

令和5年度 (2学年用)

教科 外国語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅡ

単位数：4 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：(1組：御園) (2組：松村) (3組：御園) (4組：松村) (5組：御園) (6組：松村)

使用教科書：(MY WAY English CommunicationⅡ 三省堂)

教科 外国語

の目標：

【知識・技能】表現したい内容に合致する適切な表現を考え、英語で表現する。

【思考力・判断力・表現力】英語の表現を読み、その内容に対して、自分の考えを述べることができる。

【主体的に学習に取り組む態度】自ら英語の内容・背景を理解するための情報を収集し、主体的に課題を見出し解決する。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
何を理解しているか、何ができるか(生きて働く「知識・技能」の習得)	理解していること・できることをどう使うか(未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成)	どのように社会・世界と関わり、よりよい人生をおくるか(学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の滋養)

単元	領域				指導項目・内容	知	思	主	配当 時数	
	聞	読	話 [や]	話 [発]						
1 学 期	L1 Dances around the World SV0(0=that/ what節) / SV0(0=if / whether 節) / SV0102(02=if / that / what節)	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	8
	L2 Katsukura Sunshine-Making the Worl Laugh 形式主語のit/ 形式目的 的のit① 形式目的のit②L3 Living with NatureTaiki Asuka's Journey 現在完了形・現在完了進行 形/過去完了・過去完了進行形	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	11
	定期考査						○	○		1
	L4 Sesame Street SVOC(V=知覚動 詞、C=動詞の原形) SVOC(V=知覚動 詞、C=過去分詞) SVOC(V=使役動詞 have / makeC=過去分詞) /help +0+動詞ほ原形	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	11
	L5 From Landmines to Herbs関係代 名詞(主格) /前置詞+関係代名詞 /関係代名詞の非制限用法・関係副 詞の非制限用法 L6Urals-The Power of Public Art 助動詞/助動 詞を使った表現/助動詞+have+過 去分詞/完了不定詞	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	10
							○	○		1
2 学 期	L7"English in the World"分詞構文 /受身の分詞構文/完了形の分詞構 文/付帯状況with					・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	16
	L8Deepika Kurup-The Science Behind Clean Water 仮定法過去/ 仮定法過去完了/ifをつかわない仮 定法/no matter +疑問詞L9The World Poorest president同格を表 わすthat節/強調構文/倒置/省略					・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	13
3 学 期	L 1 0Living in an E-Society-The Pros and Cons					・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	12
	1年間のまとめ					・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	4