

MARCH ATHLETICS



教育理念

自主・自律 文武両道 伝統と創造

■沿革

東京都立町田高等学校は、昭和4年（1929）に私立町田女学校として開学した。その後、財団法人町田高等女学校、町田町立町田高等女学校を経て、昭和23年（1948）に東京都に移管された。平成15年（2003）東京都教育委員会より進学指導特別推進校に指定され、平成20年（2008）には新校舎（全室冷暖房完備）が完成。平成22年に首都大学東京（東京都立大学）と高大連携協定を締結した。現在は調査探究活動、国際交流事業、理数教育の充実、教養教育、論述で表現力の育成など、次代を切り拓く町高生の育成に向けて、数多くの新規事業を実践している。令和元年、創立90周年を迎えた伝統校であり、益々発展目覚ましい進学校である。

■教育目標

社会を逞しく生きる将来のリーダーにふさわしい人間を育成する学校を目指し、次の目標を掲げて教育を推進する。

自主・自律 文武両道 伝統と創造

【校章の由来】

町田高等女学校時代の旧校章を受け継ぎ、「町田」の文字を意匠した中に「高」を配置している。「町」の文字の「丁」の部分はペンを表す。全体の円形は地球を表し、生徒が将来、世界に雄飛するように、という願いが込められている。



【校歌】

一、朝風さやけき 多摩の南野
美徳はてなく 波打つところ
相模嶺はるかに 夕陽に燃えて
希望の光の 漲るところ
愛ぞ輝く 町田高校

二、世紀に魁け 黎明を呼びて
自由の曉鐘 響きしところ
覚醒し魂 今なお息吹き
不滅の伝統 歴史とここに
郷土の象徴 我らの母校

三、真理の光を 高き求め
科学の神秘を 深きを探り
揺がぬ平和の 礎永久に
薫らむ文化の 花園ここに
培い育てむ 町田高校

四、青春脈搏つ 我等の胸に
学徒の精神 今こそ沸れ
道あり行くてに 理想を招く
祖國を担いて 手を組み起て
我等の学園 栄えあれ母校

若林 牧春 作詞
平井 康三郎 作曲

町田高校の魅力

東京都立町田高等学校長 南齊 道雄

町田高校は90年を超える伝統を誇る進学校です。恵まれた施設や学習環境、様々な指定校事業を通して蓄積された本校独自の指導メソッド、そして何よりも向上心にあふれる町高生たちに囲まれて刺激を受ける環境。町田高校の魅力は数多くありますが、そのすべては皆さんが自らの可能性を広げ、成長していくためにあります。あなたも伝統を継承する町高生の一人になって高みを目指してみませんか。

《スクール・ミッション》

校風や伝統を継承し、探究心をもって高校生活に取り組むことを通じて、深く幅広い教養の修得、自主・自律の精神の涵養、個性の伸長を図るとともに、規範意識と倫理性、感性と美意識、主体的に行動する力、バランス感覚、体力や精神力を総合的に高め、社会に貢献できる将来のリーダーにふさわしい人間を育成します。

《グラデュエーション・ポリシー 育成を目指す資質・能力に関する方針》

- ・自ら学び、考え、実践する態度や力を育成します。
- ・深く幅広い教養、規範意識と倫理性、体力と精神力を総合的に高めます。
- ・社会への関心、コミュニケーション能力、問題解決能力などを身に付けた社会に貢献できるリーダーを育成します。

《カリキュラム・ポリシー 教育課程の編成及び実施に関する方針》

- ・2学年までは全員がすべての教科を共通に学習し、幅広い教養を身に付け、3学年からは個々の進路や適性に応じて、多様な選択科目を履修し、進路希望の実現に必要な学力を身に付けます。
- ・各教科・各分掌が連携し、生徒の素質を伸ばし、希望進路の実現を図ります。
- ・総合的な探究の時間を中心に各教科で主体的で対話的で深い学びを実践します。
- ・部活動の時間も確保し、学業と部活動の両立を高いレベルで実現させます。
- ・ICT機器を活用した新たな学びを実践し、授業の効率化を図り、密度の高い授業を提供します。

《アドミッション・ポリシー 入学者の受入れに関する方針》

- ・校風や伝統を重んじ、自主・自律の精神を実践しようとする生徒。
- ・高い志を立て、その実現に向け、常に努力を重ねることのできる生徒。
- ・文武において切磋琢磨し、自己を高め、有為なリーダーを目指す生徒。



グランドデザイン

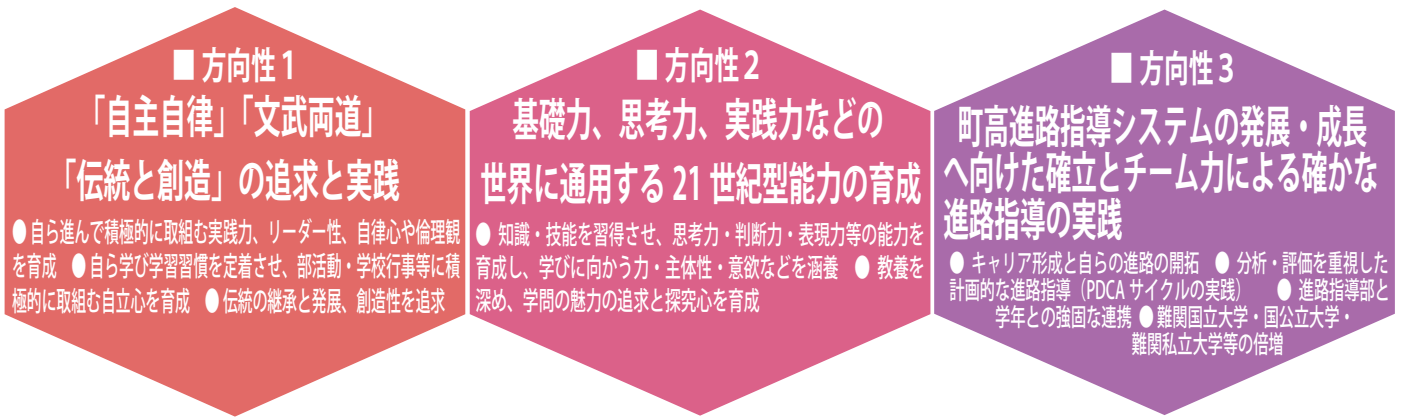
不滅の伝統を継承し高みを目指す

町田高校グランドデザイン

社会での活躍を目指して

- ① 伝統を継承し、高みを目指す次代を切り拓く町高生の育成
- ② 大学生・社会人となっても伸びる人づくり、社会のリーダーとして活躍・貢献できる人づくり
- ③ 生徒の能力を引き出し、難関国立大学・国公立大学・難関私立大学への進路実現をより確かなものへ

これからの社会を^{たくま}逞しく生きる将来のリーダーとしての人間力の向上



- ・アクティブ・ラーニング
- ・ICTの活用
- ・土曜特進講座1・2年

- ・夏の学校1年
- ・春の学校2年
- ・充実した夏・冬季講習

調査探究活動

- 調査研究に向けたテーマ設定
- (グループ活動)(1年)
- 調査研究・発表(2年)



