

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科外国語 科目英語演習 年間授業計画

教科：外国語 科目：英語演習 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組 必修選択者)

教科担当者：(1組：安田萌香) (2組：安田萌香) (3組：安田萌香) (4組：安田萌香) (5組：安田萌香)

使用教科書：(いづな書店 英語総合問題集 Wonderland1.5)

使用教材：()

指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>4月</p> <p>Unit1 物語文</p>	<p>英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 文型の用法を理解する。</p>	<p>【知識・技能】 文型の用法を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○提出用ノート</p>	4

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	Unit2 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 時制の用法を理解する。	【知識・技能】 時制の用法を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる	4
	Unit3 物語文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 時制の用法を理解する。	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている ○提出用ノート	6

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Unit4 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 時制の用法を理解する。	【知識・技能】 時制や助動詞の用法を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる	4
	Unit5 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 助動詞の用法を理解する。	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている ○提出用ノート	6

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Unit6 物語文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 受動態の用法を理解する。	<p>【知識・技能】 受動態の用法を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○提出用ノート、ペーパーテスト</p>	4

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Unit7 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 不定詞の用法を理解する。	【知識・技能】 不定詞の用法を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる	4
	Unit8 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 不定詞の用法を理解する。	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている ○提出用ノート	6

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Unit9 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 動名詞の用法を理解する。	【知識・技能】 動名詞や不定詞の用法を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる	4
	Unit10 物語文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 不定詞と動名詞の用法を理解する。	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている ○提出用ノート	6

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Unit11 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 分詞の用法を理解する。	【知識・技能】 分詞や比較の用法を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる	4
	Unit12 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 比較の用法を理解する。	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている ○提出用ノート	6

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Unit13 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 関係代名詞の用法を理解する。	<p>【知識・技能】 関係代名詞の用法を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○提出用ノート、ペーパーテスト</p>	6

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Unit14 論説文	英文全体の要点を大まかに読み取る。 段落ごとの要点をつかむ。 各英文の構造を把握する。 名詞の用法を理解する。	<p>【知識・技能】 名詞の用法を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○提出用ノート、ペーパーテスト</p>	6

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目英語演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				