久留米西高等学校 年間授業計画

 で和6年度(2学年用)
 教科 理科
 科目 物理基礎

 教科: 理科
 科目: 物理基礎
 単位数: 2 単位

 対象学年組:第 1 学年 1 組~ 6 組
 各組

 教科担当者: (1組・他):
 1 組~ 6 組
 教科担当者: (1組:亀山) (2組:佐藤) (3組:佐藤) (4組:佐藤) (5組:佐藤) (6組:亀山)

使用教科書: (高等学校新物理基礎 (第一学習社)

教科 理科 の目標:

【知 識 · 技 能 】 自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付ける。

【思考力・判断力・表現力】 自然の事物・現象の中に問題を見出し、事物を科学的に考察し、導き出した考えを表現できるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付る。

科目 物理基礎 の目標:

【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】		
自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付ける。	る過程を通して、事物を科学的に考察し、導き	自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を 身に付る。		

	単元	指導項目・内容	知	思	主	配当時数
	第 I 章 力と運動 第 I 節 物体の運動 ①速さと等速直線運動 ②変位と速度	物体の変位や速度などの表し方について、直線運動を中心に理解する。	0	0	0	6
	③速度の合成・相対速度 ④加速度 ⑤等加速度直線運動	・直線運動を中心に物体の加速度を理解する。 ・物体の運動に関する基本的な公式を理解する。 ・速度の合成や相対速度の公式を理解する。 ・加速度に関する基本的な公式を理解する。 ・等加速度直線運動の公式を理解する。	0	0	0	6
1	定期考査		0	0	0	1
学期		・物体が空中を落下する時の運動を調べ、その特徴を理解する。 ・落下する物体の運動は。鉛直下向きに一定の加速度をもつ運動であることを理解する。	0	0	0	7
	⑧水平投射と斜方投射	・水平投射の鉛直方向の運動が自由落下と同じになることを確認する。	0	0	0	6
	定期考査		0	0	0	1
	第2節 力と運動の法則 ①力と質量 ②いろいろな力 ③力の合成と分解と力のつりあい ④慣性の法則 ⑦運動方程式 ⑧摩療力	・観察や実験を通して、物体にさまざまな力が働くことを理解する。 ・物体に働く力の合成・分解をベクトルで扱い、力のつりあいについて理解を深める。 ・質量を重さの違いを理解し、重力、弾性力を計算する。 ・力の合成・分解、つりあいを理解する。 ・慣性や慣性の法則を理解する。 ・運動の第1、第2法則について実験をもとに理解して、運動の第3法則を扱い、釣り合う2力との違いを理解する。	0	0	0	10
2	定期考査		0	0	0	1
学期		・日常で使う仕事と、物理で使う仕事の意味の違いを理解し、仕事量の求め方を理解する。 ・運動する物体がもつエネルギーと、仕事との関係を理解する。 ・位置エネルギーについて理解し、物体がされる仕事との関係を理解する。 ・仕事の求め方、道具を使用しても仕事の量は変化しないことを理解する。 ・仕事率が単位時間で行う仕事量であることを理解する。 ・物体のもつ運動エネルギーと物体にする仕事との関係を理解する。 ・重力による位置エネルギーが基準点によって異なること、弾性エネルギーは自然の	0	0	0	10
	定期考査		0	0	0	1
3 学期	第Ⅲ章 波動 第1節 波の性質 ①波と振動 ②定常波 ③波の反射 第2節 音波 ①音の速さと3要素 ②弦の固有振動	・周期的に振動する波について、波の速さ、周期、振動数などの関係を理解する。 ・波の重ね合わせを学習し、波の独立性を理解する。 ・定常波ができるようすや、波が反射する時のしくみを理解する。 ・音が波であることを学習し、反射、うなりなどの現象を理解する。 ・物体には固有振動があることを学習し、弦の振動、気柱の共鳴について理解する。 ・弦が振動するときのしくみや、気柱が共鳴するしくみを理解し、共振、共鳴の公式 を利用することができる。	0	0	0	10
	第Ⅳ章 電気	 ・日常生活と密接な関わりのある電気の性質を理解する。 ・抵抗に流れる電流と電圧の関係を理解する。 ・抵抗の接続による合成抵抗を求めることができ、電圧計、電流計の接続について理解する。 	0	0	0	10
	定期考査		0	0	0	1

