

令和6年度（2学年用）

教科 体育

科目 体育

教 科： 体育

科 目： 体育

単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（ 博田・原田・高野・西尾・小早瀬・河原畑 ）

使用教科書：（ アクティブスポーツ総合版 大修館 ）

教科 体育

- の目標：
- 【 知 識 ・ 技 能 】 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。
- 【思考力・判断力・表現力】 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- 【主体的に学習に取り組む態度】 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育 の目標：

【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

	単元	指導項目・内容	知	思	主	配当 時数
1 学 期	オリエンテーション 基礎体力づくりと体力テスト	・体ほぐし運動等を取り入れ、基礎体力の向上を図るとともに、体力テストの目的および方法を理解させ、自己の最大限の能力発揮をさせる。 ・基本技術の習得とルールの理解、ゲームを楽しむレベルを目指す。	○	○	○	12
	バレーボール 陸上競技 格技 体育祭練習	・基本技術の習得とルールを理解し、仲間と協力してゲームを楽しむ。 ・体育祭種目の競技ルールの理解、競技力向上を目指す。	○	○	○	14
	定期考査					
	バレーボール 陸上競技 格技 体育祭練習	・基本技術の習得とルールを理解し、仲間と協力してゲームを楽しむ。 ・体育祭種目の競技ルールの理解、競技力向上を目指す。	○	○	○	14
	水泳	・クロールと平泳ぎの基本技術の習得を目指す。 ・短距離でのタイム向上と長距離を泳ぐ体力の向上を目指す。	○	○	○	14
	定期考査					
2 学 期	水泳 サッカー バドミントン 格技	・クロールと平泳ぎの基本技術の習得を目指す。 ・短距離でのタイム向上と長距離を泳ぐ体力の向上を目指す。 ・基本技術の習得とルールの理解、ゲームを楽しむレベルを目指す。	○	○	○	15
	定期考査					
	サッカー バドミントン 格技	・基本技術の習得とルールを理解し、仲間と協力してゲームを楽しむ。	○	○	○	16
	定期考査					
3 学 期	持久走	・マラソン大会での完走と記録を目指し、持久力の向上と、精神面での成長を目指す。	○	○	○	10
	持久走 球技選択 ニュースポーツ サッカー 卓球	・マラソン大会での完走と記録を目指し、持久力の向上と、精神面での成長を目指す。 ・グループの班長を中心として、練習計画を立て、実施し、集団としての技術の向上を目指す。	○	○	○	10
	定期考査					
	定期考査					

令和6年度（2学年用）

教科 体育

科目 体育

教科 科 目 単位数 3 単位

対象学年組 第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者 (博田・原田・高野・西尾・小早瀬・河原畑)

使用教科書 (アクティブスポーツ総合版 大修館)

教科 体育

の目標

【知識・技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。

【思考力・判断力・表現力】 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 体育	の目標
【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】
各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
	【主体的に学習に取り組む態度】
	生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

	単元	指導項目・内容	知	思	主	配当 時数
1 学 期	オリエンテーション 基礎体力づくりと体力テスト	・体ほぐし運動等を取り入れ、基礎体力の向上を図るとともに、体力テストの目的および方法を理解させ、自己の最大限の能力発揮をさせる。 ・基本技術の習得とルールの理解、ゲームを楽しむレベルを目指す。	○	○	○	12
	バレーボール 陸上競技 ダンス 体育祭練習	・基本技術の習得とルールを理解し、仲間と協力してゲームを楽しむ。 ・体育祭種目の競技ルールの理解、競技力向上を目指す。	○	○	○	14
	定期考査					
	バレーボール 陸上競技 ダンス 体育祭練習	・基本技術の習得とルールを理解し、仲間と協力してゲームを楽しむ。 ・体育祭種目の競技ルールの理解、競技力向上を目指す。	○	○	○	14
	水泳	・クロールと平泳ぎの基本技術の習得を目指す。 ・短距離でのタイム向上と長距離を泳ぐ体力の向上を目指す。	○	○	○	14
	定期考査					
2 学 期	水泳 サッカー バドミントン ダンス	・クロールと平泳ぎの基本技術の習得を目指す。 ・短距離でのタイム向上と長距離を泳ぐ体力の向上を目指す。 ・基本技術の習得とルールの理解、ゲームを楽しむレベルを目指す。	○	○	○	15
	定期考査					
	サッカー バドミントン ダンス	・基本技術の習得とルールを理解し、仲間と協力してゲームを楽しむ。	○	○	○	16
	定期考査					
3 学 期	持久走	・マラソン大会での完走と記録を目指し、持久力の向上と、精神面での成長を目指す。	○	○	○	10
	持久走 球技選択 ニュースポーツ サッカー 卓球	・マラソン大会での完走と記録を目指し、持久力の向上と、精神面での成長を目指す。 ・グループの班長を中心として、練習計画を立て、実施し、集団としての技術の向上を目指す。	○	○	○	10
	定期考査					

令和6年度（2学年用）

教科 体育 科目 保健

教科 科： 体育 科目： 保健 単位数： 1 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（ 博田・小早瀬・河原畑 ）

使用教科書：（ 新高等保健体育 大修館 ）

教科 体育 の目標：

【知識・技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。

【思考力・判断力・表現力】 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。

【主体的に学習に取り組む態度】 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標：		
【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

	単元	指導項目・内容	知	思	主	配 当 時 数
1 学 期	オリエンテーション 第3章生涯を通じる健康 1. 思春期と健康 2. 性意識の変化と性行動の選択	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組み姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1 台端末の活用	○	○	○	4
	3. 結婚生活と健康 4. 妊娠・出産と健康 5. 家族計画	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組み姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1 台端末の活用	○	○	○	4
	定期考査					
	6. 加齢と健康 7. 高齢社会に対応した取り組み 8. 働くことと健康	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組み姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1 台端末の活用	○	○	○	4
	9. 労働災害の防止 10. 働く人の健康づくり	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組み姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1 台端末の活用	○	○	○	4
	定期考査		○	○		1
2 学 期	第4章 健康を支える環境づくり 1. 大気汚染と健康 2. 水質汚濁・土壌汚染と健康 3. 健康被害を防ぐための環境対策	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組み姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1 台端末の活用	○	○	○	4
	定期考査					
	4. 環境衛生に関わる活動 5. 食品の安全性と健康 6. 食品の安全性を確保する取り組み	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組み姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1 台端末の活用	○	○	○	4
	定期考査		○	○		1
3 学 期	7. 保健制度とその活用 8. 医療制度とその活用 9. 医薬品の制度とその活用	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組み姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1 台端末の活用	○	○	○	4
	10. 様々な保健活動や対策 11. 誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり	・教科書の内容を中心に、適宜図表を示しながら各単元の知識・理解を深める。 ・プリント、ノートの記述から生徒の取り組み姿勢を評価する。 ・教科書、プリント・ノート ・1 台端末の活用	○	○	○	4
	定期考査		○	○		1