国際交流事業

- 海外研修(9~10日間)
- 飛び立て留学JAPAN(短期)
- 次世代リーダー育成(1年間)
- 英語スピーチ(3~5回)



「知識・技能等」の定着

言語活動の推進

- 課題図書の読書(1・2年)
- 読後の感想文、読書テスト等
- 語彙力の育成
- 行事後の感想文・短歌作成



「主体性・意欲」の喚起

理数教育の充実

- 理数講演会等の実施
- 理数強化学習、補習・講習
- 理数探究活動、サイエンス講座
- プログラミング学習



「思考力・判断力・表現力」の育成

論述で表現力の育成

- 学校行事で学んだことを論述
- 教養教育のテーマで論述
- 教科指導に論述を導入・考査
- 論述仕方・小論文・思考力判定



教養教育

※見方・考え方・価値観

- テーマに基づいて講演会等を実施、グループ協議、まとめ
- 1年「人間と社会」
- 2・3年「文学、芸術、科学」「近現代史」



進学指導特別推進校として — 生徒の可能性を最大限に伸ばす、面倒見の良い進学校!

本校では実社会で^{たくま}遅く活躍できるよう、幅広い教養を身につけることを目標にして、カリキュラムが編成されています。1学年・2学年では、基礎を固め自らの適性を発見するために、全員が全ての教科を履修します。理系、文系に関わらず5教科を満遍なく学習するため、国立大学や難関私立大学の入試にも十分対応できます。3学年では多様な自由選択科目から、個々の進路に合わせて科目を選択して学習を深めます。本校は進学指導特別推進校として、生徒の可能性を面倒見良く最大限に伸ばします。

■教育課程（3年間のカリキュラム）45分、一日7時間授業。集中と切り替えて学力向上!

| 教科名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|-----|-------|-------|-------|--------------|--------|--------|---|------|------|------|----|--------------|--------|--------------|--------|-----------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 科目名 | 国語 | | | 地歴 | | 数学 | | | 理科 | | | 保健体育 | | 芸術 | 英語 | | | 家庭 | | 情報 | 給 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1学年 | 現代の国語 | 言語文化 | 歴史総合 | 地理総合 | 数学Ⅰ | 数学Ⅱ | 数学A | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術 | 英語コミュニケーションⅠ | 論理・表現Ⅰ | 家庭基礎 | 情報Ⅰ | 総合的な探究の時間 | H | R | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2学年 | 論理国語 | 古典探究 | 世界史探究 | 日本史探究 | 公共 | 数学Ⅱ | 数学B | 数学C | 物理基礎 | 化学基礎 | 体育 | 保健 | 芸術 | 英語コミュニケーションⅡ | 論理・表現Ⅱ | 総合的な探究の時間 | H | R | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3学年 | 論理国語 | 政治・経済 | 体育 | 英語コミュニケーションⅢ | 論理・表現Ⅲ | 自由選択 | (例) 古典演習 世界史 日本史 数学Ⅲ 数学演習Ⅰ・A 数学演習Ⅱ・B 物理 化学 生物 英語コミュニケーションⅢ 論理・英語Ⅲ 音楽Ⅲ 美術Ⅲ | | | | | | | | | | 総合的な探究の時間 | H | R | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | (8~21) | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* 1・2年生の芸術は音楽・美術・書道のうち1科目を選択します。
* 入学後に変更がある場合もあります。
* 自由選択科目の科目名は変更になる場合があります。

■恵まれた施設・環境 進学指導特別推進校として、様々なサポートプログラムを実施しています。

大学受験特別講座
土曜日・日曜日をサポート!



国立大学や難関私立大学の現役合格を目指す生徒を対象に、「大学受験特別講座」（英語・数学・国語の特別講座）を実施しています。高みを目指し、頑張る生徒の願いに応える取り組みです。

夏の学校・春の学校
夏季・冬季・年度末をサポート!



1年生の夏休み、「夏の学校」として特別講習が行われます。2年生末の「春の学校」では3年の選択授業の概要や学習法などを学びます。更に、夏季・冬季・春季の長期休業期間の講習も基礎から発展まで充実しています。

ペースメーカー
学習のペースづくりをサポート!



1・2年生は「定期課題」を通じて、年間の学習ペースを整えます。定期テストの前後や科目選択の前などは、担任をはじめ教科の先生との面接を行い、生活や学習ペースを確認します。また自習室は毎日(土日)も活用でき、大学生のサポートティーチャーに、学習の質問や進路相談も行えます。



本校の自慢の一つが**自習棟**です。多目的講義室80名、講義室(5部屋)40名、小講義室(2部屋)20名の利用が可能です。冷暖房に加え除湿機能付き、廊下には長テーブルもあり学習環境が整っています。更に、東大・東工大・一橋大生などによる**サポートティーチャー**が学習相談に対応してくれます。教科の質問から、勉強のしかた、進路相談など、多数の生徒が利用しています。

■自習棟(1棟)は、自習や講習に、平日は午前7時30分から午後8時まで、土日・休日・長期休業中は午前9時から午後4時30分まで開放しています。学校閉庁日・年末年始を除き、全校生徒は自己研鑽部として活用できる環境が整っています。

高大連携・講習

高大連携・講習 — 進路実現に繋げる丁寧な学習指導！

予習・授業・復習を大切に、自ら進んで高い学力を身に付け、部活動や学校行事を通して様々な体験をすることにより、社会に適応できる人間性を磨きます。更に、本校では、次のような進路実現に繋げる多くの取り組みを積極的に実施しています。

■東京都立大学での体験授業



本校では、平成22年度に東京都立大学と「高大連携事業」に関する提携を結び、様々な場面で生徒に向けた働きかけが行われています。その事業の一環として、毎年1年生全員が大学を訪問し、実際に大学の雰囲気に触れるとともに、大学での学びについて講義を受けます。また、本校卒業生（現在都立大に在籍の学生）による学部学科・研究の話も非常に有意義で、キャンパス見学も興味が高まります。

■キャリアガイダンス・高大連携授業



キャリアガイダンスは、自分のキャリアについて1年次から真剣に考える機会です。生徒一人ひとりが、社会の一員としての役割を果たすとともに、それぞれの個性、持ち味を最大限発揮しながら、自立して生きていくために必要な能力や態度を育てるための取り組みを、社会人を招き学習します。



大学の様々な分野の先生方による出張講義を2年生全員が体験します。大学の専門分野の研究の内容に触れながら、「学ぶことの大切さやおもしろさ」「大学に進むために高等学校ではどのような取組が必要か」等について考え、進路について深く考えるきっかけとなるとともに、勉強への意欲を高めることに繋がっています。

■講習の実施

平日・土曜・日曜・長期休業中に基礎力養成や受験用の講習・補習を実施しています。1学年、2学年では土曜特進講習や長期休業中の様々な講習を通して、基礎基本の徹底や発展的な内容の学習を行っています。3学年では、土曜日曜の講習及び夏季講習、冬季講習、入試直前講習などで、大学入試に対応した講座を開講しています。さらに、難関国公立大学向けの特別講座も実施しています。

