

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： (1組：長谷川・西条・舟岡) (2組：長谷川・西条・舟岡) (3組：長谷川・西条・舟岡) (4組：長谷川・西条・舟岡) (5組：長谷川・西条・舟岡) (6組：長谷川・西条・舟岡)

使用教科書： (MY WAY English Communication I 三省堂)

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】表現したい内容に合致する適切な表現を考え、英語で表現できる。

【思考力、判断力、表現力等】英語の表現を読み、その内容に対して、自分の考えを述べるができる。

【学びに向かう力、人間性等】自ら英語の内容・背景を理解するための情報を収集し、主体的に課題を見出し解決する。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
何を理解しているか、何ができるか（生きて働く「知識・技能」の習得）	理解していること・できることをどう使うか（未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成）	どのように社会・世界と関わり、よりよい人生をおくるか（学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性」の滋養）

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書						
1 学 期	Lesson1 【知識及び技能】 現在形、過去形、進行形の理解 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使い表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学びを振り返り改善	・指導事項：1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) ALTを活用した指導 ・教材：TEXT、プリント、ワークブック ・一人1台端末の活用:辞書を使ってみよう	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する 定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	8
	Lesson2 【知識及び技能】 助動詞、受け身の理解 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使い表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学びを振り返り改善	・指導事項：1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) ALTを活用した指導 ・教材：TEXT、プリント、ワークブック ・一人1台端末の活用:辞書を使ってみよう	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する 定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	8
	定期考査		○	○			○					1
	Lesson3 【知識及び技能】 動名詞、to不定詞の名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使い表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学びを振り返り改善	・指導事項：1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) ALTを活用した指導 ・教材：TEXT、プリント、ワークブック ・一人1台端末の活用:辞書を使ってみよう	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する 定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	9
	Lesson4 【知識及び技能】 現在完了、現在完了進行形、過去完了形の理解 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使い表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学びを振り返り改善	・指導事項：1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) ALTを活用した指導 ・教材：TEXT、プリント、ワークブック ・一人1台端末の活用:辞書を使ってみよう	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する 定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	9
	定期考査		○	○			○					1
2 学 期	Lesson5 【知識及び技能】 関係代名詞、It is ... to不定詞の理解 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使い表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学びを振り返り改善	・指導事項：1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) ALTを活用した指導 ・教材：TEXT、プリント、ワークブック ・一人1台端末の活用:辞書を使ってみよう	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する 定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	9
	Lesson6 【知識及び技能】 現在分詞、過去分詞の形容詞的用法、分詞構文、It is... thatの理解 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使い表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学びを振り返り改善	・指導事項：1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) ALTを活用した指導 ・教材：TEXT、プリント、ワークブック ・一人1台端末の活用:辞書を使ってみよう	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する 定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	9
	定期考査		○	○			○					1
	Lesson7 【知識及び技能】 動名詞と分詞の理解 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使い表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学びを振り返り改善	・指導事項：1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) ALTを活用した指導 ・教材：TEXT、プリント、ワークブック ・一人1台端末の活用:辞書を使ってみよう	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する 定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	9
	Lesson8 【知識及び技能】 比較表現の理解 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使い表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 学びを振り返り改善	・指導事項：1) 授業理解の補助としてプリントを作成する。 2) ALTを活用した指導 ・教材：TEXT、プリント、ワークブック ・一人1台端末の活用:辞書を使ってみよう	○	○	○	○	○	左記目標の実現の状況を以下の方法で評価する 定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・発表	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○					1

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教科：外国語 科目：論理・表現Ⅰ 単位数：2 単位
 対象学年組：第1学年 1組～6組
 教科担当者：（1組：西條・舟岡）（2組：西條・長谷川）（3組：西條・舟岡）（4組：長谷川・舟岡）（5組：中野・舟岡）（6組：西條・長谷川）
 使用教科書：（MY WAY Logic and ExpressionⅠ）

教科 外国語 の目標：
 【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、これらの知識をコミュニケーションに活用で
 【思考力、判断力、表現力等】外国語で情報や考えを的確に理解し、それらを活用して表現したり伝えあったりする力を養う
 【学びに向かう力、人間性等】自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目 論理・表現Ⅰ	の目標：
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
基礎的な単語・表現・文法を用いて1段落からなる文章を書くことができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる
	【学びに向かう力、人間性等】
	自立的に英語を用いてコミュニケーションを図り、かつ自分に足りないものは何かを考えて学びの改善を行い続ける態度を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 【 や 】	話 【 発 】					
1 学 期	Lesson 1 【知識及び技能】 現在形の使い方がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使って適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自らの学びを振り返り改善する。	・ドリル練習 ・例文暗唱 ・表現活動				○	左記目標の実現の状況を、以下の方法で適切に評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・パフォーマンス課題	○	○	○	4
	Lesson 2 【知識及び技能】 過去形・進行形の使い方がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使って適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自らの学びを振り返り改善する。	・ドリル練習 ・例文暗唱 ・表現活動				○ ○	左記目標の実現の状況を、以下の方法で適切に評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・パフォーマンス課題	○	○	○	6
	定期考査					○		○	○		1
	Lesson 3 【知識及び技能】 未来表現の使い方がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使って適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自らの学びを振り返り改善する。	・ドリル練習 ・例文暗唱 ・表現活動				○	左記目標の実現の状況を、以下の方法で適切に評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・パフォーマンス課題	○	○	○	7
	Lesson 4 【知識及び技能】 現在完了形の使い方がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使って適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自らの学びを振り返り改善する。	・ドリル練習 ・例文暗唱 ・表現活動				○ ○	左記目標の実現の状況を、以下の方法で適切に評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・パフォーマンス課題	○	○	○	6
定期考査							○	○		1	
2 学 期	Lesson 5 【知識及び技能】 助動詞と受動態の使い方がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使って適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自らの学びを振り返り改善する。	・ドリル練習 ・例文暗唱 ・表現活動				○	左記目標の実現の状況を、以下の方法で適切に評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・パフォーマンス課題	○	○	○	4
	Lesson 6 【知識及び技能】 不定詞の使い方がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使って適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自らの学びを振り返り改善する。	・ドリル練習 ・例文暗唱 ・表現活動				○ ○	左記目標の実現の状況を、以下の方法で適切に評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・パフォーマンス課題	○	○	○	6
	定期考査					○		○	○		1
	Lesson 7 【知識及び技能】 動名詞と分詞の使い方がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使って適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 自らの学びを振り返り改善する。	・ドリル練習 ・例文暗唱 ・表現活動				○	左記目標の実現の状況を、以下の方法で適切に評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・パフォーマンス課題	○	○	○	7
	Lesson 8 【知識及び技能】 比較表現の使い方がわかる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記文法事項を使って適切に表現できる。	・ドリル練習 ・例文暗唱 ・表現活動				○ ○	左記目標の実現の状況を、以下の方法で適切に評価する。 ・定期考査 ・小テスト ・提出課題 ・パフォーマンス課題	○	○	○	6

