

令和5年度（2学年用）

教科 国語

科目 国語表現

教科：国語

科目：国語表現

単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年 4 組～ 6 組

教科担当者：（4組：酒井・高橋）（5組：酒井・高橋）（6組：酒井・高橋）（組： ）（組： ）（組： ）

使用教科書：（『国語表現』大修館書店）

教科 国語

の目標：

【知識・技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力・判断力・表現力】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【主体的に学習に取り組む態度】我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 国語表現

の目標：

| 【知識・技能】 | | | 【思考力・判断力・表現力】 | | | 【主体的に学習に取り組む態度】 | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|---|----------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|----------|----|
| 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。 | | | 他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 | | | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他社や社会に関わろうとする態度を養う。 | | | |
| 単元 | 領域 | | | 指導項目・内容 | 知 | 思 | 主 | 相当 時数 | |
| | 話・聞 | 書 | 読 | | | | | | |
| 1 学期 | 「言葉と出会う」 | ○ | ○ | ○ | ・言葉と表記についての基本を学ぶ。 ・整った文を書くための基礎知識を学び、文章を書く。 ・相手に応じた言葉遣いを使い分けられるようにする。 ・正確でわかりやすい文を書くための練習をする。 ・文のつながりについて学び、長く分かりやすい文章を書く練習をする。 ・教科書 ・1 台端末の活用 | ○ | ○ | ○ | 20 |
| | 定期考査 | | ○ | | | ○ | ○ | | 1 |
| 2 学期 | 「伝える、伝え合う」 | ○ | ○ | ○ | ・自己紹介ゲームや言葉のストレッチ体操などのゲーム等を通して、人と言葉で伝えあうための基礎を学ぶ。 ・絵や写真を見て書く活動を通して、書かれた文章を使って伝えあう基礎を学ぶ。 ・ニュース原稿などを書くことで、書いて伝える方法を深める。 ・教科書 ・1 台端末の活用 | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | 「自己PRと面接」 | ○ | ○ | ○ | ・自分を見つめ直し、効果的な自己PR方法について考える。 ・将来の自分についての考えを深め、志望理由書を書く練習をする。 ・グループディスカッションや面接の練習をする。 ・教科書 ・1 台端末の活用 | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | 定期考査 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | 1 |
| 3 学期 | 「小論文・レポート入門」 | | ○ | ○ | ・基礎的な小論文の構成や書き方について学ぶ。 ・反論を想定して各かきかたについて学ぶ。 ・課題文型小論文を書くために正確に読み取る練習をするとともに、そこから意見を構成する練習をする。 ・統計資料を読み取って書く練習をする。 ・教科書 ・1 台端末の活用 | ○ | ○ | ○ | 12 |
| | 定期考査 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | 1 |