

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科国語科目国語表現 年間授業計画

教科：国語 科目：国語表現 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：（選択者：福間・小宮山・青木）

使用教科書：（教育出版 改訂版 国語表現）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	①スピーチ入門	①表現の基礎を学ぶ	【知識・技能】 表現の基礎を知識を得て活用している	4
	②原稿用紙に慣れる	②原稿用紙の使い方、書き言葉の慣習を理解する。	原稿用紙の使い方、書き言葉の慣習を理解し活用できる 【思考・判断・表現】 自己分析、自己PR文を作成できる	
	③自己理解から自己表現へ	③自己分析、自己PR文を作成する	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	④発想法	④箇条書き発想法、ポストイット発想法を学ぶ	<b>【知識・技能】</b> 箇条書き発想法、ポストイット発想法の知識を得て活用している	4
5月	中間考査	中間考査	<b>【思考・判断・表現】</b> 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、取り組んでいる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	4

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	⑤志望動機	⑤600字程度の志望理由書を書く	<b>【知識・技能】</b> 基礎知識を活用している <b>【思考・判断・表現】</b> 600字程度の志望理由書を書く	4
			<b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	4

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	⑥人とつながる言葉  期末考査	⑥挨拶、敬語の働き  期末考査	<b>【知識・技能】</b> 挨拶、敬語の知識を得て活用している <b>【思考・判断・表現】</b> 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	6

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>9月</p> <p>①プレゼンテーションの方法</p> <p>②志望動機</p> <p>③文章表現の基礎</p>	<p>①説得力のあるプレゼンテーションを学ぶ ショウ・アンド・テルをもとにした合評会</p> <p>②夏季休業中のオープンキャンパスを踏まえた志望理由書の作成する</p> <p>③相手や目的に応じた文章表現を学ぶ</p>	<p>【知識・技能】 説得力のあるプレゼンテーションの知識を理解している相手や目的に応じた文章表現を使うことができる</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組む、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>



	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	④小論文Ⅰ	④文の「型」の獲得（序論、本論、結論）	<p>【知識・技能】 文の「型」の獲得し活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 論理的に意見を述べ、結論の書き方を工夫し、取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	2
	⑤小論文Ⅱ	⑤論理的に意見を述べる（結論の書き方）		2





	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				4

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				6