更に、サポートティーチャー（東大・東工大・一橋大生等による学習相談）制度も充実し、万全な講習体制です。

令和4年度 1年生 夏の学校 8月1日から3日間「学ぶことを楽しむ」を目的に多様な講座を展開。

| | 国語 | 地歴 公民 | 数学 | 理科 | 英語 | 卒業生による 合格体験談 |
|-----|--|---|---|---|--|-----------------|
| 講座名 | <ul style="list-style-type: none"> ●用言を極める ●古典の世界を楽しむ～洗練と雅の世界～ ●入試現代文の基本を徹底習得 | <ul style="list-style-type: none"> ●干支について ●映画「もののけ姫」から見る室町時代と現代日本 ●生命倫理 | <ul style="list-style-type: none"> ●数学Ⅰ・数学Aの発展学習 ●数学Aの基礎・標準演習 ●数学Ⅰの基礎・標準演習 ●ABC予想とは何か ●無限集合論への誘い | <ul style="list-style-type: none"> ●ペットボトルロケットを使った実験 ●顕微鏡マスター | <ul style="list-style-type: none"> ●英文解釈 ●英検2級対策 | |



令和4年度 夏季講習 3年生対象 40講座

| | 国語 | 地歴 公民 | 数学 | 理科 | 英語 | 美術 |
|-----|--|---|--|--|--|---------|
| 講座名 | 文系現代文演習都立大 現代文・小論文対策 難関現代文演習 小論文（国公立・私大） 難関古典演習 理系古典共通テスト対策 文系古文演習 文系漢文演習 文系漢文基礎演習 | 世界史B 現代史特講 世界史B テーマ史演習 政治経済講習 日本史B 現代史特講 日本史B テーマ史講習 日本史B 論述講習 倫理演習 地理B 地誌講習 | 横国・都立大文理 数学対策 明治・中央・立教・青山・法政 数学対策 難関大学理系数学対策 難関大学文系数学対策 朝のお目覚め計算演習 数学Ⅰ演習 数学A演習 数学Ⅱ演習 数学B演習 | 物理 化学 化学基礎理系 化学基礎文系 生物 生物基礎 | 英文法（標準） 長文読解演習（標準） 長文読解演習（発展） 長文読解（理系標準） リスニング | デッサン講習会 |



進路実現

大学合格者数 — 難関国公立大学・難関私立大学に合格！

■過去3年間の大学合格者数（令和5年 国公立現役合格 54名）

| 学校名 | R5 | R4 | R3 | 学校名 | R5 | R4 | R3 | 学校名 | R5 | R4 | R3 | 学校名 | R5 | R4 | R3 | | | | |
|--------|----|----|----|-----------|----|----|----|---------|----|----|----|----------|----|----|----|-------------|------|------|------|
| 国立大学 | | | | 高崎経済 | 1 | | | 国士舘 | 4 | 5 | | 帝京 | 6 | 11 | 23 | 福岡 | | 3 | |
| 北海道 | | 3 | 2 | 埼玉県立 | | | 1 | 駒澤 | 34 | 11 | 34 | 帝京科学 | 1 | | | 文化学園 | | | 1 |
| 帯広畜産 | 1 | | | 東京都立 | 25 | 24 | 21 | 駒沢女子 | 3 | 3 | 2 | 帝京平成 | 1 | 2 | 3 | 文教 | | 1 | 5 |
| 東北 | 1 | | | 神奈川県立保健福祉 | | | 1 | 相模女子 | 2 | 4 | 6 | 桐蔭横浜 | | | 1 | 文京学院 | | 1 | 3 |
| 茨城 | | | 2 | 川崎市立看護 | | | 1 | 産業能率 | 2 | 1 | 8 | 東海 | 31 | 43 | 33 | 平成国際 | | 1 | |
| 筑波 | 1 | 1 | | 横浜市立 | | | 4 | 実践女子 | | | 9 | 東京医科 | | | 1 | 法政 | | 66 | 64 |
| 宇都宮 | | | 1 | 都留文科 | | 3 | 3 | 芝浦工業 | 17 | 13 | 15 | 東京医療学院 | 2 | 1 | 1 | 星薬科 | | | 1 |
| 群馬 | | 1 | 1 | 山梨県立 | | | 1 | 十文字学園女子 | | | 1 | 東京医療保健 | 10 | 2 | 4 | 武蔵 | | 7 | 5 |
| 埼玉 | 1 | | 2 | 名古屋市立 | | | 1 | 淑徳 | | | 1 | 東京家政 | 4 | 6 | 5 | 武蔵野 | | 5 | 8 |
| 千葉 | | 1 | 1 | 広島市立 | | | 1 | 順天堂 | | | 4 | 東京家政学院 | 2 | 1 | | 武蔵野美術 | | 13 | 7 |
| お茶の水女子 | 1 | 1 | | 公立大学計 | 31 | 33 | 28 | 松蔭 | | | 1 | 東京経済 | 3 | 2 | 4 | 明治 | | 73 | 62 |
| 電気通信 | 2 | 3 | 2 | 国立大学計 | 60 | 70 | 66 | 城西 | 4 | | | 東京工科 | 11 | 14 | 11 | 明治学院 | | 31 | 13 |
| 東京外国語 | 1 | 1 | 2 | 私立大学 | | | | 上智 | 9 | 4 | 2 | 東京工芸 | 6 | 3 | 7 | 明治薬科 | | | 2 |
| 東京海洋 | 3 | 1 | 3 | 青山学院 | 38 | 41 | 40 | 湘南鎌倉医療 | | | 1 | 東京慈恵会医科 | | | 1 | 明星 | | 14 | 28 |
| 東京学芸 | 3 | | 9 | 麻布 | | | 2 | 湘南工科 | | | 2 | 東京純心 | | | 1 | 目白 | | 1 | 2 |
| 東京芸術 | 1 | 1 | | 亜細亜 | | 2 | 5 | 昭和 | | | 1 | 東京女子 | 14 | 12 | 6 | ヤマザキ動物看護 | | | 1 |
| 東京工業 | 1 | 2 | | 跡見学園女子 | | | 3 | 昭和音楽 | | | 1 | 東京女子医科 | 1 | 2 | 1 | 横浜薬科 | | 3 | 2 |
| 東京農工 | 4 | 2 | 2 | 桜美林 | | 11 | 8 | 昭和女子 | | 11 | 6 | 東京造形 | 4 | 3 | 3 | 立教 | | 29 | 25 |
| 一橋 | | 2 | | 大妻女子 | | 13 | 5 | 昭和薬科 | | 3 | 4 | 東京電機 | 6 | 8 | 10 | 立正 | | 2 | 1 |
| 横浜国立 | 1 | 6 | 4 | 学習院 | | 6 | 8 | 女子美術 | | 1 | 2 | 東京都市 | 23 | 33 | 16 | 立命館 | | 1 | 3 |
| 上越教育 | | 1 | | 学習院女子 | | 2 | 2 | 白梅学園 | | | 2 | 東京農業 | 20 | 24 | 24 | 立命館アジア太平洋 | | | 1 |
| 新潟 | | 1 | 1 | 神奈川 | | 31 | 25 | 白百合女子 | | | 4 | 東京薬科 | 7 | 6 | 8 | 龍谷 | | | 2 |
| 富山 | 2 | | | 神奈川工科 | | 3 | 1 | 成蹊 | | 31 | 30 | 東京理科 | 4 | 8 | 10 | 和光 | | 3 | 4 |
| 金沢 | 1 | 1 | | 鎌倉女子 | | | 3 | 成城 | | 27 | 23 | 同志社 | | | 1 | 早稲田 | | 13 | 14 |
| 山梨 | 2 | 1 | | 関西外国語 | | | 1 | 聖心女子 | | 1 | 1 | 東邦 | | | 1 | 私立大学計 | 1021 | 969 | 971 |
| 信州 | 2 | 1 | | 関西学院 | | | 3 | 清泉女子 | | | 1 | 東北芸術工科 | | 2 | | 国立大学計 | 1081 | 1039 | 1037 |
| 静岡 | | 3 | | 関東学院 | | 3 | 3 | 専修 | | 55 | 42 | 東洋 | 30 | 36 | 31 | 大学校 | | | |
| 名古屋 | | 1 | 1 | 北里 | | 18 | 9 | 創価 | | | 1 | 東洋英和女学院 | | | 1 | 国立看護大学校 | | | 1 |
| 島根 | | | | 京都橘 | | | 2 | 大正 | | 2 | | 東洋学園 | | | 1 | 防衛大学校 | | | 1 |
| 山口 | | | 1 | 共立女子 | | 1 | 6 | 大東文化 | | 2 | 3 | 獨協 | | 2 | 3 | 神奈川立平塚看護大学校 | | | 2 |
| 高知 | 1 | | | 杏林 | | 13 | 4 | 高千穂 | | | 3 | 新潟医療福祉 | | 2 | | 大学校集計 | | | 3 |
| 徳島 | | 1 | | 近畿 | | 1 | 1 | 拓殖 | | 2 | 2 | 新潟食料農業 | | 1 | | 海外の大学 | | | |
| 長崎 | | 1 | | 国立音楽 | | | 1 | 多摩 | | | 2 | 日本体育 | | 4 | 2 | 海外の大学計 | | 5 | |
| 宮崎 | | | 1 | 慶應義塾 | | 8 | 8 | 玉川 | | 7 | 4 | 日本 | 62 | 59 | 71 | 総計 | 1086 | 1042 | 1039 |
| 鹿児島 | | 2 | | 恵泉女子園 | | | 2 | 多摩美術 | | 7 | 2 | 日本社会事業 | | | 10 | 卒業生総数 | 310 | 315 | 311 |
| 琉球 | | | 1 | 工学院 | | 21 | 27 | 千葉工業 | | 1 | 4 | 日本獣医生命科学 | | | 2 | | | | |
| 国立大学計 | 29 | 37 | 38 | 国学院 | | 25 | 18 | 中央 | | 1 | | 日本女子 | | 10 | 6 | | | | |
| 公立大学 | | | | 国際医療福祉 | | 1 | 1 | 中央 | | 56 | 52 | 日本女子体育 | | | 2 | | | | |
| 国際教養 | | 1 | | 国際基督教 | | | 1 | 津田塾 | | 7 | 2 | フェリス女学院 | | 2 | 1 | | | | |

