

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科 総合 科目 ベーシックスタディ

教科： 総合 科目： ベーシックスタディ 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者： （1組：青木広恵） （2組：青木広恵） （3組：小宮山茂樹） （4組：福間章代） （5組：小宮山茂樹）

使用教科書： （すらすら ）

教科 総合 の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 ベーシックスタディ の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|----------|----------------|----------------|
| | | |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 相当 時数 |
|-------------|--|--|---|---|---|---|----------|
| | | | | | | | |
| 1 学 期 | A be動詞の現在形 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 | ・指導事項：be動詞の現在形 ・教材：すらすら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等 | 【知識・技能】 be動詞の現在形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞の現在形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| | B 一般動詞の現在形 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 | ・指導事項：一般動詞の現在形 ・教材：すらすら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等 | 【知識・技能】 一般動詞の現在形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 一般動詞の現在形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| | C be動詞の過去形 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 | ・指導事項：be動詞の過去形 ・教材：すらすら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等 | 【知識・技能】 be動詞の過去形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞の過去形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。 | ○ | ○ | ○ | 3 |
| 2 学 期 | (数学) | | | | | | |
| | (数学) | | | | | | |
| 3 学 期 | (国語) 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 | ・指導事項： ・教材：すらすら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等 | 【知識・技能】 について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞の現在形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。 | ○ | ○ | ○ | 5 |
| | (国語) 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】 | ・指導事項： ・教材：すらすら ・一人1台端末の活用、振り返りシート、確認小テスト等 | 【知識・技能】 について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 be動詞の現在形を用いて、考えや気持ちを伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 振り返りシート等で授業で学習した内容を反芻している。 | ○ | ○ | ○ | 5 |
| 合計 | | | | | | | 19 |