

高等学校 令和4年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1組：中根・安田）（2組：中根・安田）（3組：吉野・寺山）（4組：吉野・寺山）（5組：中根・吉野）

使用教科書：（Amity English Communication I）

教科 外国語 の目標：
 【知識及び技能】 外国語の音や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用することができる知識・技能を身に付けるようにする。
 【思考力、判断力、表現力等】 外国語の音や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用することができる知識・技能を身に付けるようにする。
 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の音や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用することができる知識・技能を身に付けるようにする。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用しつつ、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる知識・技能を身に付けるようにする。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることができるように	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 （ や ）	書						
1 学 期	Lesson 1 The Beautiful Scenery 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：be動詞・一般動詞の現在形 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○		○	○	○	10
	Lesson 2 My best friend 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：be動詞・一般動詞の過去形 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○		○	○	○	10
	定期考査		○	○		○		○	○		1
	Lesson 3 Love for Dance 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：進行形／助動詞 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○		○	○	○	10
	Lesson 4 Endangered Species 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：不定詞 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○		○	○	○	10
定期考査		○	○		○		○	○		1	
2 学 期	Lesson 5 The History of Chocolate 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：動名詞 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○		○	○	○	10
	Lesson 6 Our School 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項：比較 ・教材：教科書、副教材 ・一人1台端末の活用：formsアンケートによる振り返りシート、確認小テスト	○	○	○	○		○	○	○	10
	定期考査		○	○		○		○	○		1

