

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科 外国語 科目コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科：外国語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：（1組：安田萌香）（2組：安田萌香）（3組：安田萌香）（4組：安田萌香）（5組：安田萌香）

使用教科書：（三省堂 VISTA English CommunicationⅡ New Edition

使用教材：（旺文社 プレップイングリッシュ高校英語の基礎づくり 3訂版、東京書籍 フェイバリット 英単語・熟語〈テーマ別〉コーパス1800 3

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 6 Becoming the Best	<ul style="list-style-type: none"> ・how+to do（疑問詞+to不定詞）の文章を理解する。 ・It seems that～（seemの用法）の文章を理解する。 ・錦織圭の経験から努力の大切さを理解する。 	<p>【知識・技能】 疑問詞+to不定詞やIt seems that等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○プリント、提出物</p>	5

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	Lesson7 The Galapagos Islands	<ul style="list-style-type: none"> ・have been doing (現在完了進行形)の文章を理解する。 ・find it important to do ~ (形式目的語it)を用いた文章を理解する。 ・世界自然遺産であるガラパゴス諸島についての文を読み、自然保護の意識を高める。 	<p>【知識・技能】 現在完了進行形や形式目的語it等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○プリント、提出物</p>	10

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Lesson7 The Galapagos Islands	<ul style="list-style-type: none"> ・ have been doing (現在完了進行形) の文章を理解する。 ・ find it important to do ~ (形式目的語it)を用いた文章を理解する。 ・ 世界自然遺産であるガラパゴス諸島についての文を読み、自然保護の意識を高める。 	<p>【知識・技能】 現在完了進行形や形式目的語it等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p>	4
	期末考査		<p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	1
	1学期文法のまとめ	1学期に履修した文法事項の復習をし、定着を図る。	<p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	2

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Lesson 8 Shodo, Old and New	<ul style="list-style-type: none"> ・ not ~all (部分否定) の文章を理解する。 ・ can be done (助動詞+受け身) を用いた文章を理解する。 ・ 日本の伝統文化である書道に新しい取り組みを試みた高校生の話を読み、日本文化への興味を高める。 	<p>【知識・技能】 部分否定や助動詞+受け身等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○プリント、提出物</p>	10

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson 9 Water World	<ul style="list-style-type: none"> ・ , which (関係代名詞の非制限用法) の文章を理解する。 ・ have been done (現在完了形の受け身) を用いた文章を理解する。 ・ 水族館の歴史についての文を読み、理解を高める。 	<p>【知識・技能】 関係代名詞の非制限用法や現在完了形の受け身、過去完了や強調構文等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p>	4
	中間考査	<ul style="list-style-type: none"> ・ had 過去分詞(過去完了)の文章を理解する。 ・ It is ~ that (強調構文)を用いた文章を理解する。 ・ トルコと日本の関係についての文を読み、両国間の歴史を理解する。 	<p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	1
	Lesson 10 A Long Friendship	<ul style="list-style-type: none"> ・ had 過去分詞(過去完了)の文章を理解する。 ・ It is ~ that (強調構文)を用いた文章を理解する。 ・ トルコと日本の関係についての文を読み、両国間の歴史を理解する。 	<p>【知識・技能】 関係代名詞の非制限用法や現在完了形の受け身、過去完了や強調構文等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	4

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 10 A Long Friendship	<ul style="list-style-type: none"> ・ had 過去分詞（過去完了）の文章を理解する。 ・ It is ～ that（強調構文）を用いた文章を理解する。 ・ トルコと日本の関係についての文を読み、両国間の歴史を理解する。 	<p>【知識・技能】 過去完了や強調構文等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○プリント、提出物</p>	10

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	Lesson 10 A Long Friendship	<ul style="list-style-type: none"> ・ had 過去分詞（過去完了）の文章を理解する。 ・ It is ～ that（強調構文）を用いた文章を理解する。 ・ トルコと日本の関係についての文を読み、両国間の歴史を理解する。 	<p>【知識・技能】 過去完了や強調構文等の文法事項を知識として身に付け、身に付けた英語表現を活用している</p>	2
	期末考査		<p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p>	1
	2学期の文法のまとめ	2学期に履修した文法事項の復習をし、定着を図る。	<p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	2

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				

	指導内容	科目コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				