

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科工業科目製図B 年間授業計画

教科：工業 科目：製図B（選択） 単位数：2単位

対象学年組：第2学年5組～〇組

教科担当者：（5組：飯塚 ）

使用教科書：（ ）

使用教材：（ 基礎製図問題集 ）

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	ガイダンス	基礎製図検定に向けての趣旨を理解させる。		
	等角図から投影図	第三角法の書き方	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2  2

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	等角図から投影図	第三角法の書き方演習	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
	等角図から投影図	第三角法の書き方演習		2
				2
				2

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	投影図から立体図	立体図の書き方の説明	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
	投影図から立体図	演習: 立体図の表し方		2
	投影図から立体図	演習: 立体図の表し方		2
	投影図から立体図	演習: 立体図の表し方		2
	投影図から立体図	演習: 立体図の表し方		2

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	不足線の追記の仕方	立体図の想像から不足している線を加え図を完成させる		2
	不足線の追記の仕方	演習：断面図の図示	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
	不足線の追記の仕方	演習：断面図の図示		

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	片側断面図	断面図のハッチングの仕方	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
	片側断面図	演習:ハッチング		2
	片側断面図	演習:ハッチング		2
	片側断面図	演習:ハッチング		2

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	補助投影図	中心線の意味を理解させスケール・コンパス・ディバイダを使用した投影図の書き方を理解させる。	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
				2
	補助投影図	投影図の問題の解き方		2
				2

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	補助投影図	演習: 投影図	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
	補助投影図	演習: 投影図		2
	補助投影図	演習: 投影図		2
		演習: 投影図		2



	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	展開図	切断された角柱の表面の展開図を定規・ディバイダを使用した書き方	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
	展開図	演習：展開図を完成させる	検図ができ丁寧に完成されているか判断できる取り組みができる。	2
	展開図	演習：展開図を完成させる		2

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	立体の投影図	条件に従った投影図の書き方	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
	立体の投影図	演習: 条件に従った立体図を完成させる	検図ができ丁寧に完成されているか判断できる取り組みができる。	2
	立体の投影図	演習: 条件に従った立体図を完成させる		2

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	立体の投影図	演習：条件に従った立体図を完成させる	検図ができ丁寧に完成されているか判断できる取り組みができる。	2
	スケッチ	スケッチのための機械部品の分解作業及びスケッチ図から製作図の作成までを一貫した学習	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
	スケッチ	演習：実際の部品のスケッチ		2

	指導内容	科目製図Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	スケッチ	演習:実際の部品のスケッチ	誤りのない図面をかくことができ実践的な知識を身につけ意欲的に取り組んでいる。	2
				2
				70