

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目 実践英語

教科：外国語 科目：実践英語 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～6組

教科担当者：鈴木 ゆかり

使用教科書：（副教材：TOEIC テスト書き込みノート入門編 Gakken）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得

【思考力、判断力、表現力等】理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」の育成

【学びに向かう力、人間性等】どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

科目 実践英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
必要な情報を聞きとる／読み取る。意味ごとのまとまりごとに理解する。キーワードや内容語から概要を把握する。資格情報を利用して聞き取る／資格情報を利用して聞き取る／読み取る	論理の展開を把握する。話の要点を理解する。話者や筆者の意図を推測する。	学ぶことに興味・関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】	書					
1 学 期	英語の基本ルール 品詞のまとめ、単語の役割に関する用語、文の種類、否定文の作り方、疑問文の作り方、疑問詞のまとめ	・TOEIC書き込み式ノート ・タブレット	○	○	○		○		○	○	○	4
	名詞について	・TOEIC書き込み式ノート ・タブレット	○	○	○		○		○	○	○	6
	定期考査	中間考査は実施せず							○	○		1
	代名詞について	・TOEIC書き込み式ノート ・タブレット	○	○	○		○		○	○	○	6
	動詞について	・TOEIC書き込み式ノート ・タブレット	○	○	○		○		○	○	○	6
	定期考査	基本事項の定着を確認							○	○		1
2 学 期	形容詞・副詞について 前置詞・接続詞について 助動詞について	・TOEIC書き込み式ノート ・タブレット	○	○	○		○		○	○	○	13
	まとめテスト	・TOEIC書き込み式ノート ・タブレット	○	○	○		○		○	○	○	13
3 学 期	まとめテスト	・TOEIC書き込み式ノート ・タブレット	○	○	○		○		○	○	○	20
											合 計	70

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目

教科： 外国語 科目： 受験英語 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： （ 野島 ）

使用教科書： （ 4th トランスファー英語総合問題演習 4th edition Course C ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】内容に合致する適切な表現を考え、英語で話し、書くことができる。

【思考力、判断力、表現力等】英文の論理構成を読み取り、内容を理解することができる。

【学びに向かう力、人間性等】題材の背景を理解した上で、課題について考え、主体的にその解決策について考えることができる。

科目 0 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
表現したい内容を英語にするための基本的な文法事項が修得出来たか。発信するための視点から様々な表現が修得できたか。各単元でまとまりのある英文を聞いたり読んだりしてきちんと理解できたか。	各単元でまとまった英文を読み、その内容の論理を理解し読み取るできたか。そして問われている質問に対して適切な英語で表現することができたか。	自らすすんで各単元の主題を把握し、主題に対する自分の意見を話し、書くことができるか。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	Transfer Course C Unit 1 (動詞の時制)	・ LEAP単語集 ・ トランスファー活用ノート ・ タブレット	○	○	○	○	○	・ 知識及び技能 ・ 思考力、判断力、表現力等 ・ 学びに向かう力、人間性等 を総合的に判断する。	○	○	○	14
	Transfer Course C Unit 2 (完了)	・ LEAP単語集 ・ トランスファー活用ノート ・ タブレット	○	○	○	○	○	・ 知識及び技能 ・ 思考力、判断力、表現力等 ・ 学びに向かう力、人間性等 を総合的に判断する。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
	Transfer Course C Unit 3 (助動詞)	・ LEAP単語集 ・ トランスファー活用ノート ・ タブレット	○	○	○	○	○	・ 知識及び技能 ・ 思考力、判断力、表現力等 ・ 学びに向かう力、人間性等 を総合的に判断する。	○	○	○	10
	Transfer Course C Unit 4 (受動態)	・ LEAP単語集 ・ トランスファー活用ノート ・ タブレット	○	○	○	○	○	・ 知識及び技能 ・ 思考力、判断力、表現力等 ・ 学びに向かう力、人間性等 を総合的に判断する。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
2 学 期	Transfer Course C Unit 5 (不定詞・動名詞①)	・ LEAP単語集 ・ トランスファー活用ノート ・ タブレット	○	○	○	○	○	・ 知識及び技能 ・ 思考力、判断力、表現力等 ・ 学びに向かう力、人間性等 を総合的に判断する。				10
	Transfer Course C Unit 6 (不定詞・動名詞②)	・ LEAP単語集 ・ トランスファー活用ノート ・ タブレット	○	○	○	○	○	・ 知識及び技能 ・ 思考力、判断力、表現力等 ・ 学びに向かう力、人間性等 を総合的に判断する。				8
3 学 期	Transfer Course C Unit 7 (分詞)	・ LEAP単語集 ・ トランスファー活用ノート ・ タブレット	○	○	○	○	○	・ 知識及び技能 ・ 思考力、判断力、表現力等 ・ 学びに向かう力、人間性等 を総合的に判断する。				2
			○	○	○	○	○					合計 70



