

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科工業 科目機械製図 年間授業計画

教科：工業 科目：機械製図 単位数：2単位

対象学年組：第2学年5)

教科担当者：(5組：嘉数 森)

使用教科書：(実教出版 工業302 機械製図)

使用教材：(全国校長協会出版 基礎製図練習ノート)

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	基礎製図練習ノート	課題 101、102の完成 課題 103、104の完成 課題 205、206の完成	<p>【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。</p>	2 2 2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月		課題 301、302の完成	<p>【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。</p>	2
		課題 303、304の完成		2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月		課題 305、306の完成	【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。	2
		課題 307、308の完成	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。	2
		課題 404、405の完成		2
		課題 406の完成		2

	指導内容	科目 機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	機械製図検定問題集	機械製図検定問題(立体図からの投影図の完成)	<p>【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。</p>	2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目 機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月		機械製図検定問題(投影図から立体図の完成)	【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。 【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。	4
		機械製図検定問題(断面図の完成)	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。	4
		機械製図検定問題(寸法記入法1)		4
		機械製図検定問題(寸法記入法2)		4

	指導内容	科目 機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月		機械製図検定問題(はめあい・各種記号を理解する)	<p>【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。</p>	2
		機械製図検定問題(機械部分の図示法を理解する)		2
		機械製図検定問題(過去問)		2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月		機械製図検定問題（過去問）	<p>【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。</p>	2
		機械製図検定問題（過去問）	<p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。</p>	2
		機械製図検定問題（過去問）		2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月		<p>一角法・三角法の説明</p> <p>三角法の図面書き(平面図)</p>	<p>【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月		三角法の図面書き(立体図)	<p>【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。</p>	2
		三角法の図面書き(立体図)		2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月		三角法の図面書き（平面図・立体図）	<p>【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。</p>	2

	指導内容	科目機械製図の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月		三角法の図面書き(投影図)	<p>【知識・技能】 機械製図についての知識を得て、身に付けた技術等を活用している。</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた図面に取り組み、各種図面に対し製図通則に則って、問題に取り組んでいる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている。</p>	4
		三角法の図面書き(等角図)		4
		三角法の図面書き(展開図)		4