成果物(お菓子のパッケージ)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。 他者の発表を聞き、改善点を指摘することができる。 自身の成果物について、他者の意見を取り入れて修正することができる。		2
	第四回コンペ	自身の成果物(お菓子のパッケージ)について、コンセプトやアピールポイントを発表することができる。 他者の発表を聞き、改善点を指摘することができる。 自身の成果物について、他者の意見を取り入れて修正することができる。		2
2 月	立体パッケージ制作(まとめ)	パッケージの修正(継続) 完成したパッケージを印刷して組み立てる。		2
	立体パッケージ制作(まとめ)	パッケージの修正(継続) 完成したパッケージを印刷して組み立てる。		2

	指導内容	科目デザイン演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	立体パッケージ制作（まとめ）	パッケージの修正（継続） 完成したパッケージを印刷して組み立てる。		2