■令和4年度指定校推薦枠(抜粋)

| 大学名 | 学部・学科 | 推薦人数 | 大学名 | 学部・学科 | 推薦人数 |
|--------|------------------|------|--------------------|---------------|------|
| 青山学院大学 | 理工学部物理科学科 | 1 | 東京理科大学 | 医学部 看護学科 | 1 |
| | 理工学部数理サイエンス学科 | 1 | | 現代教養学部 | 1 |
| | 理工学部化学・生命科学科 | 1 | | 人文社会学部 人間社会学科 | 1 |
| | 理工学部電気電子工学科 | 1 | | 人文社会学部 人文学科 | 1 |
| | 理工学部機械創造工学科 | 1 | | 法学部 法学科 | 1 |
| | 理工学部経営システム工学科 | 1 | | 経済経営学部 経済経営学科 | 2 |
| | 文学部英米文学科 | 1 | | 理学部 数理学科 | 1 |
| | 文学部日本文学科 | 1 | | 理学部 物理学科 | 1 |
| | 教育人間科学部教育学科 | 1 | | 理学部 化学科 | 1 |
| | 教育人間科学部心理学科 | 1 | | 理学部 生命科学科 | 1 |
| 学習院大学 | 理学部物理学科 | 1 | 都市環境学部 都市基盤環境学科 | 1 | |
| | 理学部化学科 | 1 | 都市環境学部 建築学科 | 1 | |
| | 理学部数学科 | 2 | 都市環境学部 環境応用化学科 | 1 | |
| | 看護学部看護学科 | 1 | 薬学部(6年制課程) 男子部・女子部 | 男1女1 | |
| 北里大学 | 看護学部看護学科 | 1 | 生命科学部 | 2 | |
| | 理学部物理科 | 1 | A類 創理工学部 経営システム工学科 | 1 | |
| | 理学部化学科 | 1 | A類 創理工学部 社会基盤工学科 | 1 | |
| | 理学部生物科学科 | 1 | 法学部 法学科 | 1 | |
| | 経済学部 経済工学部 経営学専攻 | 1 | 社会学部 社会政策科学科 | 1 | |
| | 経済学部 社会学部 社会学専攻 | 1 | 社会学部 社会学科 | 1 | |
| 慶応義塾大学 | 経済学部 社会学部 社会学専攻 | 1 | 社会学部 メディア社会学科 | 1 | |
| | 経済学部 社会学部 社会学専攻 | 1 | デザイン工学科 | 1 | |
| | 商学部 | 2 | 理工学部 | 1 | |
| | 人間開発学部 子ども支援学科 | 1 | 理工学部 | 1 | |
| 国学院大学 | 薬学部 薬学科(6年制) | 1 | 理工学部 数学科 | 1 | |
| | 法学部 法律学科 | 1 | 文学部 経済学部 社会学部 社会学科 | 4 | |
| | 法学部 政治学科 | 1 | 社会学部 社会学科 | 1 | |
| | 経済学部 | 1 | 社会学部 メディア社会学科 | 1 | |
| 中央大学 | 商学部 | 1 | デザイン工学科 | 1 | |
| | 理工学部 応用化学科 | 1 | 生命科学部 生命科学科(4年制) | 1 | |
| | 文学部 英語文学文化専攻 | 1 | 理学部 物理学科 | 1 | |
| | 学芸学部 英語英文学科 | 1 | 現代心理学部 心理学科 | 1 | |
| 津田塾大学 | 学芸学部 数学科 | 1 | 文化構想学部 | 1 | |
| | 総合政策学部 総合政策学科 | 1 | | | |

