年間授業計画

久留米西高等学校　令和４年度以降入学生用　　教科 家庭　　科目 家庭総合

教　科：家庭　　科　目：家庭総合　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　6 組

教科担当者：（1組：樋口・中根）（2組：樋口・森崎）（3組：樋口・森崎）（4組：樋口・中根）（5組：樋口・森崎）（6組：樋口・森崎）

使用教科書：（ 教科書「家総007-901家庭総合」実教出版 ）

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】 人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえる。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯を見通して，家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定する。

【学びに向かう力、人間性等】 さまざまな人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組む。

科目 家庭総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえ，家族・家庭の意義，家族・家庭と社会とのかかわりについて理解を深める。	生涯を見通して，家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現する。	さまざまな人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組んだり，振り返って改善したりして，地域社会に参画しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	家庭科を学ぶにあたって　第７章衣生活をつくる 1節　人と衣服のかかわり ・人はなぜ衣服を着るのか理解する。 ・衣服が持つ機能や安全性についての知識を身につける。	・「家庭総合」を学ぶにあたって，学習の意義や内容，情報収集，レポートの書き方など学習の方法，評価の方法を理解する。　・季節ごとの着こなしについて考える。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	5
	3節　衣服の選択から管理まで　2節衣服の素材の種類と特徴 ・衣服素材の種類，繊維の種類と特徴，衣服素材の性能について理解し，用途に応じた素材の選択ができるようにする。	・快適な衣服の特徴や機能について考える。・衣服の入手から処分までの流れを学び，衣生活の計画を考える。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	5
	6節　衣服をつくろう ・衣服製作を通して，衣服の構成や基礎的な縫製技術を身につける。	・洋服と和服の違いを考える。 ・日常着を製作する	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	5
	4節　持続可能な衣生活をつくる 5節　私たちがつなぐ衣生活の文化 ・私たちの衣生活が環境や世界とどのようにつながっているのかを理解する。	・環境に配慮した衣生活について世界の動向を学び，自分たちができることを考える。 ・日本の和服をどのように継承していくか考える。 ・浴衣の着つけについて学ぶ。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
2学期	第６章食生活をつくる １節　人と食物のかかわり ２節　私たちの食生活 ・食事の意義を理解する。・健康で豊かな食生活をはぐくむための気づきや工夫を理解する。	・気候風土や宗教による食生活の違いを学ぶ。 ・世界の食について調べ，その多様性を学ぶ。・食事調査を通して，各自の食生活の問題点に気づく。 ・ライフステージごとの食生活の特徴を学ぶ	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	13
	３節　栄養と食品のかかわり ４節　食品の選び方と安全 ５節　食事の計画と調理 ・栄養素の種類と働きや食品についての基礎的な知識を身につける。・衛生と安全に配慮して，調理することができるようになる。	・自身の食事から食品ごとに含まれる栄養素を学び，バランスの良い食事について考える。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
3学期	第9章　消費行動を考える 1節　消費行動と意思決定 2節　消費生活の現状と課題 ・消費行動において，意思決定のプロセスが重要であることを認識する。・契約，多様な販売方法や支払方法，問題商法について理解する。	・主体的な消費行動について多角的に考える。・主体的な消費行動について多角的に考える。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	10
	3節　消費者の権利と責任 ・消費者の権利と責任について理解し，消費において自主的に行動することの必要性を理解する。	・消費者被害の事例を調べ，消費者の権利と責任を考える。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	8 合計 70

年間授業計画

久留米西高等学校　令和４年度以降入学生用　　教科 家庭　　科目 家庭総合

教　科：家庭　　科　目：家庭総合　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　 1 組～　 6 組

教科担当者：（1組：樋口）　（2組：森崎）　（3組：森崎）　（4組：森崎）　（5組：樋口）　（6組：森崎）

使用教科書：（ 7実教「家庭総合」実教出版　　）

教科 家庭 の目標：

【知識及び技能】 人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえる。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯を見通して，家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定する。

【学びに向かう力、人間性等】 さまざまな人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組む。

科目 家庭総合 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえ，家族・家庭の意義，家族・家庭と社会とのかかわりについて理解を深める。	生涯を見通して，家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現する。	さまざまな人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組んだり，振り返って改善したりして，地域社会に参画しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第1 章　これからの人生について考えてみよう ・ライフステージごとの特徴・課題を理解する。 ・自分の特徴や長所に気づき，人生を展望できるようにする。	・「家庭総合」を学ぶにあたって，学習の意義や内容,情報収集,レポートの書き方など学習の方法,評価の方法を理解する。・ライフステージごとの特徴・課題を理解する。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	4
	第2章　自分らしい生き方と家族 ・結婚,家族・家庭の意義や機能について理解する。 ・時代とともに変化する家族・家庭について学習し,現在の家族の抱える課題などを理解する。	・家族が抱える問題を踏まえて,家族を支えるしくみについて具体的に考える。・家族に関する法律の理念や背景，改正点について理解する。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	10
	第8章　住生活をつくる ・住まいの生活空間の機能を理解する。・住まいはどのような機能を持ち，人の生活がその機能とどうかかわっているか理解する。	・生活と住まいの機能とのかかわりについて考える。・快適な住まい方を考え，平面計画を立てる。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
2学期	第4章　高齢者とかかわる ・高齢者，高齢社会への理解を世界の動向からも深める。・介護をめぐる課題について理解する。	・高齢社会の現状を知り，身近な問題としてとらえる。・高齢者と家族とのかかわり，経済，社会での活躍などを知り，高齢者における生活の課題について考える。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	8
	第5章　社会とかかわる ・個人や家庭生活を支える社会保障制度や社会福祉についての重要性を理解する。 ・将来に向けた課題に気づく。	・人の一生と社会福祉とのかかわりをイメージすることで，「福祉」の意味について考える。・社会保障制度のしくみを踏まえて将来に向けての課題を考える。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	4
	第3章　子どもとかかわる ・子どもの誕生,子どもの心身の発達と特徴について理解する。・子どもを生み，育てる意義について理解する。 ・親子関係の課題を理解し，解決に向けてできることを考えることができる。	・子どものからだの成長のようすを学ぶ。・子どもの食生活・衣生活，安全管理について学び，子どもとかかわれるようにする。 ・絵本づくりや読み聞かせを通して，子どもの遊びの意義や課題について考える。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
3学期	第10章　経済的に自立する ・生活設計とかかわらせて,長期の経済設計の必要性について理解する。	・消費者被害の事例を調べ，消費者の権利と責任を考える。・主体的な消費行動について多角的に考える。・主体的な消費行動について多角的に考える。	【知識・技能】プリント ・定期試験 【思考・判断・表現】 小テスト・定期テスト 【主体的に学習に取り組む態度】宿題	○	○	○	18
							合計 70