

年間授業計画様式

東京都立町田工業高等学校 令和4年度 教科国語科目現代文B 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B 単位数：2単位

対象学年組：第2学年1組～5組

教科担当者：（1・2・3組：青木 4・5組：小宮山）

使用教科書：（東京書籍 新編現代文B）

使用教材：（改訂版 現代語練習帳 ことのは いいずな書店）

	指導内容	科目数学Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	詩を読む 「わたがし」	視点人物の違いが物語に与える影響を理解し、楽しむ。	<p>【知識・技能】 視点人物についての知識を得て活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	4

	指導内容	科目数学Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	小説を読む 「ナイン」	小説のおもしろさを味わい、鑑賞の仕方を学ぶ。 登場人物の行動や心情、ものの見方、感じ方を読み取る。	【知識・技能】 具体と抽象、対比の知識を得て活用している	4
5 月	中間考査	中間考査	【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	4

	指導内容	科目数学Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	評論を読む 「『ふしぎ』ということ」	論理的な文章を読み、読み取りが恣意的なものとならないよう、文脈をとらえ、筆者の考えを過不足なく理解する。	【知識・技能】 因果関係の知識を得て活用している	4
			【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	4

	指導内容	科目数学Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<p>評論を読む 「『ふしぎ』ということ」</p> <p>期末考査</p>	<p>論理的な文章を読み、読み取りが恣意的なものとならないよう、文脈をとらえ、筆者の考えを過不足なく理解する。</p> <p>期末考査</p>	<p>【知識・技能】 因果関係の知識を得て活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	6

	指導内容	科目数学Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

	指導内容	科目数学Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	小説を読む 「こころ」	登場人物の心情を読み取り、自らの生き方と重ね合わせ、豊かな心情や情緒を養う。	<p>【知識・技能】 視点人物に注目し、時間軸の変化を理解している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	2 4 2

	指導内容	科目数学Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	小説を読む 「こころ」	登場人物の心情を読み取り、自らの生き方と重ね合わせ、豊かな心情や情緒を養う。	【知識・技能】 身に付けた知識等を活用している	2
	中間考査	中間考査	【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている	2 2

	指導内容	科目数学Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	小説を読む 「こころ」	登場人物の心情を読み取り、自らの生き方と重ね合わせ、豊かな心情や情緒を養う。	<p>【知識・技能】 ベクトルの成分表示やその計算、位置ベクトルについての知識を得て、身に付けた技術等を活用している</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組む、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	2 2 2

	指導内容	科目数学Bの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	学年末考査	学年末考査	<p>【知識・技能】 ベクトルの応用問題を解くことができる</p> <p>【思考・判断・表現】 既習事項を踏まえた問題に取り組み、自身の考えを表現し、問題演習に取り組んでいる</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加し、提出物や宿題も期限内に提出できている</p>	6