

## スクール・ミッション

Society5.0社会を見据え、多岐にわたる進路希望を実現し、生徒一人一人が達成感、充実感とともに感動体験のできる学校を目指します。約2,000平米におよぶ自然豊かな環境の中で、探究活動をはじめとする地域と連携した教育活動や部活動をとおして、「なりうる最高の自分」を目指して、健全な社会の構成者として自他を尊重し、社会貢献できる人間を育成します。

## 教育目標

建学の精神である「すすんで学び すこやかで 思いやりのある人をつくろう」の理念に則り、全教職員の共通認識と理解のもと、生徒自身に在り方生き方を考えさせ、自ら学び自ら進路を切り拓くことができ、真に生きる力を有する人間を育成する。また、規範意識の醸成を図り、心身ともに健康で自他の生命や人格を尊重し、思いやりのある人間を育て、社会の一員として希望豊かな未来を創造することができる人間を育成する。また、生徒一人一人の個性・資質・能力を最大限に伸ばし、生徒の進路開発を主軸に据えた教育の実現を目指すため、3年間を通じて基礎・基本の徹底と応用力の育成を図る。

## スクール・ポリシー

### (1) グラデュエーション・ポリシー

- ①SDGs（持続可能な開発目標）の理念をもとに、グローバルとローカルを融合させ、ナショナルを超えた地球市民としての資質を涵養する。
- ②グローバル化と情報化がすすむ現代社会をたくましく生き抜く力を育成する。
- ③基礎的な国語力・語学力と異文化体験の学びを通じて、これからの時代、国内でも進行するグローバル化に柔軟に対応できる資質を育成する。
- ④これからの社会で求められるAI・データサイエンスの社会的リテラシーの力を育成する。
- ⑤次の時代に求められる「自分で考え、動く力」を育成する。⑥「自分が選んだ道を正解にする力」を身につける。

### (2) カリキュラム・ポリシー

- ①各教科・科目等において基礎学力の定着を徹底するとともに、知識・技能についてバランスのとれた能力の育成を重視する。
- ②主体的な学習態度と学習習慣の定着のため、朝学習及び家庭学習を含んだ学習環境を充実させる。
- ③多様な進路に対応できる教科・科目を必修科目および選択科目として段階的に設定する。
- ④英語・数学では習熟度授業を実施し、主体的に課題に取り組み、能力の向上に努める。
- ⑤三年次の選択科目については、進路および一人一人の探究心に応じた学習に取り組めるよう多様な学校設定科目を設定する。

### (3) アドミッション・ポリシー

- ①自分の思いを伝え、他人の思いを受け取り、コミュニケーションすることの出来る生徒
- ②考えてから行動し、行動してから振り返ることの出来る生徒
- ③知的好奇心をもって自ら学び、高校で取れる資格に挑戦し、将来の進路実現に向けて努力できる生徒
- ④行事に積極的に参加し、企画・運営に携わる意欲のある生徒
- ⑤部活動・奉仕活動に真剣に取り組み自己の能力を生かせる生徒
- ⑥身だしなみを整え、自ら時間の管理を行うなど、規則正しい生活習慣が身につけている生徒