

東京都立蔵前工業高等学校 令和2年度 教科（工業） 科目（課題研究） 年間授業計画

教科：（工業） 科目：（課題研究） 単位数： 3単位

対象学年組：（第3学年 電気科）

教科担当者：（高橋 寛、渡邊博之、藤田勝隆、斎藤欣也、三枝明夫、中村 彰）

	指導内容	科目（課題研究）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月			<ul style="list-style-type: none"> ・事前に調査を行い準備ができるか ・他の班員や教師と協力して作業できるか ・積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・計画的に作業できるか ・問題点を客観的に分析できるか 	0
5月	研究テーマ設定と材料・部品の発注 研究概要の決定 基礎実験・研究・調査・試作1 基礎実験・研究・調査・試作2 基礎実験・研究・調査・試作3	グループでテーマを設定できる。 研究に必要な材料・物品を発注できる。 事前に調査を行い準備ができる 計画的に作業できる 他の班員や教師と協力して作業できる 問題点を客観的に分析できる	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に調査を行い準備ができるか ・他の班員や教師と協力して作業できるか ・積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・計画的に作業できるか ・問題点を客観的に分析できるか 	12
6月	基礎実験・研究・調査・試作4 基礎実験・研究・調査・試作5 基礎実験・研究・調査・試作6 基礎実験・研究・調査・試作7	事前に調査を行い準備ができる 計画的に作業できる 他の班員や教師と協力して作業できる 問題点を客観的に分析できる	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に調査を行い準備ができるか ・他の班員や教師と協力して作業できるか ・積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・計画的に作業できるか ・問題点を客観的に分析できるか 	12

	指導内容	科目（課題研究）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	基礎実験・研究・調査・試作 8	事前に調査を行い準備ができる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に調査を行い準備ができるか ・ 他の班員や教師と協力して作業できるか ・ 積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・ 計画的に作業できるか ・ 問題点を客観的に分析できるか 	9
	基礎実験・研究・調査・試作 9	計画的に作業できる		
	基礎実験・研究・調査・試作 1 0	他の班員や教師と協力して作業できる 問題点を客観的に分析できる		
8 月				
9 月	基礎実験・研究・調査・試作 1 1	事前に調査を行い準備ができる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に調査を行い準備ができるか ・ 他の班員や教師と協力して作業できるか ・ 積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・ 計画的に作業できるか ・ 問題点を客観的に分析できるか 	12
	基礎実験・研究・調査・試作 1 2	計画的に作業できる		
	基礎実験・研究・調査・試作 1 3	他の班員や教師と協力して作業できる		
	基礎実験・研究・調査・試作 1 4	問題点を客観的に分析できる		

	指導内容	科目（課題研究）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	中間発表準備 1	事前に調査を行い準備ができる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に調査を行い準備ができるか ・ 他の班員や教師と協力して作業できるか ・ 積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・ 計画的に作業できるか ・ 問題点を客観的に分析できるか 	12
	中間発表準備 2	計画的に作業できる		
	中間発表準備 3	他の班員や教師と協力して作業できる		
	中間発表（文化祭）	問題点を客観的に分析できる		
11 月	研究・調査・作品製作 1	事前に調査を行い準備ができる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に調査を行い準備ができるか ・ 他の班員や教師と協力して作業できるか ・ 積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・ 計画的に作業できるか ・ 問題点を客観的に分析できるか 	12
	研究・調査・作品製作 2	計画的に作業できる		
	研究・調査・作品製作 3	他の班員や教師と協力して作業できる		
	研究・調査・作品製作 4	問題点を客観的に分析できる		
12 月	研究・調査・作品製作 5	事前に調査を行い準備ができる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に調査を行い準備ができるか ・ 他の班員や教師と協力して作業できるか ・ 積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・ 計画的に作業できるか ・ 問題点を客観的に分析できるか 	9
	研究・調査・作品製作 6	計画的に作業できる		
	研究・調査・作品製作 7	他の班員や教師と協力して作業できる 問題点を客観的に分析できる		

	指導内容	科目（課題研究）の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	研究・調査・作品製作5 研究発表準備1 研究発表準備2 研究発表準備3	事前に調査を行い準備ができる 計画的に作業できる 他の班員や教師と協力して作業できる 問題点を客観的に分析できる	・事前に調査を行い準備ができるか ・他の班員や教師と協力して作業できるか ・積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・計画的に作業できるか ・問題点を客観的に分析できるか	12
2 月	原稿印刷・発表リハーサル 課題研究発表	計画的に作業できる 他の班員や教師と協力して作業できる	・事前に調査を行い準備ができるか ・他の班員や教師と協力して作業できるか ・積極的な態度が見られるか 等総合的に評価する ・計画的に作業できるか ・問題点を客観的に分析できるか	6
3 月				0