年間授業計画

教科:(建築)科目:(建築設計製図)　対象:(第2 学年 A 組)

教科担当者:(A組:　沢野茂　㊞　、金子　淳･教科書:建築設計製図(実教出版)　3単位

1年間の計画を確認した後押印

教科	教務	副校長	校長

	指導内容 【年間授業計画】	２年製図の具体的な指導目標 （自校のスタンダード） 【年間授業計画】	評価の観点等	予定時数
4月	木造２階建て専用住宅　配置図兼階平面図、２階平面図　コピー・オリジナル配置計画	教科書の見本より正確に寸法を読み取り１：１００の尺度で模写をする。 線種の使い分け・線の濃さ・文字の大きさ・オリジナルの庭園計画	寸法の正確さ･線種の使い分け **線の濃さ･文字の大きさ** **オリジナルの庭園計画**	9
5月	木造２階建て専用住宅　配置図県階平面図、２階平面図　コピー並びにオリジナル配置計画	教科書の見本より正確に寸法を読み取り１：１００の尺度で模写をする。	寸法の正確さ **線種の使い分け** **線の濃さ　文字の大きさ** **屋根の形状、窓、ドアの高さの理解**	9
	木造２階建て専用住宅　立面図、断面図のコピー	教科書の見本より正確に寸法を読み取り１：１００の尺度で模写をする。また、屋根勾配が正確にとることができ。開口部の高さを割り出せる		
6月	木造２階建て専用住宅　立面図、断面図のコピー	教科書の見本より正確に寸法を読み取り１：１００の尺度で模写をする。また、屋根勾配が正確にとることができ。開口部の高さを割り出せる	**屋根の形状、窓、ドアの高さの理解**	12
	断面詳細図　１；３０のコピー	軒先回り、開口部のおさまり、壁と床、天井の取り合い、各構造部材の名称及び部材位置の理解	建物の断面切り口がイメージできているか。各構造部材の配置、名称、寸法が正しくコピーできているか。	
7月	断面詳細図　１；３０のコピー	軒先回り、開口部のおさまり、壁と床、天井の取り合い、各構造部材の名称及び部材位置の理解	**建物の断面切り口がイメージできているか。各構造部材の配置、名称、寸法が正しくコピーできているか。**	6
9月	鉄筋コンクリート造事務所　各階平面図、立面図、断面図のコピー	**柱スパン、梁、ラーメン構造を理解させ寸法を読み取り1:100でコピーさせる･**	**ラーメン構造の基本的構造を理解しているか。壁厚、梁成、柱径が適切にとられているか**	12
10月	**鉄筋コンクリート造事務所　階段詳細図のコピー**	**けあげ、踏み面、踊り場の均等割り付けをおこないコピーする。**	**均等割りの方法を理解しているか**	12
11月	鉄筋コンクリート造事務所　柱とはりの配筋図のコピー	**H形鋼のフランジ、ウエブ、角形鋼管の柱とH形鋼のはりの取り合い部分の詳細をコピー。とくに溶接記号の理解と高力ボルトのピッチ、フィラーやスチフナーなどの補助部材の使用箇所に注意させながらコピーさせる**	柱と梁の交差部の配筋の定着や継ぎ手が明確に表現されているか。また躯体よりも鉄筋を明瞭な太線でかかれているか。	12
12月	鉄骨造　躯体図のコピー		溶接記号の引き出し線の位置が適切か。　柱、梁の記号が正しく明記されているか。　線種の使い分けが明確になっているか。	6
1月	**2級建築士の製図課題1**	問題文の読み込みと重要箇所のアンダーライン。その後エスキス開始	問題文の条件に違反していないか。面積不足、不定形、居室の配置。導線計画、道路からのアプローチ、駐車スペース等の屋外施設と庭園計画等	12
2月		問題文の読み込みと重要箇所のアンダーライン。その後エスキス開始 **とくに屋根伏せ図と立断面の整合性**	寄棟、切妻を基本とし無理のない屋根が組めているか。また立面と平面･屋根との整合性がとれているか。	12
3月		床伏せと小屋伏せ・かなばかり図のエスキス	床伏せと小屋伏せ･かなばかり図の梁位置と梁成の整合性	3