

年間授業計画

久留米西高等学校 令和4年度以降入学生用

教科 **保健体育**科目 **体育**

教科：保健体育

科目：体育

単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：(中沢・河原畑・武田・原田・西尾・博田・森)

使用教科書：(新高等保健体育 大修館)

教科 **保健体育** の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 **体育** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	オリエンテーション 基礎体力づくりと体力テスト	・体ほぐし運動等を取り入れ、基礎体力の向上を図るとともに、体力テストの目的および方法を理解させ、自己の最大限の能力発揮をさせる。 ・基本技術の習得とルールを理解、ゲームを楽しむレベルを目指す。	実技テスト Formsでの振り返り 授業態度・出席	○	○	○	9
	バレーボール 卓球 陸上競技 体育祭練習	・基本技術の習得とルールを理解、ゲームを楽しむレベルを目指す。 ・体育祭種目の競技ルールの理解、競技力向上を目指す。	実技テスト Formsでの振り返り 授業態度・出席	○	○	○	9
	定期考査						
	バレーボール 卓球 陸上競技 体育祭練習	・基本技術の習得とルールを理解、ゲームを楽しむレベルを目指す。 ・体育祭種目の競技ルールの理解、競技力向上を目指す	実技テスト Formsでの振り返り 授業態度・出席	○	○	○	9
	水泳	・クロールと平泳ぎの基本技術の習得を目指す。 ・短距離でのタイム向上と長距離を泳ぐ体力の向上を目指す。	実技テスト Formsでの振り返り 授業態度・出席	○	○	○	9
定期考査							
2 学期	水泳 バスケットボール サッカー バドミントン ソフトボール	・クロールと平泳ぎの基本技術の習得を目指す。 ・短距離でのタイム向上と長距離を泳ぐ体力の向上を目指す。 ・基本技術の習得とルールを理解、ゲームを楽しむレベルを目指す	実技テスト Formsでの振り返り 授業態度・出席	○	○	○	21
	水泳 バスケットボール サッカー バドミントン ソフトボール	・基本技術の習得とルールを理解、ゲームを楽しむレベルを目指す。	実技テスト Formsでの振り返り 授業態度・出席	○	○	○	21
3 学期	持久走	・マラソン大会での完走と記録を目指し、持久力の向上と、精神面での成長を目指す。	実技テスト Formsでの振り返り 授業態度・出席	○	○	○	13
	持久走 球技選択 ニュースポーツ サッカー 卓球	・マラソン大会での完走と記録を目指し、持久力の向上と、精神面での成長を目指す。 ・グループの班長を中心として、練習計画を立て、実施し、集団としての技術の向上を目指す。	実技テスト Formsでの振り返り 授業態度・出席	○	○	○	14
	合計						105

年間授業計画

久留米西高等学校 令和4年度以降入学生用

教科 **保健体育**

科目 **保健**

教科：保健体育 科目：保健 単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：(1組：武田) (2組：河原畑) (3組：西尾) (4組：武田) (5組：河原畑) (6組：西尾)

使用教科書：(新高等保健体育 大修館)

教科 **保健体育** の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 **保健** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
健康や安全に関する課題について科学的に理解し、必要な知識と適切な技能を確実に身につける。	健康課題の背景や影響を多面的・多角的に考察し、適切に判断し分かりやすく表現する力を養う。	自己の健康課題を主体的に捉え、よりよい生活に向けて意欲的に学び行動しようとする態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	オリエンテーション 第1章現代社会と健康 1. 日本における健康課題の変遷 2. 健康の考え方と成り立ち	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	3
	3. ハイスプロモーションと健康に関する環境づくり 4. 健康に関する意思決定・行動選択 5. 現代における感染症の問題	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	3
	6. 感染症の予防 7. 性感染症・エイズとその予防 8. 生活習慣病の予防と回復	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	3
	9. 身体活動・運動と健康 10. 食事と健康 11. 休養・睡眠と健康	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1
	2 学期	12. がんの予防と回復 13. 喫煙と健康 14. 飲酒と健康	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○
15. 薬物乱用と健康 16. 精神疾患と特徴 17. 精神疾患への対応		・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	6
定期考査							1
3 学期	第2章 安全な社会生活 1. 事故の現状と発生要因 2. 交通事故防止の取り組み 3. 安全な社会形成	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	4
	4. 応急手当の意義と救急医療体制 5. 心肺蘇生法 6. 日常的な応急手当	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	4
	定期考査						1 合計 35