高等学校 令和7年度（1・3学年用）

外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅢ

単位数：4 単位

対象学年組：第3学年 1組～6組

教科担当者：（1組：鈴木）（2組：中野）（3組：野島）（4組：鈴木）（5組：中野）（6組：野島）

使用教科書：（MY WAY English CommunicationⅢ SANSEIDO）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得

【思考力、判断力、表現力等】理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」の育成

【学びに向かう力、人間性等】どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
必要な情報を聞きとる／読み取る。意味ごとのまとまりごとに理解する。キーワードや内容語から概要を把握する。資格情報を利用して聞き取る／資格情報を利用して聞き取る／読み取る	論理の展開を把握する。話の要点を理解する。話者や筆者の意図を推測する。	学ぶことに興味・関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 「 や 」	話 「 発 」	書					
1 学 期	L.1 Priceless Café, Priceless Community 関係代名詞・付帯状況withの語法などの文法事項を用いて、値段のないカフェの仕組みや役割について学び、思考力・判断力・表現力を向上させる。学びの振り返りと改善を行う。	・TEXT ・補助プリント ・ワークブック ・ALTを活用した指導 ・タブレットの使用	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	10
	L.2 Nihonium-A New Element Born in Japan 関係副詞・現在完了進行形・強調構文などの文法事項を用いて、ニホニウムの特徴や発見された経緯について学び、思考力・判断力・表現力を向上させる。学びの振り返りと改善を行う。	・TEXT ・補助プリント ・ワークブック ・ALTを活用した指導 ・タブレットの使用	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	12
	定期考査		○				○	中間考査までの基本事項の定着を確認する。	○	○		1
	L3 Tea in Desert Climates 改善現在完了・関係代名詞の非制限用法などの文法事項を用いて、中東やアフリカでお茶の消費量が多い理由について学び、思考力・判断力・表現力を向上させる。学びの振り返りと改善を行う。	・TEXT ・補助プリント ・ワークブック ・ALTを活用した指導 ・タブレットの使用	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	12
	L4 The Benefits of Origami helpの語法・助動詞の受動態などの文法事項を用いて、折り紙が脳にもたらす効果について学ぶ。学びの振り返りと改善を行う。	・TEXT ・補助プリント ・ワークブック ・ALTを活用した指導 ・タブレットの使用	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	12
定期考査								○	○		1	
2 学 期	L5 The Mysteries of English Spelling L6 A New Discovery in the Nasca Lines 英語の綴りの特徴や歴史について、ナスカの地上絵研究とAIの活用について学び、現在完了・過去完了受身・分子構文などの文法事項を用いて、思考力・判断力・表現力を向上させる。学びの振り返りと改善を行う。	・TEXT ・補助プリント ・ワークブック ・ALTを活用した指導 ・タブレットの使用	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	26
	L7 Today's Trash is Tomorrow's Treasure L8 Nap Time at School ガンビア人女性によるアップサイクル活動について学ぶ。また、学校に「昼夜時間」を導入することの是非について考察する。文法事項を確認しながら、思考力・判断力・表現力を向上させる。学びの振り返りと改善を行う。	・TEXT ・補助プリント ・ワークブック ・ALTを活用した指導 ・タブレットの使用	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	26
3 学 期	L9 Dog Tax L10 Space Development 大税の導入することの是非について、宇宙開発の必要性について考察する。文法事項を確認しながら、思考力・判断力・表現力を向上させる。学びの振り返りと改善を行う。	・TEXT ・補助プリント ・ワークブック ・ALTを活用した指導 ・タブレットの使用	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	26
	1年間の総復習 R1 Anne of Green Gables R2 Rules are Rules? 19世紀のカナダ、プリンス・エドワード島を舞台とする物語の鑑賞、20世紀初頭のアメリカを舞台とした物語の鑑賞。自宅学習。	・TEXT ・補助プリント ・ワークブック ・ALTを活用した指導 ・タブレットの使用	○	○	○	○	○	自宅学習	○	○	○	14
											合計	140