■卒業生の声

挑戦と成長の3年間
上智大学 外国語学部 英語学科
大野 拓真

町田高校は、学校生活を通して自由度が高く、何事にも集中できる環境が整っている学校です。

町田高校の生徒は服装をはじめ、部活動や委員会、講習への参加など、一人一人が自分の意志で行動を選択し挑戦しています。私が1年次に参加したオンライン語学研修は、海外の同年代の学生たちとの交流を通して自分の思い描く将来像に大きな変化をもたらしました。町田高校の充実した制度・環境が挑戦のはじめの一步を後押しし、自分の可能性を大いに広げてくれます。

また、町田高校は45分授業×7限制であり、部活動が平日17時までという制限の下、どの部活も短い時間の中で高い集中力を保って活動しています。私は水泳部のキャプテンとして活動する傍ら、外部のクラブチームにも所属し練習に参加していました。時間の自由度の高い町田高校であったからこそ、都高校出場と第一志望校合格の文武両道を実現することができたと思います。もちろん自由な校風である分、自分で自分を律する力、「自主自律」が求められますが、個々が対立することなく仲間とともに高め合える環境が町田高校の魅力です。勉強も部活も学校生活も全力を注いだ3年間、私がこの町田高校で挑戦して得た経験はかけがえのない財産です。

生徒を支える学校
東京農工大学 工学部 生命工学科
中野 愛美

学習に取り組むための環境が整っている学校だと思っています。町田高校の特徴の一つである自習棟では、落ち着いた環境で集中して勉強することができます。特に定期テスト直前期には多くの生徒が集まり、教室がいっぱいになるような光景も見られました。

また、学ぶ意欲のある生徒には様々な学びの場が提供されています。私自身も授業外の講習に参加し、非常に助けられました。その他、赤本や問題集の貸し出しや、サポートティーチャーによる学習相談、進路相談等も積極的に行われており、生徒の学習を支えてくれます。

部活動は種類も豊富でたくさんの生徒が参加しています。平日は他校と比較して活動時間が限られている中、どの部も熱心に取り組んでいました。部活動終了後の空いた時間を学習にあてることで、勉強と部活動を両立させている人も多くいました。

高校生活では何事にも意欲的に取り組む姿勢が大切だと思います。ただ受け身になっているだけでは成長できません。町田高校の恵まれた環境をうまく活用することで、充実した3年間を過ごすことができるはずですよ。

年間行事

熱気みなぎる町高四大行事、合唱祭！・文化祭！・体育祭！・球技大会！

- 4
- ・1学期始業式
 - ・入学式
 - ・新入生歓迎会
 - ・校外学習

- ・新入生オリエンテーション
- ・課題テスト(1・2年)
- ・教科学習ガイダンス(1年)
- ・スタディサポート(1年)
- ・保護者会(2・3年)



- 5
- ・授業公開
 - ・体力テスト

- ・1学期中間考査
- ・実力テスト(3年)
- ・生徒総会
- ・特進講習開始(2年)

- 6
- ・合唱祭
 - ・授業公開
 - ・講演会

- ・特進講習開始(1年)
- ・保護者会(1年)
- ・東工大フォーラム

■ 合唱祭：全学年が課題曲・クラス自由曲（アカペラ）で臨みます。美しいハーモニーが大ホールに響きます。

- 7
- ・歌舞伎鑑賞教室(2年)
 - ・1学期終業式
 - ・部活動合宿
 - ・授業体験(中3)

- ・1学期期末考査
- ・進路講演会
- ・実力テスト(1・2年)
- ・夏季講習



- 8
- ・部活動合宿
 - ・夏の学校(1年)
 - ・2学期始業式

- ・夏季講習
- ・学力調査(1・2年)
- ・実力テスト(3年)
- ・京都大学サマースクール



- 9
- ・文化祭
 - ・体育祭

- ・選択説明会(2年)
- ・東京大学
キャンパス見学



- 10
- ・授業公開
 - ・保護者会(1・2・3年)

- ・2学期中間考査
- ・実力テスト(3年)

- 11
- ・講演会(1・2年)
 - ・キャリアガイダンス(1年)
 - ・高大連携授業(2年)

- ・実力テスト(1・2年)



- 12
- ・上級救命講習
 - ・2学期終業式

- ・2学期期末考査
- ・東京都立大学訪問(1年)
- ・冬季講習

- 1
- ・3学期始業式

- ・修学旅行(2年)
- ・実力テスト(1・2年)
- ・入試直前指導(3年)
- ・共通テストリサーチ(3年)

■ 体育祭：赤団、白団、青団、緑団、学年の枠を超えた熱気あふれる競技や工夫を凝らした種目で楽しさ一杯！

- 2
- ・調査探究活動発表会
 - ・芸術鑑賞教室(1年)
 - ・球技大会
 - ・保護者会(1・2年)

- ・入試直前指導(3年)



- 3
- ・卒業式
 - ・修了式
 - ・海外語学研修

- ・3学期期末考査
- ・生徒総会
- ・春の学校(2年)
- ・スタディサポート(1年)

■ 修学旅行：教育資源豊富な長崎での修学旅行を、実施しました。

■ 球技大会：バレーボール、ドッジボール、サッカー、バスケットボール、二日連続で盛り上がる、白熱の大行事！

部活動

文武両道、かけがえのない友情、充実した日々がここにある。 **体育館にも空調導入！**



《 部 》

運動部

硬式野球部・陸上競技部・サッカー部・剣道部
男子バスケットボール部・女子バスケットボール部
男子バレーボール部・女子バレーボール部・バドミントン部
山岳部・水泳部・硬式テニス部・卓球部・バトントワリング部
ダンス部

