

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科 総合 科目 ベーシックスタディ

教科：総合 科目：ベーシックスタディ 単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 1組～5組

教科担当者：（1組：青木広恵）（2組：青木広恵）（3組：小宮山茂樹）（4組：福間章代）（5組：小宮山茂樹）

使用教科書：（すらら）

教科 総合 の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 ベーシックスタディ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
1 学 期	A be動詞の現在形 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：be動詞の現在形 ・教材：すらら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等	【知識・技能】 be動詞の現在形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞の現在形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。	○	○	○	3	
	B 一般動詞の現在形 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：一般動詞の現在形 ・教材：すらら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等	【知識・技能】 一般動詞の現在形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 一般動詞の現在形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。	○	○	○	3	
	C be動詞の過去形 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：be動詞の過去形 ・教材：すらら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等	【知識・技能】 be動詞の過去形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞の過去形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。	○	○	○	3	
2 学 期	(数学)							
	(数学)							
3 学 期	(国語) 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・教材：すらら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等	【知識・技能】 について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞の現在形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。	○	○	○	5	
	(国語) 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項： ・教材：すらら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等	【知識・技能】 について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞の現在形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。	○	○	○	5	
							合計	19