

令和6年度（2学年用）

教科 外国語

科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語

科目：英語コミュニケーションⅡ

単位数：4 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1 組：野島）（2 組：鈴木）（3 組：野島）（4 組：鈴木）（5 組：野島）（6 組：鈴木）

使用教科書：（ MY WAY English CommunicationⅡ 三省堂 ）

教科 外国語

の目標：

【知 識 ・ 技 能】表現したい内容に合致する適切な表現を考え、英語で表現する。

【思考力・判断力・表現力】 英語の表現を読み、その内容に対して、自分の考えを述べることができる。

【主体的に学習に取り組む態度】 自ら英語の内容・背景を理解するための情報を収集し、主体的に課題を見出し解決する。

科目 英語コミュニケーションⅡ

の目標：

【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）	理解していること・できることをどう使うか （未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）	どのように社会・世界と関わり、よりよい人生をおくるか（学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の滋養）

	単元	領域				指導項目・内容	知	思	主	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕					
1 学 期	L1 Dances around the World SV0(0=that/ what節) / SV0(0=if / whether 節) / SV0102(02=if / that / what節)	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	10
	L2 Katsukura Sunshine-Making the Worl Laugh 形式主語のit/ 形式目的のit① 形式目的のit②L3 Living with NatureTaiki Asuka's Journey 現在完了形・現在完了進行形／過去完了・過去完了進行形	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	12
	定期考査						○	○		1
	L4 Sesame Street SVOC(V=知覚動詞、C=動詞の原形) SVOC(V=知覚動詞、C=過去分詞) SVOC(V=使役動詞 have / makeC=過去分詞) /help +0+動詞ば原形	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	12
	L5 From Landmines to Herbs関係代名詞（主格）／前置詞＋関係代名詞／関係代名詞の非制限用法・関係副詞の非制限用法 L6MUrals-The Power of Public Art 助動詞／助動詞を使った表現／助動詞＋have+過去分詞／完了不定詞	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	12
							○	○		1
2 学 期	L7“English in the World”分詞構文／受身の分詞構文／完了形の分詞構文／付帯状況with	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	22
	L8Deepika Kurup-The Science Behind Clean Water 仮定法過去／仮定法過去完了／ifをつかわない仮定法／no matter +疑問詞L9The World Poorest president同格を表わすthat節／強調構文／倒置／省略	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	30
3 学 期	L 1 0Living in an E-Society-The Pros and Cons	○				・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	30
	1 年間のまとめ	○	○			・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) A L Tを活用した指導 ・教材：T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等：W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○	○	1 0

令和6年度（2学年用）

教科 外国語 科目

教 科： 外国語 科 目： 論理・表現Ⅱ 単位数： 2 単位
対象学年組：第 2 学年 1 組～ 4 組
教科担当者：（1組～4組：野島文・鈴木ゆかり）
使用教科書：（ MY WAY Logic and ExpressionⅡ ）

教科 外国語 の目標：
【知 識 ・ 技 能】 表現したい内容に合致する適切な表現を考え、英語で表現できる。
【思考力・判断力・表現力】 英語の表現を読み、その内容に対して、自分の考えを述べることができる。
【主体的に学習に取り組む態度】 自らの英語の内容・背景を理解するための情報を収集し、主体的に課題を見出し解決する。

科目 論理・表現Ⅱ	の目標：
【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。
	【主体的に学習に取り組む態度】
	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

	単元	領域					指導項目・内容	知	思	主	配 当 時 数
		聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】	書					
1 学 期	Lesson 1 I love my country.	○	○	○	○	○	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。・教材：教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施：暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る。 ・リスニング、ディクテーションのタスクを課し、主体的に英語を聞き、書き取る力を養成する。	○	○	○	4
	Lesson 2 The new wave of sports.	○	○	○	○	○	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。・教材：教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施：暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る。 ・リスニング、ディクテーションのタスクを課し、主体的に英語を聞き、書き取る力を養成する。	○	○	○	6
	定期考査							○	○		1
	Lesson 3 The future of technology.	○	○	○	○	○	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。・教材：教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施：暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る。 ・リスニング、ディクテーションのタスクを課し、主体的に英語を聞き、書き取る力を養成する。	○	○	○	6
	Lesson 4 Rediscover Kabuki	○	○	○	○	○	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。・教材：教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施：暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る。 ・リスニング、ディクテーションのタスクを課し、主体的に英語を聞き、書き取る力を養成する。	○	○	○	6
	定期考査							○	○		1
2 学 期	Lesson 5 Will our lives change with AI?	○	○	○	○	○	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。・教材：教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施：暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る。 ・リスニング、ディクテーションのタスクを課し、主体的に英語を聞き、書き取る力を養成する。	○	○	○	12
	定期考査							○	○		1
	Lesson 6 Experience Madagascar's wildlife	○	○	○	○	○	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。・教材：教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施：暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る。 ・リスニング、ディクテーションのタスクを課し、主体的に英語を聞き、書き取る力を養成する。	○	○	○	13
3 学 期	Lesson 7 Can we go and live on Mars?	○	○	○	○	○	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。・教材：教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施：暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る。 ・リスニング、ディクテーションのタスクを課し、主体的に英語を聞き、書き取る力を養成する。	○	○	○	10
	Lesson 8 language and society	○	○	○	○	○	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。・教材：教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施：暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る。 ・リスニング、ディクテーションのタスクを課し、主体的に英語を聞き、書き取る力を養成する。	○	○	○	10