文化部

吹奏楽部・管弦楽部・和太鼓部・演劇部・美術部
陶芸部・生物部・茶生花部

《同好会》

軽音楽同好会・パソコン同好会

一昨年度からの主な成績

- 硬式野球部：令和4年度東京都高等学校秋季野球大会 ベスト64
令和5年度東京都高等学校春季野球大会 ベスト64
- 陸上競技部：東京都大会 個人種目 決勝進出・4×100mリレー 都大会出場
東京都大会個人種目7位入賞・4×400mリレー・4×100mリレー都大会出場
東京都駅伝 男子43位 女子39位
- サッカー部：高校サッカー選手権東京都1次予選 2回戦進出
東京都第6地区新人選手権 3回戦進出
- 硬式テニス部：インターハイ予選(団体) 5回戦進出
都立高戦(団体) 4回戦進出(ベスト16)
新人戦(団体) 5回戦進出(ベスト32)
- 男子バレーボール部：東京都新人大会 ベスト64
- 女子バレーボール部：新人選手権大会 ベスト32・春季大会兼関東大会予選 ベスト64
全国高校総体予選 ベスト48
- 水泳部：東京都特別水泳大会・東京都高等学校選手権水泳競技大会出場
町田市民体育祭町田市水泳競技大会 高校の部 団体総合優勝
- バドミントン部：関東高校バドミントン選手権大会 都予選会3回戦進出(男子・女子)
全国高校総体 都予選(団体) 西東京ベスト16(女子)
全国高校選抜大会都予選(団体) 西東京ベスト16(女子) 2回戦(男子)
- 剣道部：関東大会予選・全国高校総体支部予選・秋季大会・新人大会支部予選通過
新人大会都予選出場
- バトントワリング部：バトントワリング東京都大会 金賞
バトントワリング関東大会 銀賞
- ダンス部：日本高校ダンス選手権予選・日本高校ダンス選手権全日本大会出場
日本高校ダンス部選手権新人戦出場
- 吹奏楽部：東京都高等学校吹奏楽コンクールB組 銀賞
東京都高等学校アンサンブルコンテスト 木管8重奏・金管8重奏 銀賞
- 管弦楽部：高文連地区大会参加・定期演奏会
- 演劇部：2022年度多摩南地区大会 優秀賞
東京都中央大会 落合燭一賞・東京都文化連盟会長賞
全国優秀校東京公演(国立劇場) 特別上演に推薦(2023年度)
- 美術部：全日本学生美術展 佳作2点・入賞4点
- 生物部：東京サイエンスフェア・科学の甲子園東京都大会予選会参加
- 和太鼓部・茶生花部・陶芸部：文化祭公演・展示・発表
- 軽音楽同好会：各種外部公演参加
- パソコン同好会：情報処理学会 中高生情報学コンテスト参加

独自の教育

高大接続改革・大学入学共通テストへの対応 一次代を切り拓く町高生の育成に向けて

本校は、特色のある独自の教育活動が自慢です。知識・技能を習得させ、思考力・判断力・表現力等の能力を育成し、学びに向かう力・主体性・意欲などを涵養する教育は、高大接続改革・大学入学共通テストに大いに生かすことができます。更に、東京都や国から数多くの研究指定校や指定事業にも認定されていることも特色であり、それに伴う教育活動は、本校の教育力の高さを示すものであり、将来、社会のリーダーとして活躍する生徒の可能性を最大限に伸ばすことに繋がります。

1 英語教育に対する取組

| 英語教育に対する取組 | |
|------------|---|
| スピーキング | 1年 論理・表現Ⅰ（1時間は少人数指導を予定） ○チームティーチングによるスピーキング中心の授業 ○スピーチ原稿の作成（1分原稿：8～10本作成、5分原稿作成） ○ALTやJETによる個別指導 |
| ライティング | 2年 論理・表現Ⅱ（2時間は少人数指導） ライティング（基本）、ALTの指導 3年 論理・表現Ⅲ 実践的なライティング（実践入試問題） |
| リーディング | 1年 コミュニケーション英語Ⅰ、JETの指導 2年 コミュニケーション英語Ⅱ、JETの指導 3年 コミュニケーション英語Ⅲ、その他に選択授業（難関校受験対策） |
| リスニング | 授業は英語で実施が基本、英語で聞いて英語で答える 定期考査で大学受験向けリスニングテストを実施 |
| 外部の検定 | GTEC：全生徒受験（スピーキングを含む）、その他英検、TEAP |

2 数学教育に対する取組



| 基礎基本を理解し、理論的な思考力・記述力を育成 | |
|-------------------------|--|
| 1年生 | 数学Ⅰ（3単位）2学期で終了 *2クラス3展開の習熟度別授業 数学Ⅱ（1単位）3学期に実施 *2クラス3展開の習熟度別授業 数学A（2単位）通年 ◆演習や各定期考査で基礎・基本を定着させ、論理力・記述力を高める |
| 2年生 | 数学Ⅱ（3単位）通年 *2クラス3展開の習熟度別授業 数学B（2単位）2学期で終了 数学C（1単位）3学期に実施 ◆演習や各定期考査で基礎・基本を定着させ、論理力・記述力を高める |
| 3年生 【選択】 | 数学Ⅰ・A演習（2単位）：国公立文系対応で総合力を養成 数学Ⅱ・B演習（2単位）：国公立文系対応で総合力を養成 数学Ⅲ（5単位）：国公立理系対応 数学総合演習（2単位）：【数学Ⅰ、Ⅱ、数学A、Bの総合演習】 国公立理系対応で総合力を養成 ◆演習や各定期考査で基礎・基本を定着させ、論理力・記述力を高める |

3 論述力の育成に対する取組


| 論述で表現力・思考力・論理的な文章の作成力を育成 | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ■学習する国語（必修） | ■国語の選択科目（3年生） |
| 1年生 現代の国語（2単位） 言語文化（3単位） | 現代文演習、理系古典 古典講読Ⅰ（標準） |
| 2年生 論理国語（2単位） 古典探求（3単位） | 古典講読Ⅱ（発展） 小論文 |
| 3年生 論理国語（2単位） | |



4 特進講座等の開講

| 実力養成講座として、土曜特進講座（1・2年）、土日講座（3年）、特別講座等でさらに学力向上を図る取組みを多数実施 | |
|--|--|
| 1年生 | ①土曜特進講座（6月～3月）国語、数学、英語で実施 ②夏の学校（3日間）国数英、数学基礎力・英語スピーキングなど |
| 2年生 | ①土曜特進講座（4月～3月）国語、数学、英語で実施 ②夏冬等の講習 ③国公立対策講座 ④国語・数学記述力の強化 ⑤英語スピーキング・ライティング強化  |
| 3年生 | ①土日講座（4月～3月）国語、数学、英語、理科、社会で実施 ②夏冬等の講習 ③難関国公立対策講座 ④首都圏国公立対策特別講座 ⑤国語・数学記述力の強化 ⑥英語スピーキング・ライティング強化  |

5 先進的なICTを活用した教育

| ■一人一台のタブレット | ■ICTを活用した実践例 |
|---|---|
| 【導入の意義】 ○IoT社会（人と物のネット社会）、AI（人工知能）社会への対応、そして、世界との交流 ○ICTを積極的に使いこなす人づくり ○授業、課外活動、家庭等で学習への活用、生徒への連絡手段、防災教育等で活用 ○英語教育（スピーキング力）への活用 ○進路学習、データによる進路指導等 | ○ICTを活用した「分かりやすい授業」 ○ICTで思考力・判断力・表現力を育成 ○ドリルや動画により自学自習・やる気を助長 ○大学入試共通テスト等への対応 ○模擬試験による進路判断、苦手分野の克服（繰り返し学習）、各教科の課題の提出 ○調査探究活動における資料作成 |
| iPad・ペンシルを使用した地理の学習  | ■学習・進路用ソフト：Classiの活用 *物理の授業で実験結果を表計算ソフトで分析してまとめ、レポート作成し、Classiで提出すること等が可能です。  |

