

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科 工業 科目 実習 年間授業計画

教科：工業 科目：実習 単位数：4単位

対象学年組：第2学年2組～3組

教科担当者：(2組:尾内、正田、提箸 3組:寺島、寺地、妹尾)

使用教科書：( なし )

使用教材：( プリント )

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	オリエンテーション	年間の計画、授業の受け方、評価方法等の案内を全体で行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	4
	マルチメディア①	Webページの仕組みについて理解し、HTMLによるコーディングができるようになる。		8
	ネットワーク①	ルータの基本設定を理解するとともに、スタティックルートによるルーティングを行うために必要な知識・技術を身に付ける。		
	ハードウェア①	抵抗の読み方と計測の仕方を理解し、アナログ回路の設計ができるようになる。		

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>マルチメディア①</p> <p>ネットワーク①</p> <p>ハードウェア①</p>	<p>Webページの仕組みについて理解し、HTMLによるコーディングができるようになる。</p> <p>ルータの基本設定を理解するとともに、スタティックルートによるルーティングを行うために必要な知識・技術を身に付ける。</p> <p>抵抗の読み方と計測の仕方を理解し、アナログ回路の設計ができるようになる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	16

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	<p>マルチメディア②</p> <p>ネットワーク②</p> <p>ハードウェア②</p>	<p>Webページの仕組みについて理解し、CSSによるコーディングができるようになる。</p> <p>ルーティングについての理解を深め、代表的なダイナミックルーティングであるRIPの基本的な設定ができる知識と技術を身に付ける。</p> <p>電池の起電力と電圧降下について理解し、アナログ回路の設計ができるようになる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	16

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<p>マルチメディア③</p> <p>ネットワーク③</p> <p>ハードウェア③</p>	<p>Webページの仕組みについて理解し、JavaScriptによるコーディングができるようになる。</p> <p>ルータについて知識・技術を高め、トラブルシューティングに必要なルータの操作を習得する。</p> <p>電池の電圧降下とキルヒホッフの法則について理解し、アナログ回路の設計が出来るようになる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	12

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	<p>マルチメディア③</p> <p>ネットワーク③</p> <p>ハードウェア③</p>	<p>Webページの仕組みについて理解し、JavaScriptによるコーディングができるようになる。</p> <p>ルータについて知識・技術を高め、トラブルシューティングに必要なルータの操作を習得する。</p> <p>電池の電圧降下とキルヒホッフの法則について理解し、アナログ回路の設計が出来るようになる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	16

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	マルチメディア④  ネットワーク④  ハードウェア④	静止画像の編集について理解し、Adobe Photoshopによる編集作業ができるようになる。  アクセス制御について理解を深め、ACLを設定できる実践力を身に付ける。  ダイオードの見方と使い方について理解し、デジタル回路の設計ができるようになる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	16

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>マルチメディア⑤</p> <p>ネットワーク⑤</p> <p>ハードウェア⑤</p>	<p>動画像の編集について理解し、Adobe Premiere proによる編集作業ができるようになる。</p> <p>名前付きACLを設定できる知識と技術を身に付ける。また、ACLについて理解を深める。</p> <p>組み合わせ論理回路の考え方について理解し、デジタル回路の設計ができるようになる。</p>	<p>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</p> <p>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</p> <p>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</p>	12

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>マルチメディア⑥</p> <p>ネットワーク⑥</p> <p>ハードウェア⑥</p>	<p>これまで学習してきた、HTML、CSS、JavaScript、画像編集、動画編集をすべて活用して、オリジナルのWebページを作成する。</p> <p>スイッチの役割を理解し、基本的なスイッチの設定方法を習得する。</p> <p>マイコンのプログラムの考え方と実行の仕方について理解し、デジタル回路の設計ができるようになる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	12

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	<p>マルチメディア⑥</p> <p>ネットワーク⑥</p> <p>ハードウェア⑥</p>	<p>これまで学習してきた、HTML、CSS、JavaScript、画像編集、動画編集をすべて活用して、オリジナルのWebページを作成する。</p> <p>スイッチの役割を理解し、基本的なスイッチの設定方法を習得する。</p> <p>マイコンのプログラムの考え方と実行の仕方について理解し、デジタル回路の設計ができるようになる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	12

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12月	マルチメディア⑦  ネットワーク⑦  ハードウェア⑦	これまで学習してきた、HTML、CSS、JavaScript、画像編集、動画編集をすべて活用して、オリジナルのWebページを作成する。  Vlan間でルーティングを行う仕組みについて理解し、実際に設定できる力を身につける。  これまで学習してきた、内容の総括を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	8

	指導内容	科目 実習の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
13 月	マルチメディア⑦  ネットワーク⑦  ハードウェア⑦	これまで学習してきた、HTML、CSS、JavaScript、画像編集、動画編集をすべて活用して、オリジナルのWebページを作成する。  Vlan間でルーティングを行う仕組みについて理解し、実際に設定できる力を身につける。  これまで学習してきた、内容の総括を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知識・技能 実習および報告書において内容を理解し適切に利用しているか。</li> <li>・思考力、判断力、表現力等 実習内容を適切に判断することができるか。報告書で内容が適切に表現されているか。</li> <li>・学びに向かう力、人間性等 実習内容に関心を示し、意欲的に取り組んでいるか。</li> </ul>	8