

東京都立久留米西高等学校 令和5年度 教科（保健体育）科目（体育）年間授業計画

教科：保健体育 科目：体育 単位数：2単位

対象学年組：第3学年 1組～6組

教科担当者：(緒方、高野、田島、博田、原田)

使用教科書：(アクティブスポーツ)

使用教材：(プリント等)

	指導内容	科目体育 具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション	高校における体育のあり方について理解を深め、学習意欲の向上と学習態度のあり方を理解させる。	授業に望む態度や、出席及び個人の基本的技能の習得意欲や実技について、できるだけ詳しく量り、個人評価を行う。	1
	基礎体力づくりと体力テスト	体ほぐし運動等を取り入れ、基礎体力の向上を図るとともに、体力テストの目的および方法を理解させ、自己の最大限の能力発揮をさせる。		1
	基礎体力づくりと体力テスト	体ほぐし運動等を取り入れ、基礎体力の向上を図るとともに、体力テストの目的および方法を理解させ、自己の最大限の能力発揮をさせる。		2
	基礎体力づくりと体力テスト	体ほぐし運動等を取り入れ、基礎体力の向上を図るとともに、体力テストの目的および方法を理解させ、自己の最大限の能力発揮をさせる。		1
5月	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。	授業に望む態度や、出席及び個人の基本的技能の習得意欲や実技について、できるだけ詳しく量り、個人評価を行う。	1
	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
	体育祭練習	・体育祭種目のルールを理解し、安全な運営へ協力する態度を身につけさせる。また、最大限に力を発揮する経験の場としての意義を理解させる。		2
	体育祭練習	・体育祭種目のルールを理解し、安全な運営へ協力する態度を身につけさせる。また、最大限に力を発揮する経験の場としての意義を理解させる。		1
6月	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。	授業に望む態度や、出席及び個人の基本的技能の習得意欲や実技について、できるだけ詳しく量り、個人評価を行う。	2
	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
7月	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。	授業に望む態度や、出席及び個人の基本的技能の習得意欲や実技について、できるだけ詳しく量り、個人評価を行う。	1
8月				
9月	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。	授業に望む態度や、出席及び個人の基本的技能の習得意欲や実技について、できるだけ詳しく量り、個人評価を行う。	2
	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		1
	球技選択(前期) ・サッカー ・バドミントン	・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		1
10月	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。	授業に望む態度や、出席及び個人の基本的技能の習得意欲や実技について、できるだけ詳しく量り、個人評価を行う。	2
	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
11月	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。	授業に望む態度や、出席及び個人の基本的技能の習得意欲や実技について、できるだけ詳しく量り、個人評価を行う。	2
	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
12月	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン ・テニス	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。	授業に望む態度や、出席及び個人の基本的技能の習得意欲や実技について、できるだけ詳しく量り、個人評価を行う。	2
	球技選択(後半) ・サッカー ・バドミントン	・前期と後期で異なる種目に取り組み、様々な技能を身につけられるようにする。 ・各種目ごとにグループを作り、グループ活動を行う中で、協調性を身につけさせる。 ・グループごとに授業計画を作成し、グループの課題に応じて技能や知識を高められるようにする。		2
1月				
2月				
3月				