久留米西高等学校 年間授業計画

 で和6年度(2学年用)
 教科 理科
 科目 生物基礎

 教 科: 理科
 科目: 生物基礎
 単位数: 2 単位

 対象学年組:第 2 学年 1 組~ 6 組
 各組

 教科担当者: (1組・i神が)
 (3組:渡部) (4組:亀山) (5組:渡部) (6組:渡部) 教科担当者: (1組:渡部) (2組:亀山)

使用教科書: (新編生物基礎(東京書籍)

教科 理科 の目標:

【知 識 · 技 能 】 自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付ける。

【思考力・判断力・表現力】 自然の事物・現象の中に問題を見出し、事物を科学的に考察し、導き出した考えを表現できるようになる。 【主体的に学習に取り組む態度】自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付る。

科目 生物基礎 の目標:

【知識・技能】	【思考力・判断力・表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】		
理・法則を理解し、知識を身に付ける。	る過程を通して、事物を科学的に考察し、導き	自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付る。		

	単元	指導項目・内容	知	思	主	配当 時数
	1編 生物の特徴 1章 生物の多様性と共通性 2章 生物とエネルギー	共通の祖先から進化してきた生物は、共通の特徴をもつことを理解する。 顕微鏡の基本的な操作を習得し、微生物や動物、植物などの細胞の観察結果を比較 し、生物のもつ共通性について考察する。 真核細胞と原核細胞の構造を学び、細胞の共通性と違いについて理解する。 同化や異化の代謝の過程でエネルギーの受け渡しにATPが利用されていることを、 ATPの構造とともに理解する。 酵素に関する実験から、酵素の性質について考察する。 呼吸と光合成のしくみを理解する。	0	0	0	13
期	定期考査		0	0	0	1
	2編 遺伝子とそのはたらき 1章 遺伝情報とDNA 2章 遺伝情報とタンパク質の合成	DNA、遺伝子、染色体、ゲノムのといった用語の関係性を理解し、遺伝についての理解を深める。 DNA模型の作製を通して、遺伝情報を担う物質としてのDNAの特徴を見いだす。細胞周期の間期にDNAの複製が行われ、分裂期にDNAが等しく分配される結果、どの細胞でも同じ遺伝情報をもつことを理解する。生活動には多種多様なタンパク質が関与していることを理解する。DNAの塩基配列からmRNAの塩基配列へ転写され、mRNAの塩基配列から tRNAを介してアミノ酸配列へと翻訳される情報の流れを理解する。	0	0	0	10
	定期考査		0	0	0	1
	3編 ヒトの体の調節 1章 ヒトの体を調節するしくみ	体内環境と体外環境を区別する。 神経系による情報伝達のしくみ、脳の構造とはたらき、内分泌系による情報伝達のし くみを学び、体内環境を調節するしくみを理解する。 血糖濃度を調節するしくみを理解する。 グラフを読み取りながら、生活様式の変化と糖尿病について考察する。	0	0	0	13
2	定期考査		0	0	0	1
学期	3編 ヒトの体の調節 2章 免疫の仕組み	経験と結びつけながら、食細胞などによる自然免疫やリンパ球による適応免疫が病原体の排除にはたらいていることや、血液凝固のしくみを学び、その意義を考える。 免疫のしくみの応用や免疫の関わるさまざまな疾患を調べ、理解を深める。	0	0	0	13
	定期考査		0	0	0	1
3 学期	4編 生物の特徴 1章 植生と遷移	身近な植生と環境の観察から、植生と土壌、光などの環境条件との関係を考える。 植生の遷移とともに遷移の要因である土壌や光環境の変化を理解する。	0	0	0	8
	4編 生物の特徴 2章 生態系と生物の多様性	森林、草原、砂漠が成立する場所の年平均気温と年降水量を調べ、環境条件によって バイオームが異なることに気付くとともに、バイオームが遷移を経て成立していることを理解する。 生物の多様性について、3つの視点から理解を深める。	0	0	0	8
	定期考査		0	0	0	1