

令和5年度（1学年用）

教科 体育 科目 保健

教科：体育 科目：保健

単位数：1 単位

対象学年組：第1学年 1組～6組

教科担当者：（緒方、田島、原田）

使用教科書：（新高等保健体育 大修館）

教科 体育 の目標：

【知識・技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。

【思考力・判断力・表現力】 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標：

【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

単元	指導項目・内容	知	思	主	配当 時数
1 学期	オリエンテーション 第1章 現代社会と健康 1. 日本における健康課題の変遷 2. 健康の考え方や成り立ち	○	○	○	4
	3. ヘルスプロモーションと健康に関する環境づくり 4. 健康に関する意思決定・行動選択 5. 現代における感染症の問題	○	○	○	4
	6. 感染症の予防 7. 性感染症・エイズとその予防 8. 生活習慣病の予防と回復	○	○	○	4
	9. 身体活動・運動と健康 10. 食事と健康 11. 休養・睡眠と健康	○	○	○	4
定期考査		○	○		1
2 学期	12. がんの予防と回復 13. 喫煙と健康 14. 飲酒と健康	○	○	○	4
	15. 薬物乱用と健康 16. 精神疾患と特徴 17. 精神疾患への対応	○	○	○	4
	定期考査		○	○	
3 学期	第2章 安全な社会生活 1. 事故の現状と発生要因 2. 交通事故防止の取り組み 3. 安全な社会形成	○	○	○	4
	4. 応急手当の意義と救急医療体制 5. 心肺蘇生法 6. 日常的な応急手当	○	○	○	4
	定期考査		○	○	