

令和6年度（3学年用）

教科 外国語

科目 英語コミュニケーションⅢ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅢ

単位数：4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組：鈴木奈） （2組：鈴木奈） （3組：松村） （4組：御園） （5組：御園） （6組：松村）

使用教科書：（MY WAY English CommunicationⅢ SANSEIDO）

教科 外国語

の目標：

【知識・技能】何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得

【思考力・判断力・表現力】理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」の育成

【主体的に学習に取り組む態度】どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
必要な情報を聞きとる／読み取る。意味ごとのまとまりごとに理解する。キーワードや内容語から概要を把握する。資格情報を利用して聞き取る／資格情報を利用して聞き取る／読み取る	論理の展開を把握する。話の要点を理解する。話者や筆者の意図を推測する。	学ぶことに興味・関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる。

	単元	領域				指導項目・内容	知	思	主	配当 時数
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）					
1 学 期	L1 Priceless Café, Priceless Community L2 Nihonium- A New Element Born in Japan	○	○	○	○	L1 値段のないカフェの仕組みや役割について学ぶ。関係代名詞（主格）／付帯状況with L2 ニホニウムの特徴や発見された経緯などについて学ぶ。関係副詞／現在完了進行形／強調構文	○	○	○	10
	L3 Tea in Desert Climates L4 The Benefits of Origami	○	○	○	○	L3 中東やアフリカでお茶の消費量が多い理由について学ぶ。現在完了／関係代名詞の非制限用法／help +0+動詞の原形 L4 折り紙が脳にもたらす効果について学ぶ。Help+0+動詞の原形／助動詞のついた受身	○	○	○	12
	定期考査	○			○	中間考査まで基本事項の定着確認	○	○		1
	L5 The Mysteries of English Spelling L6 A New Discovery in the Nasca Lines	○	○	○	○	L5 英語の綴りの特徴や歴史について学ぶ。関係代名詞（主格）／省略 L6 ナスカの地上絵研究とA Iの活用について学ぶ。現在完了の受身形／過去完了の受身／分詞構文	○	○	○	12
	L7 Today's Trash is Tomorrow's Treasure	○	○	○	○	L7 ガンビア人女性によるアップサイクル活動について学ぶ。現在完了進行形／過去完了の受身／分詞構文	○	○	○	12
	定期考査					期末考査までの基本事項の定着確認	○	○		1
2 学 期	L8 Nap Time at School L9 Dog Tax	○	○	○	○	L8 学校に「昼夜時間」を導入することの是非について考察する。前置詞＋関係代名詞／分詞構文／比較／仮定法 L9 犬税を導入することの是非について考察する。関係代名詞の非制限用法／仮定法 中間考査	○	○	○	26
	L10 Space Development Anne of Green Gables R1	○	○	○	○	L10 宇宙開発の必要性について考察する。関係代名詞の非制限用法／助動詞＋受身形／現在完了の受身／現在完了進行形 期末考査	○	○	○	26
3 学 期	R2 Rules are Rules?	○	○	○	○	19世紀のカナダ、プリンス・エドワード島を舞台とする物語を鑑賞する。仮定法／現在完了進行形/as if～/I wish～ 学年末考査	○	○	○	26
	1年間の総復習	○	○	○	○	20世紀初頭のアメリカを舞台とした物語を鑑賞する。Be to不定詞／倒置 自宅学習	○	○	○	1 4

