

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科工業 科目プログラミング演習 年間授業計画

教科：工業 科目：プログラミング演習 単位数：2単位

対象学年組：第2学年2組～3組

教科担当者：(1組：) (2組：栗飯原、小幡、石谷) (3組：栗飯原、小幡、石谷) (4組：) (5組：)

使用教科書：()

使用教材：(実教出版 「全国工業高等学校長協会主催情報技術検定問題集2・3級C言語・新訂版」)

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	流れ図	流れ図 トレース いろいろな流れ図	【知識及び技能】 流れ図を読んで理解することができる 【思考力、判断力、表現力等】 自ら考えて、問題を解くための流れ図を書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 提示された課題に対し、前向きに取り組み、課題を解決しようとしている。	6

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	流れ図	流れ図 トレース いろいろな流れ図	<p>【知識及び技能】 流れ図を読んで理解することができる</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自ら考えて、問題を解くための流れ図を書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 提示された課題に対し、前向きに取り組み、課題を解決しようとしている。</p>	6

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	C言語プログラミング	<p>プログラムの基本</p> <p>条件による判断</p> <p>繰返し</p>	<p>【知識及び技能】 プログラムを読んで理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自ら考えて、問題を解くためのプログラムを書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 提示された課題に対し、前向きに取り組み、課題を解決しようとしている。</p>	6

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査 答案返却			3

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	C言語プログラミング	配列	<p>【知識及び技能】 プログラムを読んで理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自ら考えて、問題を解くためのプログラムを書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 提示された課題に対し、前向きに取り組み、課題を解決しようとしている。</p>	6

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	C言語プログラミング	その他の技法	<p>【知識及び技能】 プログラムを読んで理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自ら考えて、問題を解くためのプログラムを書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 提示された課題に対し、前向きに取り組み、課題を解決しようとしている。</p>	9

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	C言語プログラミング	実践問題	<p>【知識及び技能】 プログラムを読んで理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自ら考えて、問題を解くためのプログラムを書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 提示された課題に対し、前向きに取り組み、課題を解決しようとしている。</p>	10

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	C言語プログラミング 期末考査 答案返却	実践問題	【知識及び技能】 プログラムを読んで理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 自ら考えて、問題を解くためのプログラムを書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 提示された課題に対し、前向きに取り組み、課題を解決しようとしている。	6

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	数の表し方 情報技術検定対策	基数変換 2進数の演算 論理回路	【知識及び技能】 基本的な2進数や論理回路について、その考え方を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ある入力に対して、どのようにすれば求めている出力結果を得られるのか考えられる。 【学びに向かう力、人間性等】 提示された課題に対し、前向きに取り組み、課題を解決しようとしている。	14

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	C言語	プログラミング演習課題	<p>【知識及び技能】 プログラムを読んで理解することができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自ら考えて、問題を解くためのプログラムを書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 提示された課題に対し、前向きに取り組み、課題を解決しようとしている。</p>	8

	指導内容	科目プログラミング演習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	学年末考査 答案返却			3