

不滅の伝統を継承し高みを目指す

## 町田高校グランドデザイン

社会での活躍を目指して

- ① 伝統を継承し、高みを目指す次代を切り拓く町高生の育成
- ② 大学生・社会人となっても伸びる人づくり、社会のリーダーとして活躍・貢献できる人づくり
- ③ 生徒の能力を引き出し、難関国立大学・国公立大学・難関私立大学への進路実現をより確かなものへ

### これからの社会を逞しく生きる将来のリーダーとしての人間力の向上

#### ■方向性1

「自主自律」「文武両道」  
「伝統と創造」の追求と実践

- 自ら進んで積極的に取り組む実践力、リーダー性、自律心や倫理観を育成
- 自ら学び学習習慣を定着させ、部活動・学校行事等に積極的に取り組む自立心を育成
- 伝統の継承と発展、創造性を追求

#### ■方向性2

基礎力、思考力、実践力などの  
世界に通用する21世紀型能力の育生

- 知識・技能を習得させ、思考力・判断力・表現力等の能力を育成し、学びに向かう力・主体性・意欲などを涵養
- 教養を深め、学問の魅力の追求と探究心を育成

#### ■方向性3

町高進路指導システムの発展・成長  
へ向けた確立とチーム力による確かな  
進路指導の実践

- キャリア形成と自らの進路の開拓
- 分析・評価を重視した計画的な進路指導（PDCAサイクルの実践）
- 進路指導部と学年との強固な連携
- 難関国立大学・国公立大学・難関私立大学等の倍増

- ・アクティブ・ラーニング
- ・ICTの活用
- ・土曜特進講座1・2年

- ・夏の学校1年
- ・春の学校2年
- ・夏冬講習充実

#### 調査探究活動

- 調査研究に向けたテーマ設定
- (グループ活動)(1年)
- 調査研究・発表(2年)



「知識・技能等」の定着

「主体性・意欲」の喚起

「思考力・判断力・表現力」の育成

#### 国際交流事業

- 海外研修(9~10日間)
- 飛び立て留学JAPAN(短期)
- 次世代リーダー育成(1年間)
- 英語スピーチ(3~5回)



#### 言語活動の推進

- 課題図書を読む(1・2年)
- 読後の感想文、読書テスト等
- 語彙力の育成
- 行事後の感想文・短歌作成



#### 理数教育の充実

- 理数講演会等の実施
- 理数強化学習、補習・講習
- 理数探究活動、サイエンス講座
- プログラミング学習



#### 教養教育

※見方・考え方・価値観

- テーマに基づいて講演会等を実施、グループ協議、まとめ
- 1年「人間と社会」●2・3年「文学、芸術、科学」「近現代史」



#### 論述で表現力の育成

- 学校行事で学んだことを論述
- 教養教育のテーマで論述
- 教科指導に論述を導入・考査
- 論述仕方・小論文・思考力判定



自主・自律、文武両道、伝統と創造

進学指導特別推進校



# 東京都立町田高等学校

