

## 令和5年度都立蔵前工科高校（定時制課程）における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
<b>国語</b>	<b>社会人として必要とされる国語の基礎の充実</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「書くこと」「読むこと」の基礎・基本を図るため、漢字の小テストを毎日授業開始5分間実施</li> <li>・教科指導の充実や一人1台端末の活用に関する研修への参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区のPOPコンテストへの応募</li> <li>・単元の最後において生徒が一台端末を使った課題発表の実施</li> </ul>
<b>地理歴史</b>	<b>平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な資質・能力を育成する。</b>	<p>よりよい社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、日本国民として自覚、愛情を深める。</p>	<p>現代社会の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開について多面的・多角的な考察や深い理解を通して日本国民としての自覚・愛情を涵養する。</p>
<b>公民</b>	<b>平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な資質・能力を育成する。</b>	<p>現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図る自覚を深める。</p>	<p>多面的・多角的に考察、構想し、表現できるようにすることを通して、国際社会の中で信頼と尊敬を得る人間を育成していく。</p>
<b>数学</b>	<b>・基礎計算力の実力向上・数学的なものの見方や考え方を身に付けられる数学的活動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎計算ドリルを50題、毎時間実施する。</li> <li>・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発</li> <li>・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施</li> </ul>
<b>理科</b>	<b>「科学的な見方」の指導の充実</b>	<p>日常生活での体験を通して、事物・事象を科学的に分析・解明する態度を養うことを目指した指導</p>	<p>自然の事物・現象に、自ら主体的に関わり科学的に探求しようとする態度の涵養を目指した指導</p>
<b>保健体育</b>	<b>・体力の向上 ・運動に親しむ ・健康の保持増進</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回トレーニングと柔軟体操を実施</li> <li>・各種目の運動の特性を理解し、課題を発見し、協力して各種目を実施。</li> <li>・各項目において、健康や安全の内容から自他や社会の課題を発見し、解決方向を考える授業を実施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯にわたって、豊かなスポーツライフの実現のために「する、みる、支える、知る」の視点からも自己や仲間も課題等も考えながら実施する。</li> <li>・保健において、それぞれの課題を発見し、生涯を通じて心身の健康の保持増進するための能力を身につける。</li> </ul>
<b>英語</b>	<b>「話すこと」の指導の充実</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年5回のスピーキングテストの実施</li> <li>・ペアワークによる対話練習の実施</li> <li>・授業での定期的なリポート練習の実施</li> <li>・ALTと連携した英語によるやり取りの実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT機器を用いて、スポーツ、文化、時事問題等について、英語でやり取りする場面を取り入れた授業の実践</li> </ul>
<b>工業 (建築工学)</b>	<b>一人一人の特性に合わせた学びの充実</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・選択科目の設置</li> <li>・資格取得と検定の指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二年時より「建築」又は「設備工業」を選択して、専門性を高める学習指導の実施</li> <li>・一人2種類以上の資格取得を目指す指導を実施</li> </ul>