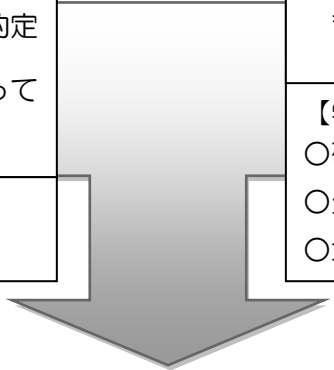


都立久留米西高等学校 グランドデザイン（イメージ）

【生徒／学校の現状】 学習 ・授業にまじめに取り組む姿勢がある ・自ら学ぶ姿勢と学習習慣の定着に課題がある 生活 ・学校行事や部活動には熱心に取り組んでいる ・生活指導に力を入れているため、基本的生活習慣は比較的定着している 進路 ・進路先は、大学・短大・専門学校・就職など多岐にわたっている ・一般受験より指定校推薦、ＡＯ入試等を選ぶ生徒が多い	【教育目標】 ○すすんで学び、すこやかで、思いやりのある人をつくろう ○人権尊重と自主自律の態度を養い、責任を重んじて行動する人間を育てる。
【予想される社会の変化】 高齢化社会の進展、人口減少による経済停滞、グローバル社会の進展	【学校像/学校経営計画】 ○確かな学力を保証し、生徒一人一人の希望の進路が実現できる学校 ○生徒一人一人が達成感、充実感とともに感動体験のできる学校 ○地域社会に根ざし、社会貢献できる学校



【目指すべき生徒の将来像（２０年後の生徒の姿など）】 健全な社会の構成者として、自他を尊重し、社会貢献できる人間



【育成すべき資質・能力】 学習 ・主体的に課題を見付け、解決できる能力 ・大学入試に対応できる学力 ・文章記述、読解に必要な言語能力 ・情報収集能力と表現力 生活 ・基本的生活習慣の確立 ・様々なルールやマナーを守る規範意識 ・人の痛みが分かる他者理解力 進路 ・３年間のキャリア教育を通して、進路実現するための課題解決能力 ・主体的行動力
--

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル１	レベル２	レベル３	レベル４
設定のめやす		支援を受けながら、目標に向けた習得に努める。	支援を受けながら、目標到達ができる。	自ら目標達成ができる。	自ら課題を発見して、目標達成ができる。
学習	基礎基本技能	支援を受けながら、基礎的知識・技能を身に付けようと努める。	支援を受けながら、基礎的知識・技能を基礎レベルで習得できる。	基礎的知識・技能について支援を受けながら応用できる。	基本的知識・技能を理解し習得し、場面によって主体的に応用できる。
	探求心	支援を受けながら、身の回りや社会現象等から興味のあるものを抽出しようと努める。	支援を受けながら、身の回りや社会現象等から興味のあるものを抽出できる。	身の回りや社会現象等から興味のあるものを抽出し、課題解決に努める。	身の回りや社会現象等から、自ら課題を発見し、解決できる。
	表現力	支援を受けながら、発表や文章の作成に努める。	支援を受けながら、発表や文章の作成ができる。	準備された内容について口頭発表や文章化、図表化できる。	発表や文章化、図表化の際に受け手の分かり易さや他者へのアピールを意識できる。
	情報活用力	支援を受けながら、資料等から課題解決に必要な文章や図表の抽出に努める。	支援を受けながら、資料等から課題解決に必要な文章や図表を得ることができる。	資料等から課題解決に必要な内容、情報を抽出することができる。	資料等から必要な情報を得て整理し、課題解決に活用できる。
生活	基本的生活習慣	支援を受けながら、決められた時間や規則を守ろうと努める。	支援を受けながら、決められた時間や規則を守り、規則正しく生活できる。	決められた時間を守り、規則正しい生活が習慣化できる。	規則的な生活習慣を守る意味を理解し、主体的に行動をする。
	コミュニケーション力	支援を受けながら、他人の話を集中してよく聴き、理解しようと努める。	支援を受けながら、他人の話を集中してよく聴き、理解することができる。	自分の意見を自分の言葉で的確に表現することができる。	相手の意見をよく聞いた上で、自分との違いや共通点を理解し、建設的に話し合いを進めることができる。
	豊かな心	支援を受けながら、自分の気持ちを知らうと努める。	支援を受けながら、自分の気持ち理解し、言葉にできる。	自分の気持ちと他人の気持ちを理解し言葉にできる。	相手の立場に立って声がけをすることができる。
	倫理観	支援を受けながら、社会の中で守るべきモラルに関して学ぼうと努める。	支援を受けながら、社会の中で守るべきモラルに関して知識を深めることができる。	自ら社会の中でのモラルに則った言動ができる。	どのような場面においても、主体的に社会の中でのモラルに則った言動ができる。
進路	自己理解	支援を受けながら、自分の良さを知らうと努める。	支援を受けながら、自分の良さを知ることができる。	自己の役割を果たすために課題と解決策を見付け、それについて考えることができる。	自己の役割を果たすために課題と解決策を見付け、それを実行することができる。
	将来設計力	支援を受けながら、進学や就職について調べようと努める。	支援を受けながら、進学や就職について調べることができる。	進路を実現するために、取り組むべき学習や活動をなぜ行うのかを理解できる。	進路を実現するために、取り組むべき学習や活動を実行することができる。
	意思決定力	支援を受けながら、希望する進路を実現するために課題を設定して取り組もうと努める。	支援を受けながら、希望する進路を実現するために課題を設定して取り組むことができる。	多様な選択肢から、自己の意識と責任で当面の進路や学習を主体的に選択することができる。	進路を実現するために必要な諸条件や課題に対して主体的に取り組むことができる。



目指すべき 生徒の将来像
健全な社会の構成者として、自他を尊重し、社会貢献できる人間

