

平成 30 年度 東京都立蔵前工業高等学校
定時制課程

第 2 学期 転学・編入学募集
第 1 学年

国語・数学・英語 学力検査問題

平成 30 年 8 月 17 日実施

--- 注意事項 ---

- 1 問題は 国語 から まで 1 ページ
数学 1. から 4. まで 1 ページ
英語 (1) から (20) まで 2 ページ
- 2 答えはすべてそれぞれの解答用紙に明確に記入し、答案用紙だけを提出しなさい。
- 3 受検番号を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。
- 4 検査時間は、国語・数学・英語、3 教科合わせて 60 分で終わりは、午後 2 時 10 分です。
- 5 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 6 声を出して読んではいけません。
- 7 受検番号を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。

1 次の漢字の読み方をひらがなで答えなさい。

- ① 腐る ② 挑む ③ 香る ④ 偉い ⑤ 紛れる
⑥ 撮る ⑦ 絞める ⑧ 斜め ⑨ 劣る ⑩ 詳しい

2 次の傍線部のカタカナを漢字に改めなさい。

- ① 記録をシヨウキヨする。 ② 磁石でホウイを調べる。
③ サクヤはよく眠れた。 ④ ナンゴクの果物。
⑤ マイニチ牛乳を飲む。 ⑥ 話をハクシに戻す。
⑦ ドウジに話しかける。 ⑧ 数学のフクシユウをする。
⑨ 絵にチャクシヨクする。 ⑩ 高度なギジユツを使う。

3 次の四字熟語の意味として適当なものを選択肢からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 一長一短 ② 危機一髪 ③ 单刀直入 ④ 喜怒哀楽
⑤ 無我夢中 ⑥ 心機一転 ⑦ 朝三暮四 ⑧ 以心伝心
⑨ 馬耳東風 ⑩ 花鳥風月

選択肢

- ア 美しい自然の風景や風物。
イ もう少しで重大な危険になる状態。
ウ 言葉に出さなくても、互いの気持ちが通じ合うこと。
エ 人間のいろいろな感情のこと。
オ あることをきっかけにして、気持ちがすっかり変わること。
カ 人の意見・批評を聞き流して、気にとめないこと。
キ あることだけに心を奪われて、ほかのことを全く考えないこと。
ク 前置きなしに、いきなり話の中心に入ること。
ケ 良いところも悪いところも両方あること。
コ 目先の違いだけで結局は同じことに気づかないたとえ。

平成30年度 第2学期 転編入学募集 試験問題 数学

1. 次の計算をせよ。

(1) $36 - 18 + 14$

(2) $14 \times 8 \div 7$

(3) $36 - 15 \times 2$

(4) $-7 - (-2)$

(5) $-3 \times (-5)$

(6) 4^3

(7) $(7x - 5) + (4x - 1)$

(8) $(7x^2 - 5x) - 2(x^2 - x + 1)$

(9) $(a^3b)^2$

(10) $5a^3 \times 4a^2$

(11) $(2x)^3 \times x^2$

2. 次の式を展開しなさい。

(1) $-x(x+2)$

(2) $(x+3)^2$

(3) $(x+5)(x-5)$

3. 次の式を因数分解しなさい。

(1) $xy + 3y$

(2) $x^2 - 16y^2$

(3) $x^2 - 7x + 10$

(4) $2x^2 + 3x + 1$

(5) $(x+y)^2 + 3(x+y) + 2$

4. 2つの整式 A , B がある。

この2つの整式の和と差はそれぞれ

$$A + B = 7x^2 + x, \quad A - B = 3x^2 + x$$

である。この2つの整式 A , B を求めよ。

英語

* 解答はすべて解答用紙に記入すること。

No. 1

() 内に入る適切な英語を ア、イ、ウ、エ から1つ選びなさい。

(1) Pam and Ben () in the same class.

[ア. is イ. are ウ. am エ. be]

(2) A: Are you a student ?

B: ().

[ア. Yes, he is. イ. He is Bill. ウ. No, she isn't. エ. Yes, I am.]

(3) () quiet in this room.

[ア. Am イ. Is ウ. Are エ. Be]

(4) His son () tennis.

[ア. play イ. plays ウ. playes エ. plaies]

(5) Her daughter () speak English.

[ア. doesn't イ. don't ウ. not エ. no]

(6) () sweater is this?

[ア. Who イ. Whose ウ. Whom エ. Mine]

(7) A: () is he doing?

B: He is studying English.

[ア. Where イ. When ウ. What エ. How]

(8) A: () is he?

B: He is my father.

[ア. Where イ. When ウ. Who エ. How]

(9) A: () old are you? B: I'm 16.

[ア. Where イ. When ウ. What エ. How]

(10) Your friend was surprised () the news.

[ア. at イ. for ウ. in エ. from]

- (1 1) My computer is () than your computer.
[ア. old イ. older ウ. oldest エ. eldest]
- (1 2) Howard is as tall () his father.
[ア. as イ. than ウ. more エ. taller]
- (1 3) What is the () important thing to you?
[ア. better イ. best ウ. most エ. more]
- (1 4) They have just finished () a letter.
[ア. to write イ. writing ウ. write エ. writeing]
- (1 5) She wants to () something hot.
[ア. drinks イ. to drink ウ. drinking エ. drink]
- (1 6) A: () does he live?
B: He lives in Tokyo.
[ア. How イ. What ウ. Where エ. Why]
- (1 7) He plays baseball () Sundays.
[ア. at イ. for ウ. in エ. on]
- (1 8) I don't know () to do next.
[ア. what イ. who ウ. whose エ. that]
- (1 9) Kate is good () cooking.
[ア. of イ. by ウ. at エ. on]
- (2 0) The concert was put () till tomorrow.
[ア. on イ. over ウ. out エ. off]