

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 理科 科目 化学基礎

教科：0 科目：化学基礎 単位数：2 単位  
 対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組  
 教科担当者：（1組：岡田） （2組：岡田） （3組：岡田） （4組：渡部） （5組：渡部） （6組：渡部）  
 使用教科書：（新編化学基礎（東京書籍））

教科 理科 の目標

- 【知識及び技能】理科における基礎的な知識を理解するとともに、基本的な実験技術を習得する。
- 【思考力、判断力、表現力等】理科知識を活用して事象を論理的に考察する力、理科的な表現を用いて事象を表現する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】日常生活と理科との関係を理解して、主体的に考察を深めたり、実験をしていく積極性を養う。

科目 化学基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
化学における基本的な知識を理解するとともに、基本的な化学実験技術を習得する。	化学知識を活用して事象を論理的に考察する力、化学的な表現を用いて事象を表現する力を養う。	日常生活と化学との関係を理解して、主体的に考察を深めたり、実験をしていく積極性を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	物質の成分と構成元素	多種多様な物質を観察することによって、整理、分類し、共通した要素や、個々の相違点を調べることで、物質の成り立ちを追求する。	【知識・技能】 左記の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 左記の内容について科学的に思考できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について主体的に学習に取り組む。	○	○	○	5
	物質の三態と原子の構造	物質は固体、液体、気体のいずれかの状態をとる。物質を構成する原子の構造を理解する。	【知識・技能】 左記の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 左記の内容について科学的に思考できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について主体的に学習に取り組む。	○	○	○	5
	定期考査			○	○	○	1
	電子配置と周期表	原子内での電子の収まり方を理解する。電子の収まり方と元素の性質の規則性を理解する。	【知識・技能】 左記の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 左記の内容について科学的に思考できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について主体的に学習に取り組む。	○	○	○	6
	化学結合	イオン結合、共有結合、分子間力、金属結合について理解する。	【知識・技能】 左記の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 左記の内容について科学的に思考できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について主体的に学習に取り組む。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	物質と化学反応式	化学基礎の基本になる物質質量について理解する。化学反応には化学反応式が作成できるようにする。化学反応式の量的関係について理解させる。	【知識・技能】 左記の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 左記の内容について科学的に思考できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について主体的に学習に取り組む。	○	○	○	13
	定期考査			○	○	○	1
	酸と塩基	酸、塩基の定義や、酸性、塩基性の強さの表し方を学ぶ。pH、中和について理解させる。	【知識・技能】 左記の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 左記の内容について科学的に思考できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について主体的に学習に取り組む。	○	○	○	13
定期考査			○	○	○	1	
3 学 期	酸化と還元	酸化、還元について学び、酸化数の増減など酸化、還元が説明できるようにする。	【知識・技能】 左記の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 左記の内容について科学的に思考できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について主体的に学習に取り組む。	○	○	○	8
	酸化還元反応	酸化と還元が同時に起こる反応について理解を深める。	【知識・技能】 左記の内容を理解している。 【思考・判断・表現】				

左記の内容について科学的に思考できる。  
【主体的に学習に取り組む態度】  
左記の内容について主体的に学習に取り組む。

○

○

○

9