6 海外語学研修（希望者）～世界友だちプロジェクト～

| 英語で思いを語り、世界に友達をつくらう！ | |
|--|--|
|  | ◆令和5年度計画 令和6年3月23日～31日（9日間） 米国カリフォルニア州サンディエゴ市（治安が良く教育水準の高い地域） ◆内容 ①現地高校への体験入学 ②大学生との交流・ディスカッション ③ホームステイ体験・異文化体験 ④研究者との交流、大学キャンパス見学 ⑤観光・現地高校生とのフィールドワーク ⑥語学学校でのスピーキングのレッスン ◆事前研修（12月から3か月間） ①ネイティブ講師による研修（10回） ②自主研修（5回） ③TOKYO GLOBAL GATEWAY（2日間） |
|  | |

都や国からの期待 — 進学指導特別推進校、理数研究校、英語教育推進校、海外学校間交流推進校 主体的・対話的で深い学びを実現！

■調査探究活動（探究活動） 自ら学び、自ら考える。社会の変化に自ら対応できる力を培う！

調査探究活動は「総合的な探究の時間」を活用し、1年生から2年生まで2年間じっくり取り組みます。研究テーマは主体的な学習を通して、学ぶことの楽しさや成就感を体験できるように、生徒の興味・関心を基に、国際理解・情報・環境・福祉・地域・科学・歴史・文学・芸術などの分野から設定します。

自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析し、まとめ・表現する力は、今後益々実社会で必要です。本校の調査探究活動は社会の変化に自ら対応できる人間の育成を図る点において、次代を切り拓く社会のリーダーを育成する点においても重要な役割があります。



「調査探究活動発表会」（2年生R2.2.8） 一人一台のタブレット（iPad）を活用し、様々な場面で教育効果を最大限に高めます。

■アクティブ・ラーニング、言語能力向上、理数教育推進

一昨年度まで東京都教育委員会より「アクティブ・ラーニング推進校」、「持続可能社会づくり教育推進校」、「情報モラル推進校」の指定を受け、実践を積んできました。そのため、アクティブ・ラーニングにおける ICT の活用が積極的です。今年度も引き続き「理数研究校」、「英語教育推進校」等に指定され、教育力を高めています。



課題研究生物（3年選択授業）協和発酵キリン（株）東京リサーチパークにおける実習（理数教育の充実）

■先進的な ICT 教育 一人一台のタブレットを導入！

町田高校では、**高大接続改革への確実な対応**を睨み、先進的な ICT 教育を推進しています。① **Classi** を用いた**教育クラウドの導入**、② 1 年次より、**一人一台の導入**、③ 普通教室へ**プロジェクタの導入**など、先進的に取り組んでいます。



■大学訪問

本校では希望者に対し、積極的に大学訪問を実施する機会を設けています。

令和4年度は、東京大学、東京都立大学への訪問を予定しており、生徒は先端科学・技術に触れ、大学進学への意欲や目標を明確にするとともに、将来の在り方生き方について考えます。



■探究講座（教養教育） 各界の著名人から学ぶ、講演会！

教養教育やキャリア教育の一環として、各界の著名人に講演をしていただく場を作っています。いろいろな価値観を持ち、社会で活躍している方の「生の声」を聞くことは、自身の考え方を構築していく上で重要です。



「生涯をかけて学び続ける」R1.6.15

最近の講演会は次のように実施されました。



講演後に教室で学習を深めます。

今までの主な講演会

- ・「不景気・就職難の時代の幸せな生き方」（森永 卓朗氏：経済アナリスト）
- ・「学生時代の夢」（寺島 実郎氏：一般財団法人日本総合研究所理事長、多摩大学学長）
- ・「言葉を相手にちゃんと伝えるために」（飯田 香織氏：NHK報道局記者）
- ・「災害発生時に高校生にできること・期待すること」（戸羽 太氏：陸前高田市長）
- ・「光と音：すばらしき波の世界」（伊賀 健一氏：東京工業大学名誉教授・前学長）
- ・「サイエンス講演会」（桜井 進氏：サイエンスナビゲーター）
- ・「生命科学の探究 学ぶ意義を考察」（向井里紗氏：徳島文理大学香川薬学部博士研究員）
- ・オリンピック・パラリンピック特別講演会「世界に誇れる日本のおもてなしの心とマナー」（江川 いずみ氏：筑波大学・大学院客員教授）
- ・「学ぶことの意義～地震研究を通して～」(三宅 弘恵氏：東京大学地震研究所)
- ・「人工知能の進化と人間の役割～人工知能の現在と未来～」(穴井 宏和氏：富士通研究所主管研究員)
- ・「グローバル化が進展する社会を生きる」(志賀 俊之氏：日産自動車株式会社取締役)
- ・「世界を見る目～国際報道の立場から～」(佐々木 良寿氏：読売新聞東京本社)
- ・「人間と社会 学ぶことの意義～基礎医学研究を通して～」(徳久 剛史氏：千葉大学学長)
- ・「世界の人々との共生を通して世界を知る」(小林 正樹氏：日本航空パイロット 777 機長)
- ・「グローバル社会で活躍する日本人と英語教育」(吉田 研作氏：上智大学特任教授)
- ・「人間関係を築く～コミュニケーションデザイン論に学ぶ～」(西條 美紀氏：東京工業大学教授)
- ・「明治時代を通して現代社会を考察する」(渡辺 利夫氏：拓殖大学学事 顧問)
- ・「生涯をかけて学び続ける」(上野 淳氏：首都大学東京 学長)
- ・「総合的な探究の時間 SDGs の基本的な考え方」(北村 友人：東京大学大学院准教授)

■主権者教育



選挙権年齢の引下げに伴い、主権者として社会の中で自立し、他者と連携・協働しながら、社会を生き抜く力や地域の課題解決を社会の構成員の一人として主体的に担うことができる力を身に付けさせることが求められています。本校では、外部講師を招いて学習の場を設けるなど、積極的に主権者教育に取り組んでいます。

■上級救命講習（人間と社会）



命の尊さを実感し、緊急時における救急処置の重要性を理解するために、東京消防庁及び東京防災救急協会の協力を得て、毎年1年生全員を対象に実施しています。心肺蘇生法を実習し、技術を身につけることで、社会に貢献し、奉仕できるようにすることを目的と

します。実習を終えると全員に修了認定書が発行されます。

学校説明会等の予定

【注意】下記一覧は全て予定です。新型コロナウイルス感染症拡大を踏まえ、東京都の判断から、中止を含め日時、実施方法、対象などが大きく変更になる可能性があります。必ず本校のホームページで最新の情報をご確認ください。

高校授業体験 ※要予約

令和5年7月28日(金) 9:00~9:45
(終了後、授業体験生徒用学校見学あり) *授業の内容はHPで公開します。

夏の学校見学会 ※要予約

- 第1回 令和5年 7月28日(金) 12:00~13:30
- 第2回 令和5年 8月4日(金) 10:00~11:30
- 第3回 令和5年 8月4日(金) 14:00~15:30
- 第4回 令和5年 8月23日(水) 10:00~11:30
- 第5回 令和5年 8月23日(水) 14:00~15:30

授業公開 *予約不要

- 第1回 令和5年 6月10日(土) 8:40~15:30
 - 第2回 令和5年 10月7日(土) 8:40~15:30
 - 第3回 令和5年 11月11日(土) 8:40~15:30
- *学年により参観できる時間が異なります。詳細はHPをご確認ください。

