

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科 外国語 科目 コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科：外国語 科目：コミュニケーション英語Ⅱ 単位数：2単位

対象学年組：第2学年1組～5組

教科担当者：（1組：中根・寺山）（2組：吉野・寺山）（3組：中根・吉野）（4組：中根・吉野）（5組：中根・吉野）

使用教科書：（三省堂VISTAⅡ）

使用教材：（・旺文社プレップイングリッシュ ・東京書籍コーパス1800）

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<p>・Lesson 1 “Birthdays, Here and There”</p>	<p>世界各国の「誕生日」という身近なテーマについての文を読み、異文化理解のきっかけとする。文中で用いられている文法事項と新出単語を学習する。</p> <p>《文法の要点》 ・疑問詞で始まる文(What + 主語 + 動詞)</p>	<p>【知識・技能】 世界各国の誕生日についての知識を得て、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○プリント、提出物</p>	4

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	<p>・Lesson 1 “Birthdays, Here and There”</p>	<p>「誕生日」に関する文をさらに読み進め、異文化理解を深める。文法事項と英単語を習熟し、自ら使える力を養う。</p>	<p>【知識・技能】 世界各国の誕生日についての知識を得て、身に付けた英語表現を活用している</p>	4
	<p>スピーキングテスト</p>	<p>ALTとの会話をマンツーマンで行い、スピーキング力の向上度を量る。全生徒、各5～10分程度の会話テストを行う。</p>	<p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	4



	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Look and Learn ①	<p>名詞の働きをする節・さまざまな比較表現</p> <p>ワークシートや考査問題等を用い、1学期に学習した内容の定着を図る。</p>	<p><b>【知識・技能】</b> 名刺の働きをする節についての知識を得て、身に付けた英語表現を活用している</p> <p><b>【思考・判断・表現】</b> 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	6

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	Lesson 3 “The Sagrada Familia”	世界遺産「サグラダ・ファミリア」についての文を読解し、異文化や世界遺産について理解する。文中の文法と新出単語を学習する。  《文法の要点》 名詞を修飾する過去分詞  (名詞＋過去分詞「～された〇〇」)	<p>【知識・技能】 サグラダファミリアについての知識を得て、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○プリント、提出物</p>	4
			4	

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	Lesson 3 “The Sagrada Familia”	<p>「サグラダ・ファミリア」についての文を更に読み進める。 文中の文法・語彙を習熟し、自ら使う力を養う。</p> <p>《文法の要点》 名詞を修飾する現在分詞 (名詞＋現在分詞「～している〇〇」)</p>	<p>【知識・技能】 サグラダファミリアについての知識を得て、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	2
	スピーキングテスト  Lesson 4 “Nobel Prize Episodes”	<p>ALTとの会話をマンツーマンで行い、スピーキング力の向上度を量る。全生徒、各5～10分程度の会話テストを行う。</p> <p>「ノーベル賞」についての文を読み、国際共通語としての英語の重要性を理解する。 文中で用いられている文法と新出語彙を学習する。</p>	○定期テスト、プリント、提出物	4

指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
11月	Lesson 4 “Nobel Prize Episodes”  スピーキングテスト	<p>「ノーベル賞」についての文をさらに読み進める。国際共通語としての英語の重要性を理解する。文中で用いられている文法と新出語彙を学習する。</p> <p>《文法の要点》 知覚動詞(see＋名詞＋現在分詞「～が…しているのを見る」)</p> <p>ALTとの会話をマンツーマンで行い、スピーキング力の向上度を量る。全生徒、各5～10分程度の会話テストを行う。</p> <p>《文法の要点》 tell＋人＋to do「人が～するように言う」</p>	<p>【知識・技能】 ノーベル賞についての知識を得て、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○プリント、提出物</p>	4  2





	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Lesson 5 “Flowers in the Tomb”	<p>「ツタンカーメン」の墓やミイラの発見にまつわる内容の文を読み、他の国への関心を高める。文中で用いられている文法事項と新出単語を学習する。</p> <p>《文法の要点》 make＋目的語＋動詞の原形「人に～させる」</p>	<p>【知識・技能】 ツタンカーメンの墓での発見物・使役動詞についての知識を得て、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○プリント、提出物</p>	4  2

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月 11	Lesson 5 “Flowers in the Tomb”  スピーキングテスト	「ツタンカーメン」についての文を読み進め、文法と語彙を習熟し、自ら使う力を養う。  《文法の要点》 what＋主語＋動詞「～が…するもの(こと)」  ALTとの会話をマンツーマンで行い、スピーキング力の向上度を量る。全生徒、各5～10分程度の会話テストを行う。	【知識・技能】 ツタンカーメンの墓での発見物・関係代名詞whatについての知識を得て、身に付けた英語表現を活用している  【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる  【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている  ○プリント、提出物	6  4

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	学年末考査	<p>《文法の要点》 what＋主語＋動詞「～が…するもの(こと)」</p> <p>一年間の学習内容を総復習し、定着を図る。</p>	<p>【知識・技能】 疑問詞whatについての知識を得て、身に付けた英語表現を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p> <p>○定期テスト、プリント、提出物</p>	2