

科目 英語コミュニケーションⅡ

單位數： 4 單位

(6組：竹原)

)

の目標：

【学びに向かう力、人間性等】自ら英語の内容・背景を理解するための情報を収集し、主体的に課題を見出し解決する。

の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価標準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （ハ） し （ヤ）	話 （ハ） し （ヤ） 書					
1 学 期	L1 Dances around the World SVO(0=that/ what節) / SVO(0=if / whether 節) / SVO102(02=if / that / what節)	・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。2) A L Tを活用した指導 ・教材: T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等: W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○				[知識・技能] 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している [思考・判断・表現] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている [主体的に学習に取り組む態度] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	10
	L2 Katsukura Sunshine-Making the Worl Laugh 形式主語のit/ 形式目的のit① 形式目的のit②L3 Living with NatureTaiki Asuka's Journey 現在完了形・現在完了進行形／過去完了・過去完了進行形	・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。2) A L Tを活用した指導 ・教材: T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等: W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。		○			[知識・技能] 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している [思考・判断・表現] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている [主体的に学習に取り組む態度] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている		○	○	12
	定期考査	・既習事項の確認					・既習内容を正確に理解することができている。	○	○		1
	L4 Sesame Street SVOC(V=知覚動詞、C=動詞の原形) SVOC(V=知覚動詞、C=過去分詞) SVOC(V=使役動詞have / makeC=過去分詞) /help +0+動詞ば原形	・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。2) A L Tを活用した指導 ・教材: T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等: W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。		○			[知識・技能] 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している [思考・判断・表現] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている [主体的に学習に取り組む態度] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている		○	○	12
	L5 From Landmines to Herbs関係代名詞（主格）／前置詞+関係代名詞／関係代名詞の非制限用法・関係副詞の非制限用法 L6MUrals-The Power of Public Art 助動詞/助動詞を使った表現/助動詞+have+過去分詞/完了不定詞	・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。2) A L Tを活用した指導 ・教材: T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等: W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。		○			[知識・技能] 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している [思考・判断・表現] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている [主体的に学習に取り組む態度] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている		○	○	12
	定期考査	・既習事項の確認					・既習内容を正確に理解することができている。	○	○		1
2 学 期	L7 English in the World 分詞構文／受身の分詞構文／完了形の分詞構文／付帯状況with	・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。2) A L Tを活用した指導 ・教材: T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等: W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○				[知識・技能] 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している [思考・判断・表現] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている [主体的に学習に取り組む態度] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	22
	L8Deepika Kurup-The Science Behind Clean Water 仮定法過去／仮定法過去完了／ifをつかわない仮定法/no matter+疑問詞L9The World Poorest president 同格を表わすthat節／強調構文／倒置／省略	・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。2) A L Tを活用した指導 ・教材: T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等: W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。		○			[知識・技能] 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している [思考・判断・表現] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている [主体的に学習に取り組む態度] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている		○	○	30
3 学 期	L10Living in an E-Society-The Pros and Cons	・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。2) A L Tを活用した指導 ・教材: T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等: W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。		○			[知識・技能] 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している [思考・判断・表現] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている [主体的に学習に取り組む態度] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	30
	1年間のまとめ	・指導事項1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。2) A L Tを活用した指導 ・教材: T E X T, プリント、ワークブック、辞書 ・一人1台端末の活用 等: W E Bでエースクラウンの辞書機能を活用する。	○	○			[知識・技能] 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している [思考・判断・表現] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている [主体的に学習に取り組む態度] 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	9
	定期考査	・既習事項の確認					・既習内容を正確に理解することができている。	○	○		1 合 計

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当 時数
			聞	書	話 [や]	話 [発]	読					
1 学期	Lesson 1 I love my country.	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。 教材:教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施:暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る	○	○	○	○	○	【知識・技能】 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている 【主体的に学習に取り組む態度】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	4
	Lesson 2 The new wave of sports.	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。 教材:教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施:暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る	○	○	○	○	○	【知識・技能】 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている 【主体的に学習に取り組む態度】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	6
	定期考査	・既習事項の確認						・既習内容を正確に理解することができている。	○	○		1
	Lesson 3 The future of technology.	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。 教材:教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施:暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る	○	○	○	○	○	【知識・技能】 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている 【主体的に学習に取り組む態度】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	6
	Lesson 4 Rediscover Kabuki	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。 教材:教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施:暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る	○	○	○	○	○	【知識・技能】 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている 【主体的に学習に取り組む態度】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	6
	定期考査	・既習事項の確認						・既習内容を正確に理解することができている。	○	○		1
2 学期	Lesson 5 Will our lives change with AI?	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。 教材:教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施:暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る	○	○	○	○	○	【知識・技能】 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている 【主体的に学習に取り組む態度】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	12
	定期考査	・既習事項の確認						・既習内容を正確に理解することができている。	○	○		1
	Lesson 6 Experience Madagascar's wildlife	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。 教材:教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施:暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る	○	○	○	○	○	【知識・技能】 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている 【主体的に学習に取り組む態度】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	13
	定期考査	・既習事項の確認						・既習内容を正確に理解することができている。	○	○		1
3 学期	Lesson 7 Can we go and live on Mars?	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。 教材:教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施:暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る	○	○	○	○	○	【知識・技能】 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている 【主体的に学習に取り組む態度】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	10
	Lesson 8 language and society	・指導事項:授業の補助としてプリントを作成する。 教材:教科書、教科書プリント、ワークブック、リスニングプリント、ディクテーションプリント、辞書 ・暗唱例文小テストの実施:暗唱例文の小テストを毎週実施し、文法事項の定着を図る	○	○	○	○	○	【知識・技能】 文法事項の意味や働きを理解し、適切に使用している 【思考・判断・表現】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあっている 【主体的に学習に取り組む態度】 情報や自分の考え、気持ちなどを詳しく伝えあおうとしている	○	○	○	8
	定期考査	・既習事項の確認						・既習内容を正確に理解することができている。	○	○		1
												合計
												70