

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科 地理歴史 科目 日本史A 年間授業計画

教科：地理歴史科 科目：日本史A 単位数：2単位

対象学年：第2学年 1組～5組

教科担当者：(1組：門脇) (2組：門脇) (3組：門脇) (4組：門脇) (5組：武藤)

使用教科書：(実教出版 新日本史A新訂版 ・ 帝国書院 地歴高等地図)

使用教材：(実教出版 新日本史A 新訂版 演習ノート ・ 帝国書院 図説日本史通覧 他)

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	歴史を学ぶとは 前近代と日本	<ul style="list-style-type: none"> ・導入として位置付け、歴史の関心を高め、歴史を学ぶ意義に気付かせる。 ・前近代までの日本の歴史を概観し、基礎的事項を知る。 	日常の出席状況・授業態度や取り組む姿勢、提出物や定期考査の点数を総合的に判断して評価を行う。	1 4

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	近代の日本(1)	・欧米諸国のアジア進出などと日本の歴史を関連付けて知る。		4
	中間考査			1
	近代の日本(2)	・日本の近代化について、世界の歴史を関連付けて知る。		3

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	近代の日本(3)	<ul style="list-style-type: none"> 日本の近代化について、世界の歴史を関連付けて知る。 		8

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	期末考査			1
	近代の日本(4)	<ul style="list-style-type: none"> ・主に近代における様々な歴史的事象について、興味・関心を持ち追及する活動などを体験し、歴史的な見方や考え方を考察させる。 		2

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	近現代の日本(1)	<ul style="list-style-type: none"> 世界史と関連させながら、諸戦争前後の国際関係の変化や政治の推移などについて知る。 		8

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	近現代の日本(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・20世紀前半の内外情勢の変化について、世界史と関連させながら様々な観点や時期から知り、考察させる。 		4
	中間考査			1
	近現代の日本(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・主に世界大戦前後の内外情勢の変化について、世界史と関連させながら様々な観点や時期から知り、考察させる。 		3

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	近現代の日本(4)	<ul style="list-style-type: none"> ・主に世界大戦前後の内外情勢の変化について、世界史と関連させながら様々な観点や時期から知り、考察させる。 		8

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	近現代の日本(5)	・主に世界大戦前後の内外情勢の変化について、世界史と関連させながら様々な観点や時期から知り、考察させる。		2
	期末考査			1
	近現代の日本(6)	・近現代における様々な歴史的事象について、興味・関心を持ち追及する活動などを体験し、歴史的な見方や考え方を考察させる。		2

	指導内容	科目 日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	現代の日本(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・主に第二次世界大戦後の変化について、様々な観点に着目させ、日本や世界の再出発及びその後の政治や対外関係の推移について知り、考察させる。 		7

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	現代の日本(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・日本経済の発展と国民生活の変化について、基礎的事項を知る。 		7

	指導内容	科目 日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	学年末考査			1
	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 現代の社会やその諸課題が歴史的に形成されたものである観点を知り、様々な資料を活用する活動などを通して、歴史的な見方や考え方を身につけさせる。 		2