年間授業計画　様式例

# 高等学校 令和７年度（２学年用） 教科　家庭科　　科目 家庭総合

教　科：　家庭科　　科　目：　家庭総合　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　6 組

教科担当者：（1組：樋口・森崎）（2組：中根・森崎）（3組：中根・森崎）（4組：樋口・森崎）（5組：樋口・森崎）（6組：樋口・森崎）

使用教科書：（　　）

教科　家庭科　　の目標：

【知識及び技能】人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえる。

【思考力、判断力、表現力等】生涯を見通して，家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定する。

【学びに向かう力、人間性等】さまざまな人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組む。

科目　家庭総合　　の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえ，家族・家庭の意義，家族・家庭と社会とのかかわりについて理解を深める。 | 生涯を見通して，家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現する。 | さまざまな人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組んだり，振り返って改善したりして，地域社会に参画しようとする。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 家庭科を学ぶにあたって　第７章<br>衣生活をつくる 1節　人と衣服のかかわり | ・「家庭総合」を学ぶにあたって，学習の意義や内容，情報収集，レポートの書き方など学習の方法，評価の方法を理解する。　・季節ごとの着こなしについて考える。 | 【知識・技能】プリント ・定期試験<br>【思考・判断・表現】　小テスト・定期テスト<br>【主体的に学習に取り組む態度】宿題 | ○ | ○ | ○ | 5 |
| | 3節　衣服の選択から管理まで　2節衣服の素材の種類と特徴 | ・快適な衣服の特徴や機能について考える。・衣服の入手から処分までの流れを学び，衣生活の計画を考える。 | 【知識・技能】プリント ・定期試験<br>【思考・判断・表現】　小テスト・定期テスト<br>【主体的に学習に取り組む態度】宿題 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| | 6節　衣服をつくろう | ・洋服と和服の違いを考える。<br>・日常着を製作する | 【知識・技能】プリント ・定期試験<br>【思考・判断・表現】　小テスト・定期テスト<br>【主体的に学習に取り組む態度】宿題 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 4節　持続可能な衣生活をつくる<br>5節　私たちがつなぐ衣生活の文化 | ・環境に配慮した衣生活について世界の動向を学び，自分たちができることを考える。<br>・日本の和服をどのように継承していくか考える。<br>・浴衣の着つけについて学ぶ。 | 【知識・技能】プリント ・定期試験<br>【思考・判断・表現】　小テスト・定期テスト<br>【主体的に学習に取り組む態度】宿題 | ○ | ○ | ○ | 7 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 2学期 | 第６章<br>食生活をつくる １節　人と食物のかかわり　２節<br>私たちの食生活 | ・気候風土や宗教による食生活の違いを学ぶ。<br>・世界の食について調べ，その多様性を学ぶ。・食事調査を通して，各自の食生活の問題点に気づく。<br>・ライフステージごとの食生活の特徴を学ぶ | 【知識・技能】プリント ・定期試験<br>【思考・判断・表現】　小テスト・定期テスト<br>【主体的に学習に取り組む態度】宿題 | ○ | ○ | ○ | 13 |
| | ３節　栄養と食品のかかわり<br>４節　食品の選び方と安全<br>５節　食事の計画と調理 | ・自身の食事から食品ごとに含まれる栄養素を学び，バランスの良い食事について考える。 | 【知識・技能】プリント ・定期試験<br>【思考・判断・表現】　小テスト・定期テスト<br>【主体的に学習に取り組む態度】宿題 | ○ | ○ | ○ | 15 |
| 3学期 | 第9章　消費行動を考える 1節　消費行動と意思決定<br>2節　消費生活の現状と課題 | ・主体的な消費行動について多角的に考える。・主体的な消費行動について多角的に考える。 | 【知識・技能】プリント ・定期試験<br>【思考・判断・表現】　小テスト・定期テスト<br>【主体的に学習に取り組む態度】宿題 | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 3節　消費者の権利と責任 | ・消費者被害の事例を調べ，消費者の権利と責任を考える。 | 【知識・技能】プリント ・定期試験<br>【思考・判断・表現】　小テスト・定期テスト<br>【主体的に学習に取り組む態度】宿題 | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | | | | | | | 合計<br>70 |