

第2学年 国語総合 年間授業計画

教科:(国 語) 科目:(国語総合) 2単位 対象(第2学年M1～S) 教科書 新編国語総合(東京書籍)
教材 学習課題ノート 標準漢字演習 最新国語便覧 パスポート

教科担当者:(M1組:富樫)(M2組:尾崎)(E組:富樫)(A組:富樫)(S組:尾崎)

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

	指導内容 【年間授業計画】	科目「国語総合」の具体的な指導目標 (自校のスタンダード) 【年間授業計画】	評価の観点等	予 定 時 数
4 月	小説「他人の夏」	登場人物を確認し、その心情を読み取ることができる。	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わう。	6
5 月	随想「スイッチをオフにすることから始める」	筆者の意見を理解し、要約することができる。	筆者の物の見方や感じ方を読み取る。	7
6 月	古文「東下り」	歴史的仮名遣いと現代仮名遣いの違い及び文語のきまりを理解することができる。	古文の表現に慣れ、筆者の物の見方や感じ方を読み取る。中古・中世に関心を持つ。	8
7 月	短歌・俳句	文章のジャンルに応じた表現の特色を知る。	短歌・俳句に親しむ。音読を通じてリズムや叙情を味わう。	5
9 月	小説「夢十夜」	登場人物を確認し、その心情を読み取ることができる。	近代の有名な教材を読み、自分の考えを深める。	8
10 月	古文「筒井簡」	語注を参考にして現代語訳することができる。	古文の表現を味わい、歌物語に触れる。	7
11 月	評論「人はなぜ仕事をするのか」	書き手の意見・主張を的確に理解することができる。意見と具体例を区別することができる。	評論を読み、筆者の主張を読み取る。	7
12 月	言語活動「意見文を書く」	書く目的を考え、題材にふさわしい文体・語句を選ぶ。	論理的な構成を工夫して、自分の考えを文章にまとめようとする姿勢を持つ。	5
1 月	漢文「唐詩」	詩の形式と作者の心情を理解する。	漢詩に関心を持ち、唐詩を暗誦する。	6
2 月	評論「水の東西」	筆者の意見を理解し、要約することができる。	様々な物の見方があることに気づく。	6
3 月	詩「二十億光年の孤独」	韻文の特徴について理解することができる。	詩に関心を持ち、詩を深く味わう力をつける。	5