

2021年度 総合(人間と社会) 実施内容

〔1学期〕

	月日	担当	該当項目	テーマ	内 容	備 考
1	4月21日	進路部 保健部 教務部		概要説明	座席表掲示／小グループ・担当者連絡 「人間と社会」教科書／進路探究ワーク・ムック・ファイル配布、記名	小グループ
2	4月28日	保健部	1 2 地域社会 を築く	体験活動について	体験活動について 体験活動仮調査 環境フェスティバルの希望調査	小グループ
3	5月12日	進路部	3 働くこと の 意義	進路探究を始めよう	進路探究ワークA：「進路ってどう考える？」 ワークシート①：「進路探しを始めよう」	小グループ
4	5月19日	進路部	3 働くこと の 意義	自己理解を深めよう	進路探究ワークB：「自分のことちゃんと知ってる？」 ワークシート②：「自己理解を深めよう」	小グループ
5	6月9日	進路部	3 働くこと の 意義	仕事研究をしよう	進路探究ワークC：「身の回りのことから考えると？」	小グループ
6	6月16日	進路部	2 学ぶこと の 意義	上級学校訪問（オープンキャンパス等） について①	オープンキャンパスについてのガイダンス	小グループ
7	6月23日	進路部	2 学ぶこと の 意義	上級学校訪問（オープンキャンパス等） について②	オープンキャンパスについて訪問先を決める。 1学期の振り返りをする。	小グループ

〔2学期〕

	月 日	担 当	該当項目	テーマ	内 容	備 考
8	9月22日	進路部 保健部	2 学ぶこと の 意義	「進路の手引」配 布・説明 新入試制度	夏のオープンキャンパス、体験活動について発 表。 体験活動本調査 「進路の手引」の配布・説明・アンケート	小グループ
9	9月29日	進路部	3 働くこと の 意義	社会と私のかかわり 方を考えよう	進路探究ワークD：「社会のテーマから考える と？」	小グループ
10	10月6日	進路部☒	2 学ぶこと の 意義	学問研究をしよう	進路探究ワークE：「文系・理系どちらに進みた い？」	小グループ
11	10月13日	進路部☒	2 学ぶこと の 意義	新聞記事を読もう①	学問、仕事に関する新聞記事を読み、自分の意 見をまとめ、発表する。	小グループ
12	10月27日	進路部	2 学ぶこと の 意義	新聞記事を読もう②	学問、仕事に関する新聞記事を読み、自分の意 見をまとめ、発表する。	小グループ
13	11月10日	進路部☒	3 働くこと の 意義	社会とのかかわりの 中から進路を考えよ う①	進路探究ワークF：「社会のことどれくらい知っ てる？」	小グループ
14	11月17日	進路部☒	3 働くこと の 意義	社会とのかかわりの 中から進路を考えよ う②	進路探究ワークG：「変わりゆく社会のテーマと どうかかわる？」	小グループ
15	11月24日	進路部☒	3 働くこと の 意義	社会とのかかわりの 中から進路を考えよ う③	進路探究ワークH：「働く意味ってなんだろ う？」	小グループ
16	12月1日	進路部☒	2 学ぶこと の 意義	進路探究のまとめ①	進路探究ワークI：「探究してきた進路について 整理しよう」 進路探究チェック 進路探究レポート	小グループ

【3学期】

16	1月12日	進路部	2 学ぶこと の 意義	志望理由書等文章の 書き方	志望理由書とは何か、それについての書き方を 学ぶ。	小グループ
17	2月2日	進路部	2 学ぶこと の 意義	新聞記事を読もう③	学問、仕事に関する新聞記事を読み、自分の意 見をまとめ、発表する。	小グループ
18	2月9日	進路部	10 お金の意 義につい て考える	出前講座「社会保障 制度とリスクへの備 え」	外部（公益財団法人 生命保険文化センター） から講師を招き、生活設計とお金、リスクへの 備え、公的保障と私的保障などについて学ぶ。	小グループ
19	2月16日	進路部	2 学ぶこと の 意義	進路探究のまとめ②	返却された「進路探究の記録」をもとに、自分 の進路について考える。 ワークシート学問研究をしよう・仕事研究をし よう	小グループ

※3月の「学年末考査」以降に進路行事を予定。