

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科：家庭 科目：家庭総合 年間授業計画

教科：家庭科 科目：家庭総合 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：田村 中島 亀井

使用教科書：（ 新家庭総合 パートナースHIPでつくる未来 実教出版 ）

使用教材：（ 最新生活ハンドブック 使用&成分表 ）

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 学期	<p>オリエンテーション</p> <p>衣生活について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ライフステージと衣服 ・衣服の素材 ・衣服の管理 <p>コースター作製（刺し子）</p> <p>エプロン製作</p>	<p>○家庭総合の学習意義・年間の授業内容・評価基準を理解させる。</p> <p>○ライフステージにおける衣服の特徴について理解させる。特に青年期から成人期になっていく高校生において、TPOに合わせた服装の重要性について理解させる。</p> <p>○繊維の特徴による衣服の用途を考えさせ、日常生活の中でより適した衣服の選択ができるように指導する。</p> <p>○洗濯時の取り扱い表示の意味を理解させ、衣服ごとに適した洗濯ができるように指導する。</p> <p>○コースター製作を通して、手縫いの基本的な技術を身につける。また、日本の伝統的な刺しゅう（刺し子）について触れ、日本文化を知る。</p> <p>○エプロン製作を通して、ミシンの安全な操作方法を学び、基本的な製作技術を身につける。</p>	<p>○ライフステージごとの衣服の特徴を理解したか</p> <p>○繊維の種類と特徴を理解したか</p> <p>○取り扱い表示を理解したか</p> <p>○コースター製作・エプロン製作を通して、基本的な製法技術が身についたか</p> <p>テスト・プリント記入・作品で評価</p>	29

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	---------------	----------	----------

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	---------------	----------	----------

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	---------------	----------	----------

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	---------------	----------	----------

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 学 期	<p>食生活について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の食生活の傾向と課題 ・5大栄養素について ・食品の衛生管理（食中毒予防） ・食品表示の見方 <p>調理実習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○食生活の歴史や食文化から食事の意義について考えさせる。 ○日本の食生活の傾向を知り、問題点を考えさせる。 ○5大栄養素のはたらきと多く含む食品について理解させる。 ○食品の安全に配慮した食品管理ができるように指導する。 （食中毒の種類と予防法を理解させる。） ○食品表示の見方を知り、選択する力を身につけさせる。また、商品ロスに配慮した買い物ができるように指導する。 ○調理実習を通して、基本的な調理技術を身につけさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○食事の意義について理解したか ○5大栄養素のはたらきを理解し、それぞれの栄養素を多く含む食品を選択することができるか ○食品の衛生管理、特に食中毒予防について理解したか ○調理実習を通して、基本的な調理技術を身につけたか <p>テスト・プリント記入・調理実習時の観察等で評価</p>	31

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	---------------	----------	----------

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	---------------	----------	----------

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	---------------	----------	----------

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 学 期	住生活について ・快適な住まい環境・管理方法 ・賃貸物件の見方	○快適な住まい環境（日照・換気・遮音・温度管理）について考えさせる。 ○賃貸物件の広告の見方を学び、入居時に必要な費用を計算できるように指導する。ライフスタイルに合わせた物件選びができるように考えさせる。	○快適な住まい環境について考えることができたか ○賃貸物件の広告の見方を理解したか ○入居時に必要な費用を計算することができるか テスト・プリント・レポート等で評価	11

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	---------------	----------	----------

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
------	---------------	----------	----------