年間授業計画

久留米西高等学校 令和4年度以降入学生用

教科 **保健体育**科目 **保健**

教科：保健体育

科目：保健

単位数：1 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組：原田）（2組：中沢）（3組：博田）（4組：原田）（5組：中沢）（6組：博田）

使用教科書：（新高等保健体育 大修館）

教科 **保健体育** の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 **保健** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
健康や安全に関する課題について科学的に理解し、必要な知識と適切な技能を確実に身につける。	健康課題の背景や影響を多面的・多角的に考察し、適切に判断し分かりやすく表現する力を養う。	自己の健康課題を主体的に捉え、よりよい生活に向けて意欲的に学び行動しようとする態度を育てる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	オリエンテーション 第3章生涯を通じる健康 1. 思春期と健康 2. 性意識の変化と性行動の選択	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	2
	3. 結婚生活と健康 4. 妊娠・出産と健康 5. 家族計画	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	3
	6. 加齢と健康 7. 高齢社会に対応した取り組み 8. 働くことと健康	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	3
	9. 労働災害の防止 10. 働く人の健康づくり	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	3
	定期考査			○	○		1
2 学期	第4章健康を支える環境づくり 1. 大気汚染と健康 2. 水質汚濁・土壌汚染と健康 3. 健康被害を防ぐための環境対策	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	7
	4. 環境衛生に関わる活動 5. 食品の安全性と健康	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	6
	定期考査						1
3 学期	6. 食品の安全性を確保する取り組み 7. 保健制度とその活用 8. 医療制度とその活用	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	4
	9. 医薬品の制度とその活用 10. 様々な保健活動や対策 11. 誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組む姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1台端末の活用	・授業態度 ・一人一台端末による振り返り ・振り返りシート	○	○	○	4
	定期考査						1 合計 35

年間授業計画

久留米西高等学校 令和4年度以降入学生用

教科 **保健体育**科目 **生涯スポーツ**

教科：保健体育

科目：生涯スポーツ

単位数：2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（河原畑 原田）

使用教科書：（新高等保健体育 大修館）

教科 **保健体育** の目標：

【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるように？

【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 **生涯スポーツ** の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	オリエンテーション	・授業の進め方の説明 ・グループ決め ・球技	【知識・技能】 運動技能 【思考・判断・表現】 Formsによる振り返り 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況や取り組み状況	○	○	○	6
	球技 テニス フットサル	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・必修体育より、より高度な技能を習得させる。	【知識・技能】 運動技能 【思考・判断・表現】 Formsによる振り返り 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況や取り組み状況	○	○	○	6
	定期考査						
	球技 タグラグビー ハンドボール	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・必修体育より、より高度な技能を習得させる。	【知識・技能】 運動技能 【思考・判断・表現】 Formsによる振り返り 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況や取り組み状況	○	○	○	6
	球技 バレーボール	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・必修体育より、より高度な技能を習得させる。	【知識・技能】 運動技能 【思考・判断・表現】 Formsによる振り返り 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況や取り組み状況	○	○	○	6
	定期考査						
2 学期	球技 バスケットボール	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・必修体育より、より高度な技能を習得させる。	【知識・技能】 運動技能 【思考・判断・表現】 Formsによる振り返り 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況や取り組み状況	○	○	○	14
	球技 テニス フットサル	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・必修体育より、より高度な技能を習得させる。	【知識・技能】 運動技能 【思考・判断・表現】 Formsによる振り返り 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況や取り組み状況	○	○	○	14
3 学期	球技選択（後期） バスケットボール	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする	【知識・技能】 授業計画表 【思考・判断・表現】 個人カード 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況や取り組み状況	○	○	○	18
							70