学校説明会

- 第1回 令和5年 10月7日(土) 14:00~15:30
- 第2回 令和5年 11月11日(土) 14:00~15:30
- 第3回 令和5年 12月9日(土) 14:00~15:30
- 第4回 令和6年 1月6日(土) 14:00~15:00

部活動見学 ※要予約

- 第1回 令和5年 8月4日(金) 10:00~11:30
14:00~15:30
 - 第2回 令和5年 8月23日(水) 10:00~11:30
14:00~15:30
- *見学できる部活動はHPで公開します。

文化祭

令和5年9月2日(土)・9月3日(日)

交通案内



授業料などについて(令和5年度入学生の場合)

授業料

年額 118,800円

学校徴収金

- 学年積立(修学旅行等) 105,000円
- 生徒会費 4,000円
- PTA会費等 5,000円
- 合計 114,000円

*一定の収入額未満の世帯に授業料相当額の就学支援金が支給されます。
*この他に教科書、副教材、体育着などを購入していただきます。
*金額は年度ごとに改定されます。

東京都立 町田高等学校

〒194-0021 東京都町田市中町4-25-3

電話: 042(722)2201 / FAX: 042(724)1330

<https://www.machida-h.metro.tokyo.jp/>



出身中学校別入学者数

| 学校名 | R5 | R4 | R3 | 学校名 | R5 | R4 | R3 | 学校名 | R5 | R4 | R3 | 学校名 | R5 | R4 | R3 | |
|-------|-----|-----|-----|--------|----|----|----|-------|----|----|----|--------|-------|-----|-----|-----|
| 町田第一中 | 26 | 16 | 16 | 長房中 | 0 | 0 | 1 | 諏訪中 | 2 | 1 | 4 | 世田谷区 | 芦花中 | 1 | 0 | 0 |
| 町田第二中 | 6 | 7 | 10 | 館中 | 2 | 0 | 0 | 聖ヶ丘中 | 1 | 1 | 3 | 小計 | 16 | 15 | 14 | |
| 町田第三中 | 2 | 2 | 6 | 梶田中 | 0 | 5 | 1 | 鶴牧中 | 5 | 7 | 13 | 狛江市 | 狛江第一中 | 5 | 1 | 4 |
| 南大谷中 | 7 | 16 | 9 | 元八王子中 | 0 | 2 | 1 | 多摩永山中 | 3 | 4 | 7 | 狛江第二中 | 2 | 4 | 3 | |
| 南中 | 9 | 11 | 6 | 城山中 | 0 | 0 | 1 | 落合中 | 3 | 1 | 2 | 狛江第三中 | 3 | 3 | 0 | |
| つくし野中 | 13 | 15 | 20 | 檜原中 | 0 | 0 | 2 | 青陵中 | 2 | 7 | 2 | 狛江第四中 | 3 | 1 | 4 | |
| 成瀬台中 | 8 | 10 | 7 | 由井中 | 1 | 0 | 3 | 小計 | 21 | 23 | 34 | 小計 | 13 | 9 | 11 | |
| 南成瀬中 | 11 | 8 | 8 | 打越中 | 1 | 0 | 0 | 稲城第一中 | 1 | 0 | 3 | 調布市 | 第三中 | 1 | 2 | 4 |
| 鶴川中 | 14 | 18 | 6 | みなみ野中 | 8 | 5 | 4 | 稲城第二中 | 3 | 5 | 1 | 第七中 | 0 | 1 | 0 | |
| 鶴川第二中 | 17 | 4 | 16 | 七国中 | 6 | 12 | 6 | 稲城第三中 | 2 | 1 | 2 | 第八中 | 1 | 0 | 0 | |
| 業師中 | 8 | 10 | 7 | 浅川中 | 0 | 0 | 2 | 稲城第四中 | 2 | 1 | 2 | 小計 | 2 | 3 | 4 | |
| 真光寺中 | 3 | 6 | 7 | 陵南中 | 0 | 1 | 0 | 稲城第五中 | 2 | 1 | 4 | 日野市 | 日野第四中 | 0 | 0 | 1 |
| 金井中 | 11 | 8 | 11 | 由木中 | 7 | 7 | 3 | 稲城第六中 | 2 | 10 | 5 | 七生中 | 0 | 1 | 0 | |
| 忠生中 | 17 | 10 | 10 | 松が谷中 | 10 | 4 | 2 | 小計 | 12 | 18 | 17 | 三沢中 | 0 | 0 | 1 | |
| 山崎中 | 3 | 4 | 5 | 中山中 | 2 | 1 | 4 | 梅丘中 | 0 | 0 | 1 | 大坂上中 | 0 | 0 | 1 | |
| 木曾中 | 7 | 2 | 5 | 南大沢中 | 1 | 1 | 0 | 上祖師谷中 | 1 | 2 | 1 | 小計 | 0 | 1 | 3 | |
| 小山田中 | 6 | 9 | 8 | 宮上中 | 4 | 3 | 7 | 喜多見中 | 1 | 1 | 0 | 立川市 | 立川第二中 | 0 | 0 | 1 |
| 小山中 | 14 | 25 | 9 | 別所中 | 4 | 7 | 5 | 砧中 | 1 | 3 | 2 | 青梅市 | 西中 | 0 | 0 | 1 |
| 堺中 | 7 | 2 | 7 | 上柚木中 | 1 | 6 | 1 | 砧南中 | 2 | 0 | 1 | 羽村市 | 羽村第三中 | 0 | 0 | 1 |
| 武蔵岡中 | 0 | 0 | 1 | 松木中 | 7 | 6 | 7 | 桜丘中 | 0 | 0 | 1 | あきる野市 | 秋多中 | 0 | 0 | 1 |
| 小計 | 189 | 183 | 174 | 鍵水中 | 3 | 3 | 2 | 瀬田中 | 1 | 0 | 0 | 他県国公立中 | | 0 | 1 | 0 |
| 八王子市 | | | | いずみの森中 | 0 | 0 | 1 | 玉川中 | 0 | 0 | 0 | 私立中 | | 4 | 2 | 2 |
| 第一中 | 1 | 0 | 0 | 四谷中 | 1 | 0 | 0 | 世田谷中 | 3 | 0 | 0 | 合計 | | 318 | 320 | 320 |
| 第四中 | 0 | 1 | 1 | 小計 | 61 | 65 | 57 | 千歳中 | 2 | 1 | 2 | | | | | |
| 第五中 | 0 | 0 | 1 | 多摩市 | | | | 弦巻中 | 0 | 1 | 0 | | | | | |
| 第六中 | 0 | 1 | 1 | 多摩中 | 1 | 2 | 0 | 船橋希望中 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| 横川中 | 1 | 0 | 0 | 東愛宕中 | 2 | 0 | 1 | 緑丘中 | 0 | 2 | 0 | | | | | |
| 横山中 | 1 | 0 | 1 | 和田中 | 2 | 0 | 2 | | | | | | | | | |



リサイクル適性(A)
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。