

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科国語科目国語表現 年間授業計画

教科：国語 科目：国語表現 単位数：2単位

対象学年組：第3学年1組～5組

教科担当者：（選択者：福間・小宮山・青木）

使用教科書：（教育出版 改訂版 国語表現）

使用教材：（ ）

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	①スピーチ入門	①表現の基礎を学ぶ	<b>【知識・技能】</b> 表現の基礎を知識を得て活用している 原稿用紙の使い方、書き言葉の慣習を理解し活用できる <b>【思考・判断・表現】</b> 自己分析、自己PR文を作成できる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	4
	②原稿用紙に慣れる	②原稿用紙の使い方、書き言葉の慣習を理解する。		
	③自己理解から自己表現へ	③自己分析、自己PR文を作成する		

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	④発想法	④箇条書き発想法、ポストイット発想法を学ぶ	<b>【知識・技能】</b> 箇条書き発想法、ポストイット発想法の知識を得て活用している	4
5月	中間考査	中間考査	<b>【思考・判断・表現】</b> 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、取り組んでいる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	4

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	⑤志望動機	⑤600字程度の志望理由書を書く	<b>【知識・技能】</b> 基礎知識を活用している <b>【思考・判断・表現】</b> 600字程度の志望理由書を書く	4
			<b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	4

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	⑥人とつながる言葉  期末考査	⑥挨拶、敬語の働き  期末考査	<b>【知識・技能】</b> 挨拶、敬語の知識を得て活用している <b>【思考・判断・表現】</b> 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	6

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	①プレゼンテーションの方法	①説得力のあるプレゼンテーションを学ぶ ショウ・アンド・テルをもとにした合評会	【知識・技能】 説得力のあるプレゼンテーションの知識を理解している 相手や目的に応じた文章表現を使うことができる	2
	②志望動機	②夏季休業中のオープンキャンパスを踏まえた志望理由書の作成する	【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組む、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる	4
	③文章表現の基礎	③相手や目的に応じた文章表現を学ぶ	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	2

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	中間考査	中間考査	<p>【知識・技能】 身に付けた知識等を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	2   2  2

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	④小論文Ⅰ	④文の「型」の獲得（序論、本論、結論）	<p>【知識・技能】 文の「型」の獲得し活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 論理的に意見を述べ、結論の書き方を工夫し、取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	2
	⑤小論文Ⅱ	⑤論理的に意見を述べる（結論の書き方）		2



	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	期末考査	期末考査	<p>【知識・技能】 文の「型」の獲得し活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 論理的に意見を述べ、結論の書き方を工夫し、取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	2
				4

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	①物語の創作	① 物語を作り、感想を共有する	<b>【知識・技能】</b> 擬人法・比喻・反復・倒置等表現の技法を理解することができる <b>【思考・判断・表現】</b> 既習事項を踏まえ、自身の考えを表現し、取り組んでいる <b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	2  4
	学年末考査	学年末考査		2

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月				4

	指導内容	科目国語表現の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				6